

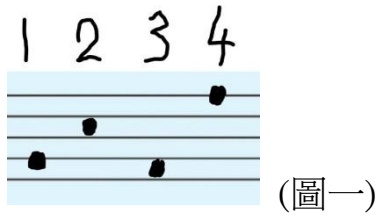
嘉義市文雅國小 109 學年度第一學期三年級第一次音樂評量

班級： 姓名： 座號：

=====

Q1：請畫出一個四分音符 ()

Q2：請畫出一個八分音符 ()




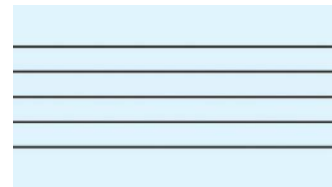
Q3：看圖(一)，第一個音是五線譜的什麼位置？()

Q4：看圖(一)，第二個音是五線譜的什麼位置？()


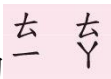
Q5：看圖(一)，第三個音是五線譜的什麼位置？()



Q6：看圖(一)，第四個音是五線譜的什麼位置？()

Q7：  高音譜記號，請畫出一個高音譜記號？ ()



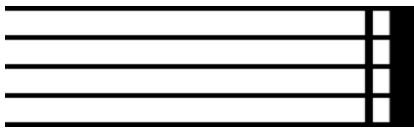




Q8：  的手勢是什麼音？()

Q9：  寫出拍念節奏的  念法？()







Q10：  寫出拍念節奏的  念法？()

Q11: Fill-in: 在 內填上號碼

- ① a bar ② a quarter note ③ a bar line
 ④ double bar lines ⑤ a clef ⑥ an eighth note

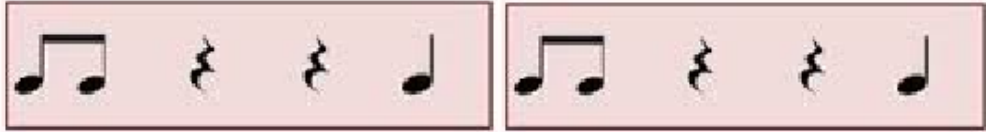
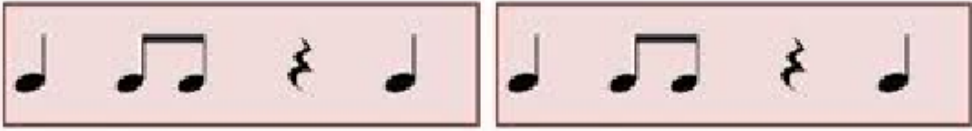
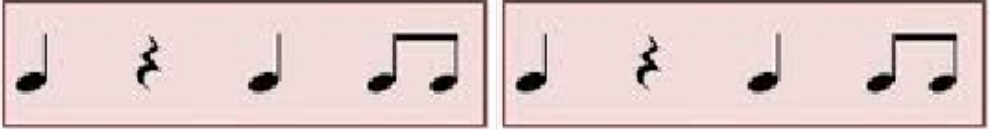
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	

Q12: Read and Match 連連看

			
<p style="text-align: center;">•</p>	<p style="text-align: center;">•</p>		
			

Q13: Listen and Write the Numbers of the Rhythms

(聽一聽，依序寫出聽到的節奏代號)

<input style="width: 30px; height: 30px;" type="checkbox"/>	
<input style="width: 30px; height: 30px;" type="checkbox"/>	
<input style="width: 30px; height: 30px;" type="checkbox"/>	

() Q14: 這學期的音樂，用英文來上課，讓我覺得_____

- ①不想學 ②有點難 ③沒差 ④還可以 ⑤我喜歡

() Q15: 這學期的音樂課，我覺得_____

- ①還是音樂課 ②音樂一半、英文一半 ③比較像英文課 ④沒差別

() Q16: 如果讓我再選擇一次，我想選_____

- ①用中文上音樂課 ②用英文上音樂課 ③不要音樂 ④不要英文

() Q17: 我給怡如老師的音樂課成績是_____

- ①90 分以上 ②80-89 分 ③70-79 分 ④60-69 分 ⑤60 分以下

Q18: 我想告訴怡如老師的話:_____
