



# 1090305-06鬧 元宵賞析學習

嘉大附小六年級音樂沉浸式英語  
陳佳萍 方瑞貞 張麗勤 江嘉玲

# 說明

- 根據第一學期期末問卷，學生認為口說機會較少，因此本學期增加音樂情緒的學習與分享。
- 1.朗讀音樂情緒單。
- 2.寫下I think the song is .....
- 3.欣賞鬧元宵國樂曲。
- 4.選擇一個音樂feeling，完成上述句子。
- 5.找兩位同學朗誦完成的句子。
- 6.聆聽鬧元宵拍數(How many beats do you hear?)
- 7.複習two-four time, three-four time。
- 8.寫出鬧元宵的拍號。





poster

The image shows two chalkboards. The left chalkboard has the following text:  
①  
I think the  
song is  
\_\_\_\_\_

The right chalkboard has the following text:  
a minor

Sticky notes on the right chalkboard:  
- Seat Table  
① 4. 8. 15. 26. 29  
② 5. 9. 18. 22  
③ 6. 10. 23. 27  
④ 7. 11. 16. 20  
⑤ 12. 1. 24. 28  
⑥ 2. 13. 17. 21  
⑦ 3. 14. 19. 25

Another sticky note:  
Mar. 5<sup>th</sup> 6<sup>th</sup>  
Song: 煙花易冷  
浪光閃閃  
Topic:  
Listen  
Share  
Conduct



6-3







6-5





6-2



6-1





# 鬧元宵音樂賞析作業

I think the song is dramatic.

獵人合唱  
chorus

(A<sup>++</sup>)<sub>25</sub>

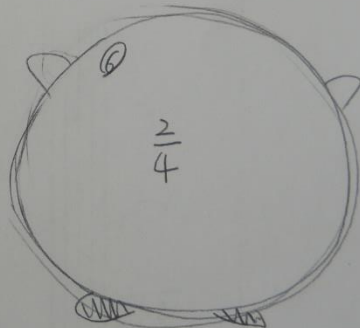
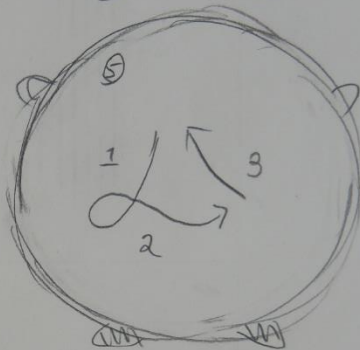
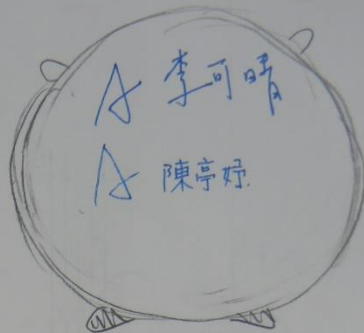
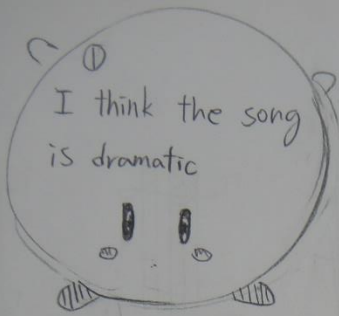
(A<sup>+</sup>)<sub>22</sub>

There are 16 beats.

There are 48 beats.

There are 32 beats.



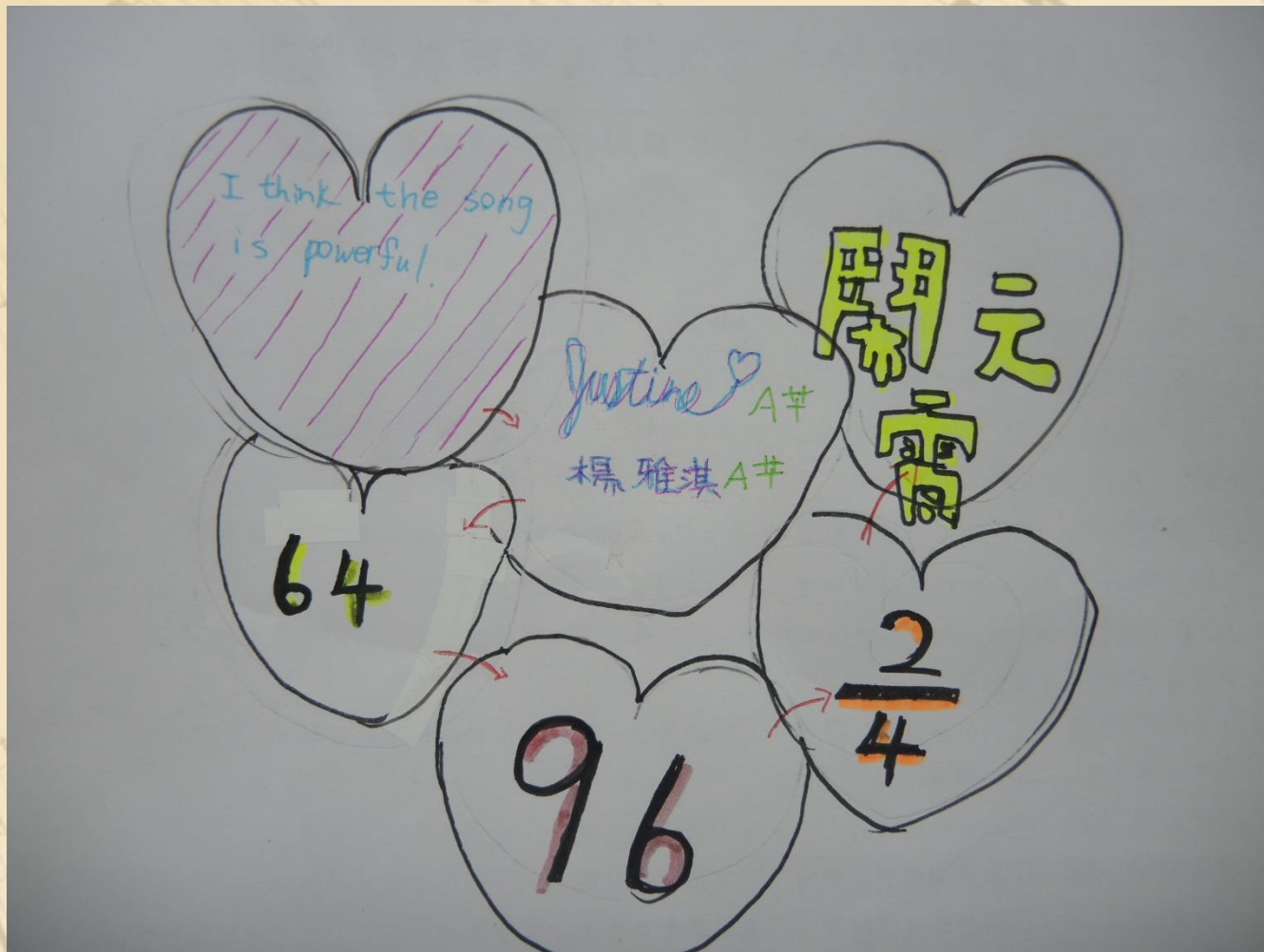


# 創意答案格





# 展現創意的作業單



# 教學心得

- 部分班級第二次進行音樂情緒語詞練習，逐漸熟練此模式。
- 加入二拍與三拍指揮，時間有點不足，部分班級因此省略此一步驟。下一次上課還要補足。
- 找兩位同學朗讀句子，看起來有互動，但不確定是否念出句子。老師可在課堂中找幾位學生檢視。

