

雲林縣斗六市雲林國小國民中小學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：502	學生數：26	輔導人員：陳純音教授 吳望如校長
----------	--------	---------------------

第四次輔導 (日期: 110 年 05 月 11 日)

本次輔導內容	<p>入班觀課</p> <p>此次上課主題為主題五第三單元空汙大作戰-空汙旗的製作，利用各式媒材，腦力激盪發想，並加入雲林在地特色素材(布袋戲、古坑咖啡、古坑綠色隧道、台西漁港、媽祖廟，及各具特色農產品)完成空汙旗製作。</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本次輔導建議	<p>吳望如校長：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>一、 沉浸式英語教學執行情形：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">(一)準備階段</th> <th style="width: 20%;">質化敘述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 學校團隊共備情形</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>2. 專家到校輔導情形</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <th>(二)教學模式</th> <th>質化敘述</th> </tr> <tr> <td>3. <input checked="" type="checkbox"/>兩位教師協同教學</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>4. <input type="checkbox"/>英語教師獨立教學 <input type="checkbox"/>領域教師獨立教學</td> </tr> <tr> <td>5. <input type="checkbox"/>外籍教師參與教學</td> </tr> <tr> <th>(三)行政支援</th> <th>質化敘述</th> </tr> <tr> <td>6. 成立英語融入學科教學工作團隊</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>7. 定期舉行相關會議並詳加檢討紀錄</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>8. 規劃、參與英語融入學科教學計畫</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>9. 提供英語融入學科教學所需之協助</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <th>(四)英語融入學科教學現場訪視</th> <th>質化敘述</th> </tr> <tr> <td>10. 教師使用「英語授課」百分比</td> <td>大約 <u>100</u> %</td> </tr> <tr> <td>11. 教師使用英語教學是否得宜</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>12. 使用英語介紹學科內容的情形</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>13. 教師能掌握學科教學目標和內容</td> <td><input type="checkbox"/>優 <input checked="" type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>14. 學科領域學習目標是否達成</td> <td><input type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input checked="" type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>15. 學生了解教材內容的情形</td> <td><input type="checkbox"/>優 <input checked="" type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>16. 教學活動設計、教材與評量方式</td> <td><input type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input checked="" type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td colspan="2">17. 教學活動兼顧相關英語能力</td> </tr> <tr> <td>17-1. 教學活動兼顧聽的能力培養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>17-2. 教學活動兼顧說的能力培養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> <tr> <td>17-3. 教學活動兼顧認字能力培養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>可加強</td> </tr> </tbody> </table> </div>	(一)準備階段	質化敘述	1. 學校團隊共備情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	2. 專家到校輔導情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	(二)教學模式	質化敘述	3. <input checked="" type="checkbox"/> 兩位教師協同教學		4. <input type="checkbox"/> 英語教師獨立教學 <input type="checkbox"/> 領域教師獨立教學	5. <input type="checkbox"/> 外籍教師參與教學	(三)行政支援	質化敘述	6. 成立英語融入學科教學工作團隊	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	7. 定期舉行相關會議並詳加檢討紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	8. 規劃、參與英語融入學科教學計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	9. 提供英語融入學科教學所需之協助	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	(四)英語融入學科教學現場訪視	質化敘述	10. 教師使用「英語授課」百分比	大約 <u>100</u> %	11. 教師使用英語教學是否得宜	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	12. 使用英語介紹學科內容的情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	13. 教師能掌握學科教學目標和內容	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	14. 學科領域學習目標是否達成	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	15. 學生了解教材內容的情形	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	16. 教學活動設計、教材與評量方式	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	17. 教學活動兼顧相關英語能力		17-1. 教學活動兼顧聽的能力培養	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	17-2. 教學活動兼顧說的能力培養	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強	17-3. 教學活動兼顧認字能力培養	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強
(一)準備階段	質化敘述																																														
1. 學校團隊共備情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
2. 專家到校輔導情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
(二)教學模式	質化敘述																																														
3. <input checked="" type="checkbox"/> 兩位教師協同教學																																															
4. <input type="checkbox"/> 英語教師獨立教學 <input type="checkbox"/> 領域教師獨立教學																																															
5. <input type="checkbox"/> 外籍教師參與教學																																															
(三)行政支援	質化敘述																																														
6. 成立英語融入學科教學工作團隊	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
7. 定期舉行相關會議並詳加檢討紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
8. 規劃、參與英語融入學科教學計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
9. 提供英語融入學科教學所需之協助	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
(四)英語融入學科教學現場訪視	質化敘述																																														
10. 教師使用「英語授課」百分比	大約 <u>100</u> %																																														
11. 教師使用英語教學是否得宜	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
12. 使用英語介紹學科內容的情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
13. 教師能掌握學科教學目標和內容	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
14. 學科領域學習目標是否達成	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
15. 學生了解教材內容的情形	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
16. 教學活動設計、教材與評量方式	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
17. 教學活動兼顧相關英語能力																																															
17-1. 教學活動兼顧聽的能力培養	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
17-2. 教學活動兼顧說的能力培養	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														
17-3. 教學活動兼顧認字能力培養	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可加強																																														

18. 顧及學生學習的個別差異	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
19. 班級學習氣氛的營造	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
20. 學生和教師互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
21. 學生接受英語融入教學的情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強

二、建議事項：

請入校輔導專家參考以下兩個面向提出建議

(一) 計畫執行優缺點

(二) 學校在執行上的困難和待改進之處

PBL 教學法

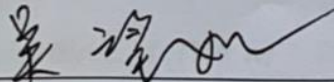
- 一. 了解空氣污汙的程度并款色的區別. 你会如何设计一面空污汙汙.
- 二. 要决定此面空污汙汙的外形. 你会如何处理?
ex. 割. 剪. 撕. 粘...等. 你还可以用什麼方法?
- 三. 形狀决定后, 你想用什麼圖案做为這面空污汙汙的主圖式? (笑臉. 哭臉 or 各種动物.....)
- 四. 你会选用那些材質来进行创作?
- 五. 创作时. 你会如何运用各种款料. 要怎麼设计?
- 六. 设计完成时. 如何如表悬挂. 让它可以升降?
在哪里升降呢?
- 七. 是否让你他的设计更炫更酷. ex. 让它发光. 发声.
你会如何做?

三、是否建議此學校下學期需要再次訪視: 是 否

四、是否推薦學校 108 學年度續辦此計畫: 是 否

五、是否推薦此學校為示範教學種子學校: 是 否

入校輔導專家



日期

2021.5.11

二、建議事項：

請入校輔導專家參考以下兩個面向提出建議

(一) 計畫執行優缺點

(二) 學校在執行上的困難和待改進之處

PBL 教學法

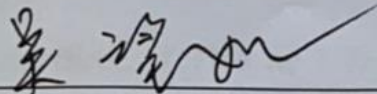
- 一. 了解了解污的程厚并款色的区别. 你会如何设计一面空污板.
- 二. 要决定此面空污板的外形. 你会如何处理?
以. 割. 剪. 撕. 贴... 等. 你还可以用什麼方法?
- 三. 形状决定了, 你想用什麼圖案做为這面空污板的主圖式? (笑臉. 哭臉或各种动物...)
- 四. 你会選用那些材料来进行创作?
- 五. 创作時. 你会如何運用各种款料. 要怎麼设计?
- 六. 板中板定成了. 如何如表與繩子. 讓它可以升降?
在哪个位置升降呢?
- 七. 是否讓你的板中板更炫更酷. 以讓它更亮. 更亮. 你会如何做?

、 是否建議此學校下學期需要再次訪視: 是 否

、 是否推薦學校 108 學年度續辦此計畫: 是 否

、 是否推薦此學校為示範教學種子學校: 是 否

校輔導專家



日期

2021.5.11

陳純音教授

一、 沉浸式英語教學執行情形：

(一)準備階段					質化敘述
1. 學校團隊共備情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
2. 專家到校輔導情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
(二)教學模式					質化敘述
3. <input checked="" type="checkbox"/> 兩位教師協同教學					
4. <input type="checkbox"/> 英語教師獨立教學 <input type="checkbox"/> 領域教師獨立教學					
5. <input type="checkbox"/> 外籍教師參與教學					
(三)行政支援					質化敘述
6. 成立英語融入學科教學工作團隊	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
7. 定期舉行相關會議並詳加檢討紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
8. 規劃、參與英語融入學科教學計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
9. 提供英語融入學科教學所需之協助	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
(四)英語融入學科教學現場訪視					質化敘述
10. 教師使用「英語授課」百分比	大約 <u>85</u> %				
11. 教師使用英語教學是否得宜	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
12. 使用英語介紹學科內容的情形	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
13. 教師能掌握學科教學目標和內容	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
14. 學科領域學習目標是否達成	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
15. 學生了解教材內容的情形	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
16. 教學活動設計、教材與評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17. 教學活動兼顧相關英語能力					
17-1. 教學活動兼顧聽的能力培養	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17-2. 教學活動兼顧說的能力培養	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17-3. 教學活動兼顧認字能力培養	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	

19. 班級學習氣氛的營造	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
20. 學生和教師互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
21. 學生接受英語融入教學的情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強

二、建議事項：

請入校輔導專家參考以下兩個面向提出建議

(一) 計畫執行優缺點

(二) 學校在執行上的困難和待改進之處

(一) 計畫執行優缺點

優點

- ① 英語融入英語比例佳，學生互動良好。
- ② 學生充分了解英語概念，活動設計適宜。
- ③ 針對英語與顏色之英語用詞，教師介紹得宜。
- ④ 設計英語題與學生生活息息相關，概念值得肯定。

待改進之處

- ① 除以學生對英語顏色之理解，可分組進行，成效更佳。
- ② 教授學生英語及相關單字時，可多加入帶讀，讓學生熟習。
- ③ 全場操勞須使用之媒材有技巧可再強調些。
- ④ 可提供學生一些範例，並說出各種設計之亮點。
- ⑤ 播放英語版環保小英廣播，用意良好，可先播放中文再播放英文。
- ⑥ PPT可先讓學生說出要材之顏色後再播放教師之PPT內容。

(二) 學校在執行上的困難和待改進之處

三、 是否建議此學校下學期需要再次訪視： 是 否

四、 是否推薦學校 108 學年度續辦此計畫： 是 否

五、 是否推薦此學校為示範教學種子學校： 是 否

入校輔導專家 陳麗君 日期 5/11/2011

輔導人員入校輔導之佐證照片



