

# 教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

## 臺北市萬芳國小實施教師共備課程研發及與教學實驗工作坊會議紀錄

一、開會時間：109年02月19日(星期三)16:00-18:00

二、開會地點：校長室

三、主持人：高校長麗鳳

記錄：李嘉澍

四、出席人員：如簽到表

五、會議內容

(一)主持人報告(略)

(二)教師共備課程設計-報告人：李嘉澍

本次報告第二學期第一單元第1-2節教學活動設計內容，備課小組夥伴共同討論再研修，修正後內容如下。

第2學期：國際文化與在地文化的尊重與領會

第一單元：

領域科目		藝術領域/音樂科	設計者	李嘉澍、羅丰燕
實施年級		四年級	總節數	6
單元名稱	動人的樂聲			
設計依據				
學習重點	學習表現	音2-II-2能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 音3-II-1能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。	核心素養	總綱 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C3多元文化與國際理解
	學習內容	音A-II-1器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景。 音P-II-2音樂活動、音樂會禮儀		領綱 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 感知藝術與生活的

				關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。
--	--	--	--	--

### 設計理念

藉由介紹音樂表演的各種型態,來引導小朋友組成小小樂隊並演奏樂曲,進而認識銅管木管及中國傳統樂器並能欣賞他們樂曲的不同。

議題融入	學習主題	人權教育/人權與生活實踐 國際教育/國際素養
	實質內涵	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 國 E5 體認國際文化的多 樣性。
與其他領域/科目的連結		社會領域
教材來源		自編
教學設備/資源		電腦、單槍投影機、電子白板

### 學習目標

- 1.介紹切分音。
- 2.認識五聲音階。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	英語相關知識
Lesson 1 Warm-up and review 1. Introduce students what they will learn Do you know John Philip Sousa? We are going to learn something about him. 2. Ask some questions		phrases: Do you know ...? We are going to ...  vocabulary: march music

Do you know any march music?

Presentation and practice

1. Meet the “March King” : John Philip Sousa (1854-1932)



John Philip Sousa was an American entertainer and composer. He is best remembered for his marches, his band, and his patriotism. Known as the "March King," he wrote 136 marches, including “The Stars and Stripes Forever” , the national march of the United States. (<https://www.youtube.com/watch?v=a-7XWhyvIpE>)

約翰·菲利普·蘇沙是一位美國表演者和作曲家，最引人懷念的是他編寫的進行曲、樂團、以及愛國心。他以「進行曲之王」著稱，寫過**136**首進行曲，包含「永恆的星條旗」 (**The Stars and Stripes Forever**) 這首美國的國家進行曲。He also wrote many other musical pieces, including operettas, popular songs, waltzes and more, as well as seven books and many articles. He first became famous while serving as the leader of the U.S. Marine Band. Later he formed his own band, the Sousa Band, which toured for 39 years and entertained millions of people.

他也寫過其他許多音樂作品，包含輕歌劇、流行歌曲、華爾滋等各種類型的曲子，還有七本書和許多文章。他首度成名於擔任美國海軍樂團的指揮時期，其後他組成了自己的樂團－蘇沙樂團，這個樂團演唱了**39**年、為數百萬人做出完美的表演。

2. Today we will learn a new song: 心中有歌

entertainer  
band  
patriotism  
piece  
operetta  
popular  
article  
marine

1 來歡唱

放鬆身體，隨著歌曲的節奏自由擺動，說說看看，這首歌的節奏，帶給你什麼感覺呢？

心中有歌

蘇沙 曲  
黃桂雲 編譯

稍快板

1. 唱著歌向前走，我們快樂的牽著手。  
2. 唱著歌向前走，天上白雲向我們招手。

路多遠，不怕山路多艱險，嘹亮的歌聲伴著我，大步向前行，陽光多燦爛，歌聲永遠在你我心中。

認識反復記號

歌曲中的反復記號「」表示從頭再唱一次。

Let's sing this song. Please repeat after me.

Wrap-up

1. Students use recorder to play the song “心中有歌”.

Lesson 2

Warm-up and review

1. Introduce students what they will learn  
We are going to learn the “syncopation” .
2. Ask some questions  
Do you know the “syncopation” ?

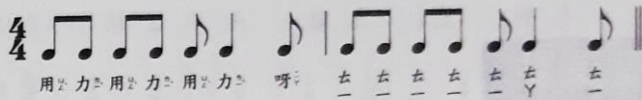
Presentation and practice

1. Let's take a look at syncopation.

phrases:  
take a look at ...

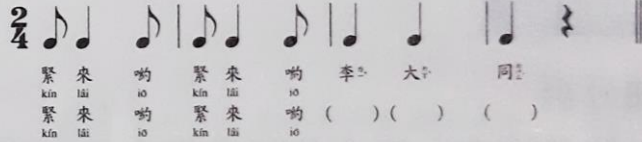
vocabulary:  
syncopation  
accent

● 拍念語言節奏



切分音是一種特別的節奏，會改變拍子的強弱的規律性，使節奏更有變化。

● 拍念下下面的節奏，來玩點名遊戲。



「緊來」就是「快來」的意思。



Can you play syncopation with me?

2. Why composer will use syncopation?

<https://www.youtube.com/watch?v=okL7C55O47w>

Wrap-up

1. Can you create a syncopation sentence? steps as below:



- You can choose what notes are accent notes?
- And then join 2 eighth notes into 1 quarter note.
- It's done. You can play your piece now.

六、散會：下午18:00