

## 教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

### 臺北市萬芳國小實施教師共備課程研發及與教學實驗工作坊會議紀錄

一、開會時間：109年01月10 日(星期三)16:00-18:00

二、開會地點：校長室

三、主持人：高校長麗鳳

記錄：李嘉澍

四、出席人員：如簽到表

五、會議內容

(一)主持人報告(略)

(二)教師共備課程設計-報告人：李嘉澍

本次報告第一學期第三單元第3-5節教學活動設計內容，備課小組夥伴共同討論再研修，修正後內容如下。

第1學期：國際文化與在地文化的尊重與領會

領域科目		藝術領域/音樂科	設計者	李嘉澍、羅丰燕
實施年級		四年級	總節數	6
單元名稱	踩街遊行去			
設計依據				
學習重點	學習表現	音2-II-2能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 音3-II-1能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。	核心素養	總綱 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C3多元文化與國際理解
	學習內容	音A-II-1器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景。 音P-II-2音樂活動、音樂會禮儀		領綱 藝-E-B1理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3體驗在地及全球藝術與文化的多元性。

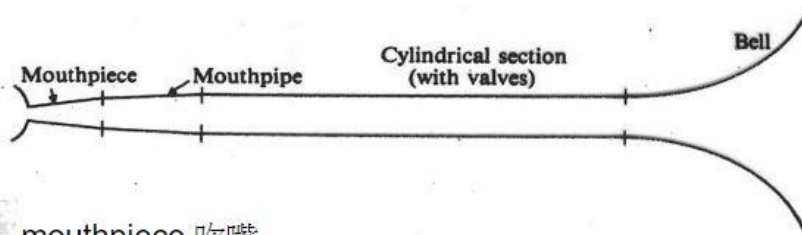
<b>設計理念</b>				
藉由介紹音樂表演的各種型態,來引導小朋友組成小小樂隊並演奏樂曲,進而認識銅管木管及中國傳統樂器並能欣賞他們樂曲的不同。				
<b>議題融入</b>	<b>學習主題</b>	人權教育/人權與生活實踐 國際教育/國際素養		
	<b>實質內涵</b>	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 國 E5 體認國際文化的多樣性。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>		社會領域		
<b>教材來源</b>		自編		
<b>教學設備/資源</b>		電腦、單槍投影機、電子白板		
<b>學習目標</b>				
1.介紹音樂表演的各種型態。 2.引導小朋友組成小小樂隊並演奏樂曲。 3.認識銅管木管及中國傳統樂器並能欣賞他們樂曲的不同。				

**第三單元：**

<b>教學活動設計</b>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>英語相關知識</b>
Lesson three starting Warm-up and review 1. Greeting ready Good morning/afternoon, class. 2. Introduce students what they will learn We will make a plan to practice. 3. Ask some questions Did you ever make a plan before? Presentation and practice		

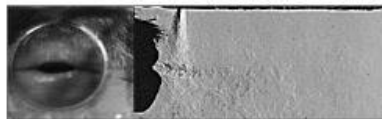
<p>1. 小朋友的樂隊練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 選擇喜歡的樂曲</li> <li>b. 尋找現有的樂譜或自行創作</li> <li>c. 分部</li> <li>d. 規劃練習的時間</li> <li>e. 設定統整的目標時間</li> <li>f. 設定成果的展現時間</li> </ol> <p>2. 觀賞自己的樂隊的成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 錄音</li> <li>b. 錄影</li> <li>c. 尋求觀眾</li> <li>d. 收集評價</li> <li>e. 回饋再改進</li> </ol> <p>Wrap-up</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出樂隊需要改進的地方</li> <li>2. 如何解決遇到的困難</li> </ol> <p>Lesson three ending</p>		
<p>Lesson four starting</p> <p>Warm-up and review</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting ready Good morning,afternoon, class. How are you today?</li> <li>2. Introduce students what they will learn We will learn more about brass instruments.</li> <li>3. Ask some questions How many brass instrument do you know? There are not only 5 in the brass instrument family. Let’ s take a look of a picture.</li> </ol> <p>Presentation and practice</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識銅管樂器家族</li> </ol> <div data-bbox="185 1547 858 1854" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. trumpet / cornet / flugelhorn</li> </ol>		

Structure of Brass Instrument  
銅管樂器的構造



mouthpiece 吹嘴  
mouthpipe 吹管  
cylindrical section 圓柱體 (with valves 帶有活塞)  
bell 杯口

Structure of Brass Instrument  
銅管樂器的構造



Players produce sound by vibrating their lips against a mouthpiece. 演奏者們對著吹嘴震動嘴唇來發出聲音。



3. French horn

最複雜的銅管樂器



4. trombone

長號沒有活塞的按鍵，要如何改變音高呢？想一想。



5. tuba  
最低音的銅



Wrap-up

1. Which one
2. Which one

Lesson four ending

Lesson five starting

Warm-up and review

1. Greeting ready  
Good morning, class.
2. Introduce students what they will learn  
Today we will learn about the woodwind instruments.
3. Ask some questions  
How many woodwind instrument do you know?

Presentation and practice

1. 認識木管樂器家族





2. flute
3. clarinet
4. oboe
5. bassoon
6. recorder
7. soprano saxophone / soprano saxophone / alto saxophone / tenor saxophone / baritone saxophone / bass saxophone

Wrap-up

1. Do you like saxophone? Why or why not?
2. Which one is your favorite? Why?

Lesson five ending

Lesson six starting

Warm-up and review

1. Greeting ready  
Hello, everyone.
2. Introduce students what they will learn  
Today we are going to learn about Chinese musical instruments.
3. Ask some questions  
Do you have any idea about Chinese musical instruments?

Presentation and practice

### 1. 認識中國傳統樂器

Chinese melody instruments



with percussion





Chinese orchestra

**中国传统民族乐器 CHINESE INSTRUMENTS**

**Woodwind**

埙 Xun (clay vessel flute)  
排箫 Paixiao (panpipes)  
巴乌 Bawu (free-reed aerophone)  
管子 Bili / Guan (oboe)  
洞箫 Xiao (notched flute)  
笙 Sheng (mouth organ)  
笛 Di (transverse flute)  
唢呐 Suona (trumpet)  
号箭 Haotong (copper signal pipe)

**Bowed Strings**

二胡 Erhu (violin)  
京胡 Jinghu (two-string fiddle)  
革胡 Gehu (large four-string fiddle)  
马头琴 Matouqin / Morinhor (two-string fiddle)  
板胡 Banhu (two-string fiddle)  
艾捷克 Gijik (spike fiddle)

**Percussion**

梆子 Bangzi (concussion plaque)  
木鱼 Muyu (woodblock)  
板鼓 Bangu (single-headed frame drum)  
堂鼓 Tanggu (medium barrel drum)  
云锣 Yunluo (small bronze gongs)  
扬琴 Yangqin (struck box zither / dulcimer)

**Plucked Strings**

箏 Zheng (half-tube zither, harp)  
琴 Qin (seven-stringed zither)  
阮 Ruan (long-necked Lute)  
琵琶 Pipa (pear-shaped lute)  
月琴 Yueqin (short-necked lute)  
弹布儿 Tambur (five-stringed lute)  
柳琴 Liuyeqin (small lute)

www.chinesemusic.co.uk  
© China Popitz Promotions. info@chinesemusic.co.uk

2. 梆胡 banhu / 二胡 erhu
3. 笛 digi
4. 唢呐 suona

<p>5. 琵琶 pipa / 月琴 yueqin / ruan / liuqin</p> <p>6. 笙 sheng</p> <p>7. 古箏 quzheng / 揚琴 yanqin</p> <p>Wrap-up</p> <p>1. Do you like Chinese musical instruments? Why or why not?</p> <p>2. Which one is your favorite? Why?</p> <p>Lesson six ending</p>		
--	--	--

### (三)林念慈教師議建如下

Let' s take a look of a picture. 改成Let' s take a look at the picture. 或是Let' s look at the picture.

Introduce students what they will learn.改成 Tell students what they will learn.

Which one is your favorite? 改成Which one do you like ?對於四年級來說favorite尚未學習到

六、散會：下午18:00