

教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

臺北市萬芳國小實施教師共備課程研發及與教學實驗工作坊會議紀錄

一、開會時間：109年02月24 日(星期一)16:00-18:00

二、開會地點：校長室

三、主持人：高校長麗鳳 記錄：李嘉澍

四、出席人員：如簽到表

五、會議內容

(一)主持人報告(略)

(二)教師共備課程設計-報告人：李嘉澍

本次報告第二學期第一單元第3-4節教學活動設計內容，備課小組夥伴共同討論再研修，修正後內容如下。

第2學期：國際文化與在地文化的尊重與領會

第一單元：

| | | | | |
|------|-------|--|------|---|
| 領域科目 | | 藝術領域/音樂科 | 設計者 | 李嘉澍、羅丰燕 |
| 實施年級 | | 四年級 | 總節數 | 6 |
| 單元名稱 | 動人的樂聲 | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 音2-II-2能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 音3-II-1能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。 | 核心素養 | 總綱 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C3多元文化與國際理解 |
| | 學習內容 | 音A-II-1器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景。 音P-II-2音樂活動、音樂會禮儀 | | 領綱 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 感知藝術與生活的 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 |
|--|--|--|--|--|

設計理念

藉由介紹音樂表演的各種型態,來引導小朋友組成小小樂隊並演奏樂曲,進而認識銅管木管及中國傳統樂器並能欣賞他們樂曲的不同。

| | | |
|-------------|------|---|
| 議題融入 | 學習主題 | 人權教育/人權與生活實踐 國際教育/國際素養 |
| | 實質內涵 | 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 國 E5 體認國際文化的多 樣性。 |
| 與其他領域/科目的連結 | | 社會領域 |
| 教材來源 | | 自編 |
| 教學設備/資源 | | 電腦、單槍投影機、電子白板 |

學習目標

- 1.介紹切分音。
- 2.認識五聲音階。

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 英語相關知識 |
|--|----|---|
| Lesson 5 Warm-up and review 1. Tell students what they will learn We are going to learn one Chinese string instrument and one western string instrument. 2. Ask some questions | | phrases: vocabulary: pentatonic scale erhu Tang Dynasty |

Do you know one Chinese string instrument and one western string instrument?

Italy

Presentation and practice

1. Meet the violin



The violin (Chinese: 小提琴), is a four-stringed musical instrument. The violin was first known in 16th-century Italy.

(<https://www.youtube.com/watch?v=VOERp2ETHIU>)

2. Meet the “erhu” (nanhu)



The erhu (Chinese: 二胡), is a two-stringed bowed musical instrument. Which first appeared in China during the Tang Dynasty.

(<https://www.youtube.com/watch?v=eZYPFDGNhw0>)

Wrap-up

1. Try to sing some notes from pentatonic scale as you wish.

Lesson 6

phrases:

Warm-up and review

1. Tell students what they will learn
We are going to learn a new song “孤挺花” .
2. Ask some questions
Do you know how to play the note of high Mi by recorder?

Presentation and practice

1. Review the notes we have learned.



2. How to play the note of high Mi?



3. Meet the “孤挺花”



Wrap-up

1. Play “月夜” by recorder.



vocabulary:

六、散會：下午18:00