

108學年度跨域多文本的沉浸式英語課程

臺北市北投區
文化國小



Taipei Municipal Wenhua Elementary School
Taipei Municipal Wenhua Elementary School

繪本
引發孩子的童心
孩子的好奇

科學
實踐孩子的創造
孩子的夢想

繪本引導
Pancakes, Pancakes!

視覺藝術課
剪紙的藝術

自然課
廚房裡的科學
(製作鬆餅)

臺北市北投區文化國民小學

李建民主任、柯娜雯主任、徐愛婷組長、楊加華組長、邱馨慧組長、鄭博夫組長、自然科任楊志文、王怡仁、美勞科任王文姬、英語科任林文晶、高嘉蔚、江蕙珊、曾心怡、王淑芬

跨域統整合作模式

自然領域

英語繪本

視覺藝術

三年級沉浸式英語學習主題

跨域統整合作模式

自然領域、藝文領域、英語領域
老師共同備課



聆聽英語老師說繪本故事

老師實際創作，思考學生可能遇到的問題

英語老師統整需要使用到的
英語字彙

	自然領域老師	藝文領域老師	英語領域老師(協同)
301	Jen	Donat	Jenny
302	Jen	Donat	Jasmine
303	Aiting	Donat	Jenny
304	Aiting	Donat	Doris
305	Jen	Donat	Flora
306	Jen	Donat	Serena
307	Jen	Donat	Flora
308	Jen	Donat	Flora
309	Carol	Donat	Flora

English Immersion 三年級跨域統整課程

下學期

依學生生活經驗之四季主題

十二月:設計可愛的年獸

十一月:品嚐冬天的味道

十月:觀察秋天的顏色

九月:看見西風的對話

二~三月:春到人間草木知

三~四月:清明時節雨紛紛

五月:五月晝晦天欲雨

六月:前山飛鳥出雲來

春

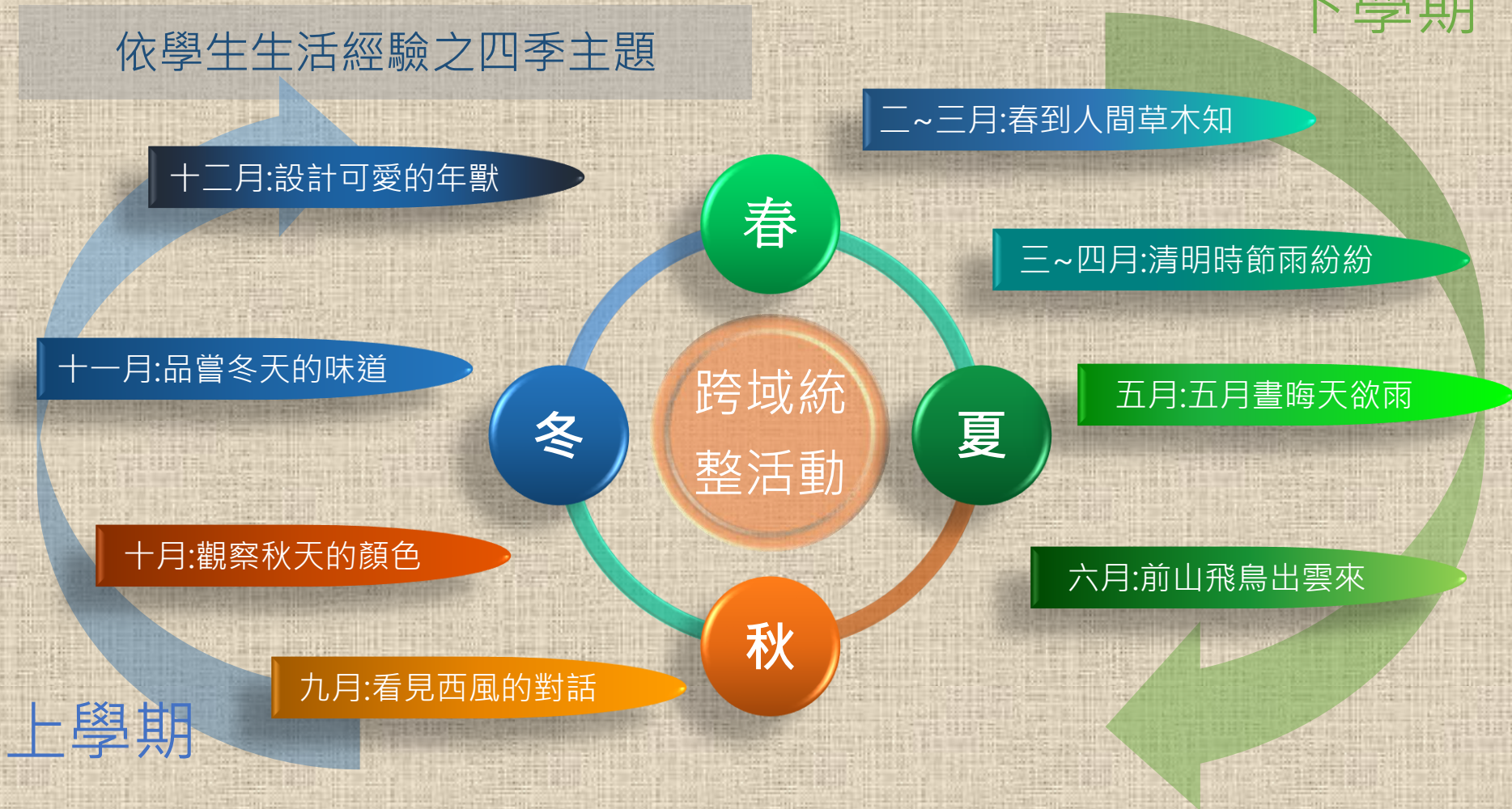
冬

夏

秋

跨域統
整活動

上學期



生活經驗
連結

九月:
看見西風的對話

十月:
觀察秋天的顏色

十一月:
品嚐冬天的味道

十二月:
設計可愛的年獸

主題

流動的藝術

越葉越美麗

生活魔法家

神奇的磁力

自然

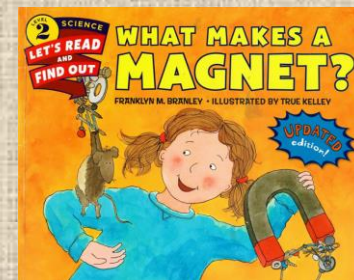
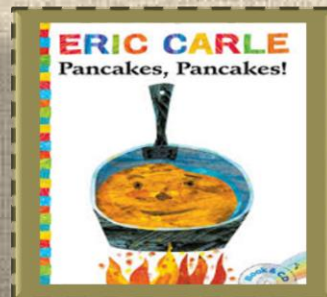
看不見的空气

植物的身體

廚房裡的科學

磁力

英文
繪本



藝文

流動的藝術

Magic Tree

鬆餅的藝術

製作磁鐵年獸

生活經驗連結

二~三月
春到人間草木知

三~四月
清明時節雨紛紛

五月
五月晝晦天欲雨

六月
前山飛鳥出雲來

主題

蔬果變變變

船長的請託

生活氣象家

動物狂想曲

自然

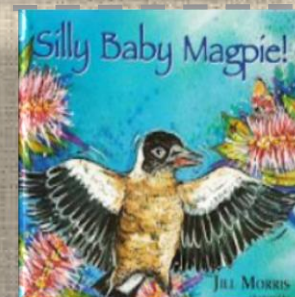
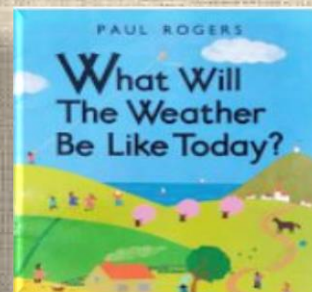
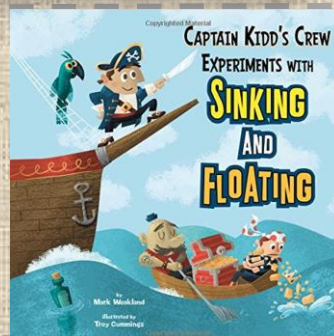
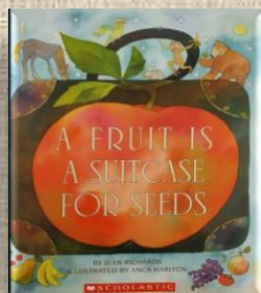
種蔬菜

百變的水

認識天氣

動物大會師

英文繪本



藝文

蔬果切面藝術

流動的水彩畫

今天天氣如何

動物狂想曲

English Immersion 三年級跨域統整課程

繪本
I Face the Wind



自然(三上)
看不見的空气



藝術
製作風速儀



繪本
Leaves



自然(三上)
植物的身體

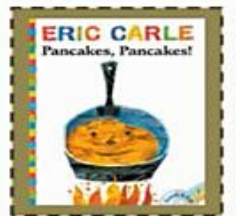


藝術
Magic Tree



越美麗

繪本
Pancakes, Pancakes!



藝術
鬆餅的藝術



魔法家

自然(三上)
廚房裡的科學



繪本
BOX



藝術
文化寶盒



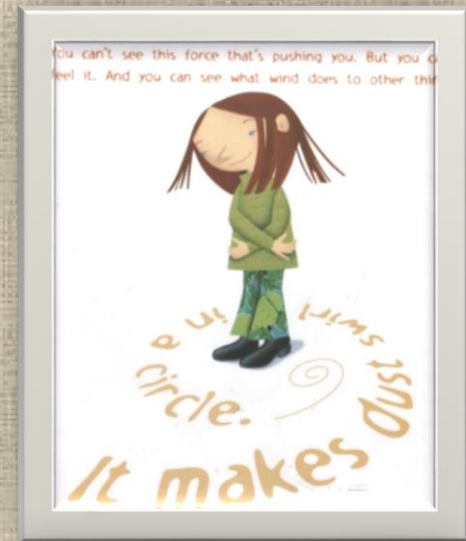
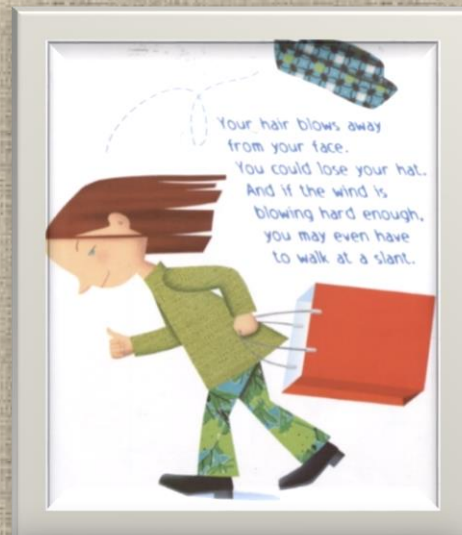
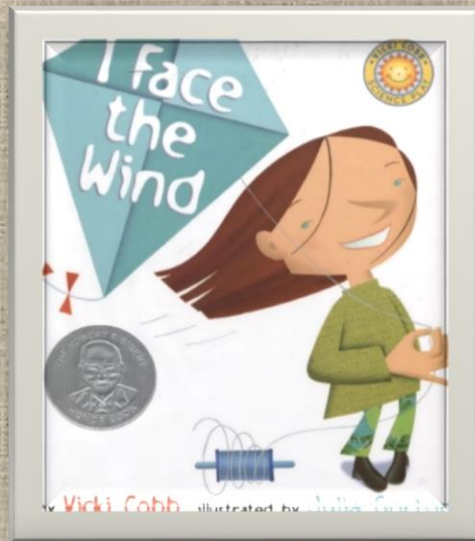
寶盒

國際教育
/與世界交朋友

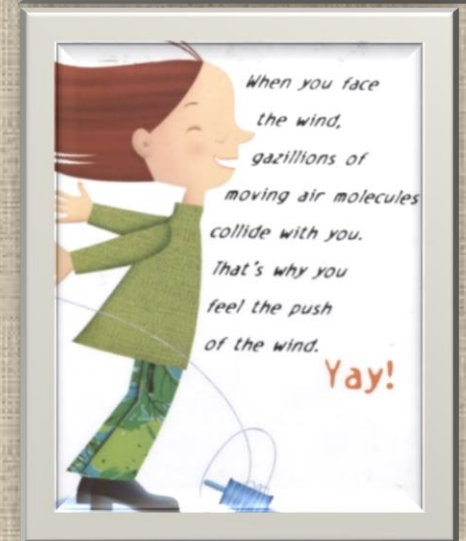
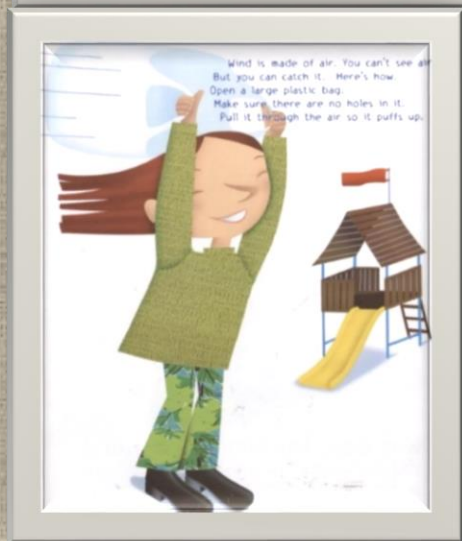


沉浸式英語 各單元模式:科學繪本、自然議題、藝術成果

繪本引導
I Face the Wind



視覺藝術課
製作Wind Vane



自然課
看不見的空气

1st

S
E
M
E
S
T
E
R

自然	美術	繪本	英語
看不見的空氣	風向儀	I face the wind	Wind vane

1. Vocabulary: (the base) Paper clay, board, straw

2. Procedures:

a. Squeeze, twist, break the clay and put them back together 5 times

b. A little water to soften the clay

c. Repeat step 1 and 2 for 3 times

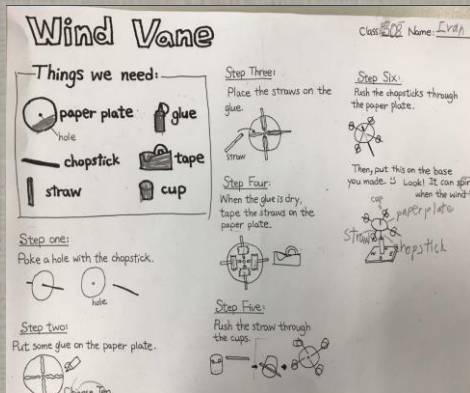
d. Have the straw stand up

e. Cover the straw and board with the clay

自然	美術	繪本	英語
看不見的空氣	風向儀	I face the wind	Wind vane

- Vocabulary:** (the top) cups, straw, paper plate, chopstick, glue, tape
- Procedures:**
 - Draw a “Chinese ten” on paper plate
 - Apply glue on “Chinese ten” then put straws on “Chinese ten”
 - Divide the paper plate to equal 8 parts(for coloring)
 - Tape the straws on the plate so that they can’t move.
 - Stick the straws through the cups
 - Stick the chopstick through the paper plate

繪本引導
I Face the Wind



視覺藝術課
製作Wind Vane

教師用沉浸式英文指導學生製作風速風向儀

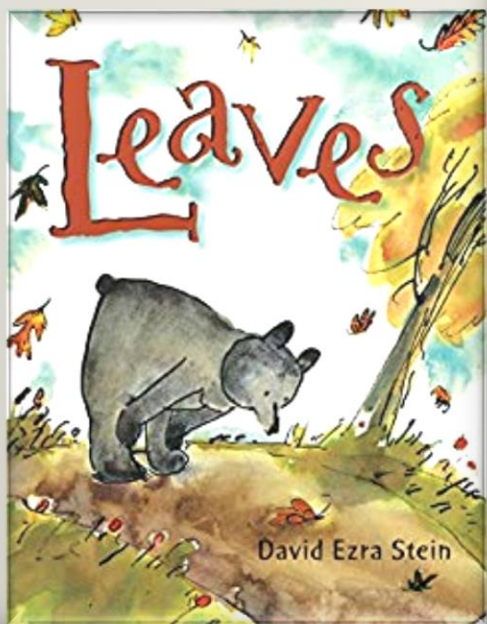


自然課
看不見의空氣

繪本引導
Leaves

視覺藝術課
Magic Tree

自然課
植物的身體



認識葉子不同形狀、顏色、生長方式

繪本引導
Leaves

視覺藝術課
Magic Tree

自然課
植物的身體

五、葉脈

影響了葉子的形狀，有些葉子邊緣完整，沒有鋸齒，也沒有分叉；有些葉片則鑿形或波浪狀；有些則呈海邊線狀，有尖尖的齒形。



▲全緣

▲羽狀網

▲掌狀



▲掌狀裂

▲羽狀

▲羽狀網

▲羽狀裂

六、葉形

依照葉片的形狀，主要區分為卵形類（雙子葉植物的葉片）和平行類（單子葉植物的葉片）。



▲卵形葉

▲平行葉

七、葉序

葉在葉柄上的生長方式，稱為「葉序」，可以分為兩種：互生、輪生。輪生葉片，葉片，葉片互生，葉片，葉片互生。



▲互生

▲輪生

(互生) 每節着生兩葉片，成對排列，如海欖、西洋藍桉葉、馬鞭草、鼠尾草。



▲互生對生

▲馬鞭草

(輪生) 每節着生三葉片以上，葉生的排列稱為輪生，如紫葳科、刺楸、刺楸。



▲輪生

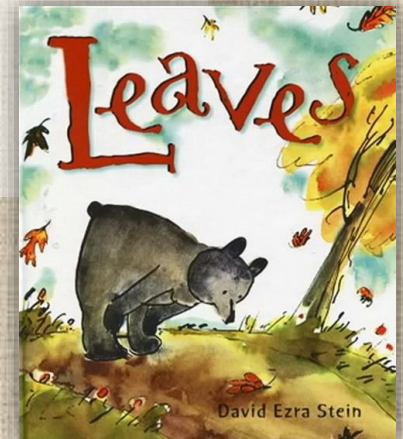
▲紫葳科

自然	美術	繪本	英語
植物的身體	神奇樹	Leaves	Magic Tree

1. **Vocabulary:** Parts of a tree(leaves, trunk, branch), Shapes (oval, heart, star)

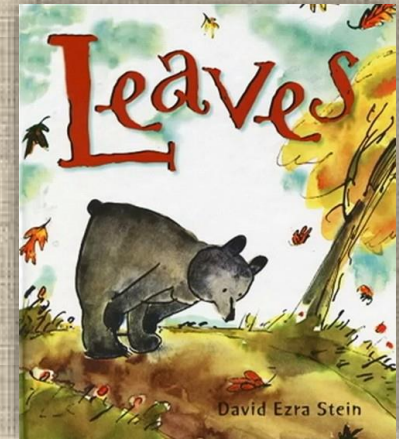
2. **Procedures:**

- a. cut the paper to make a tree trunk
- b. fold the paper and cut the leaves
- b. paste the leaves to the tree



自然	美術	繪本	英語
植物的身體	神奇樹	Leaves	Magic Tree

**Narrow leaves, star shaped
leaves,
Oval leaves, and heart
shaped leaves
We are making, we are
making
Our leaves in art class.**



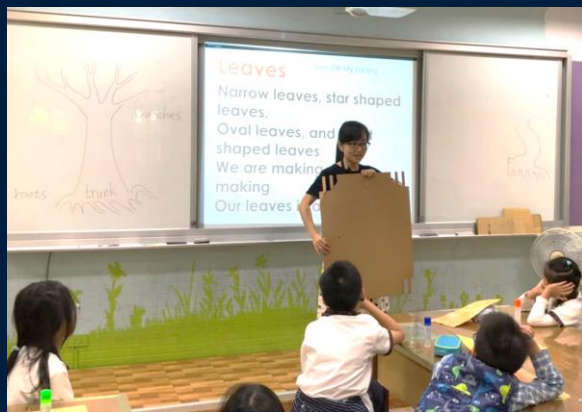
Tune: Oh My Darling

繪本引導
Leaves

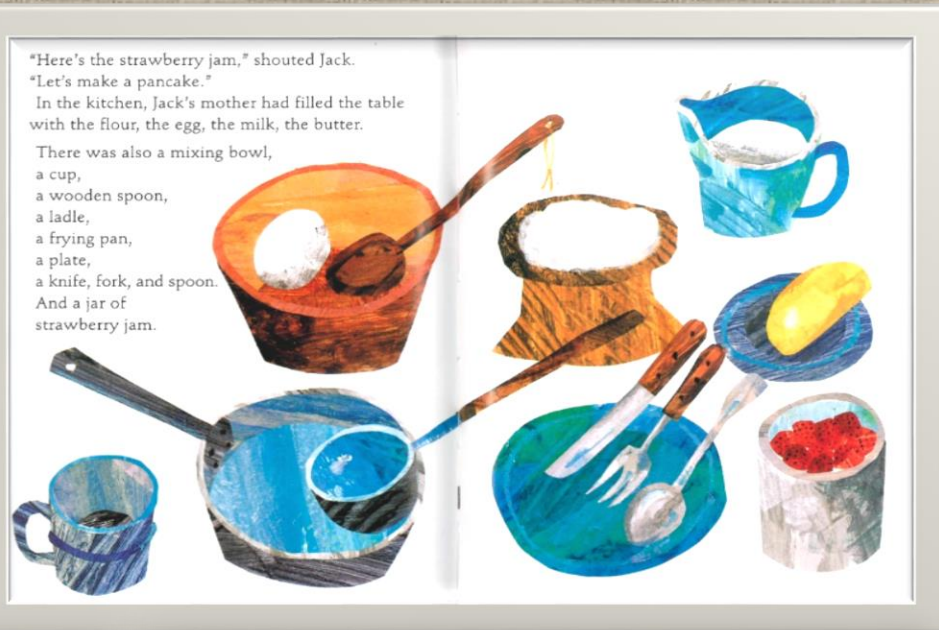
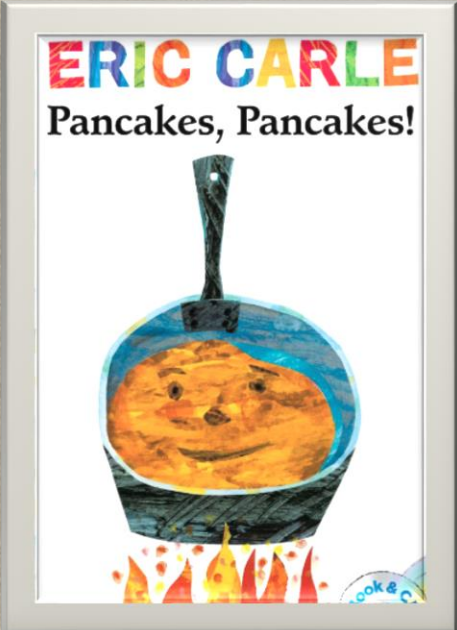
視覺藝術課
Magic Tree

自然課
植物的身體

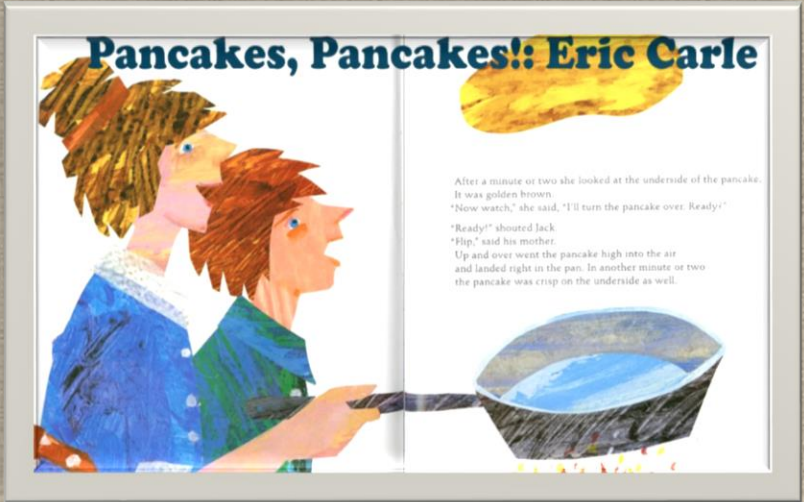
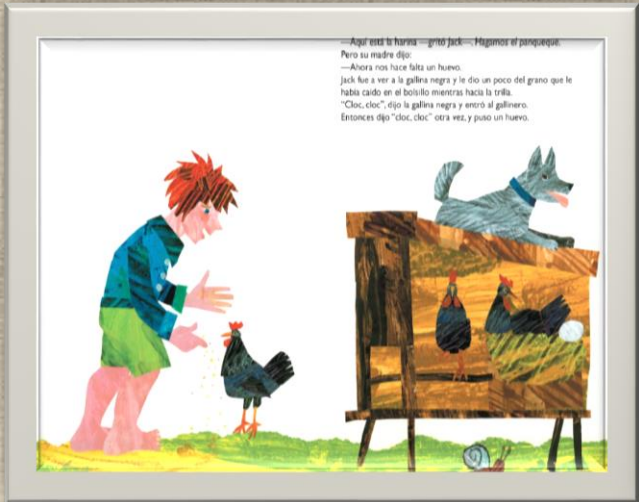
利用自製色紙， 設計一棵 Magic Tree



繪本引導
Pancakes,
Pancakes!



視覺藝術課
剪紙的藝術

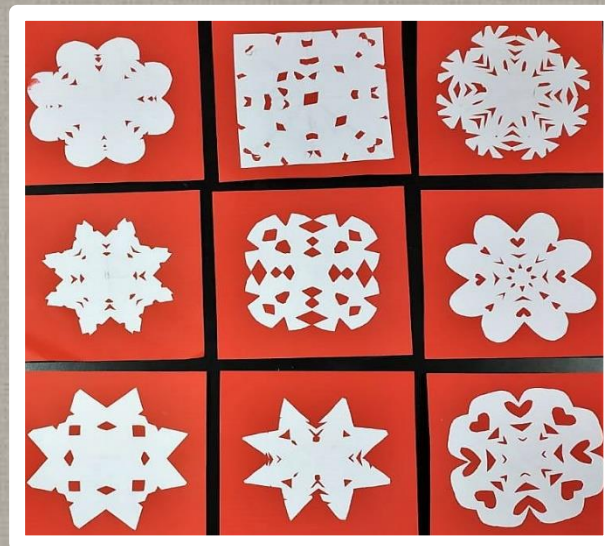
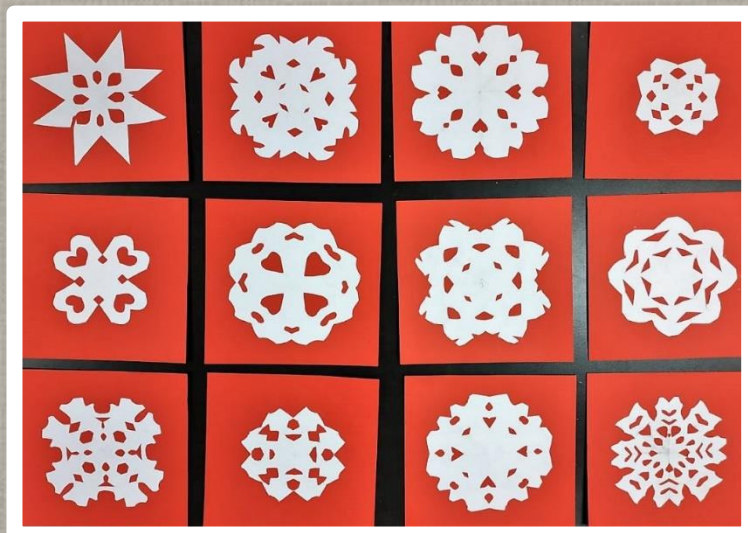


自然課
廚房裡的科學
(製作鬆餅)

繪本引導
Pancakes,
Pancakes!

視覺藝術課
剪紙的藝術

自然課
廚房裡的科學
(製作鬆餅)



Pancake Recipe



dry	1	flour	240ml	add them into a big bowl	stir the dry ingredients	Put the wet ingredients into the dry ingredients
	2	sugar	15ml			
	3	salt	1 bit			
wet	4	milk	240ml	add them into a small bowl	stir the wet ingredients	
	5	butter	15ml			
	6	egg	1			

讓孩子愛不釋手的鬆餅課

繪本引導
Pancakes,
Pancakes!



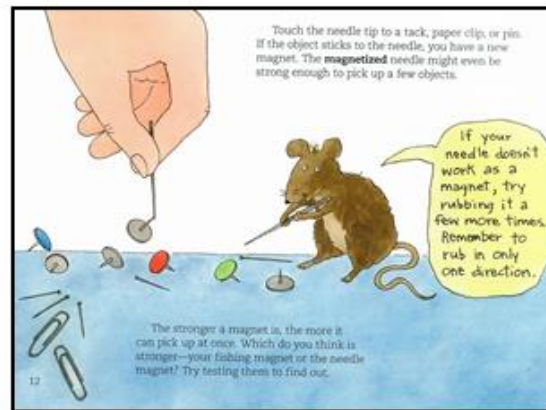
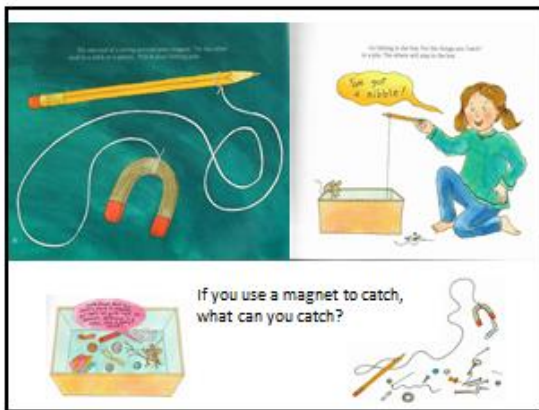
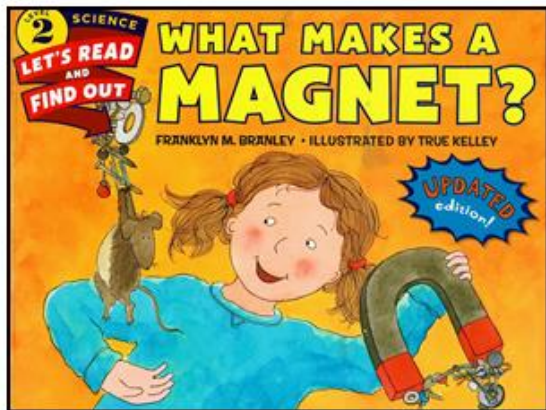
視覺藝術課
剪紙的藝術



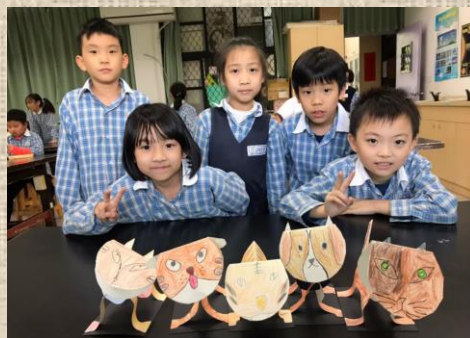
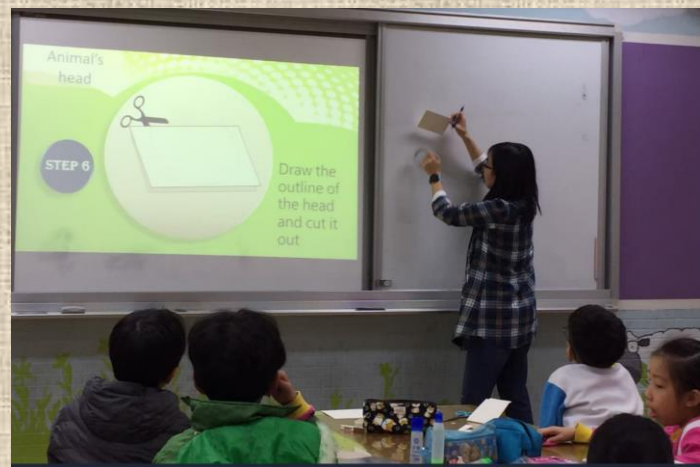
自然課
廚房裡的科學
(製作鬆餅)



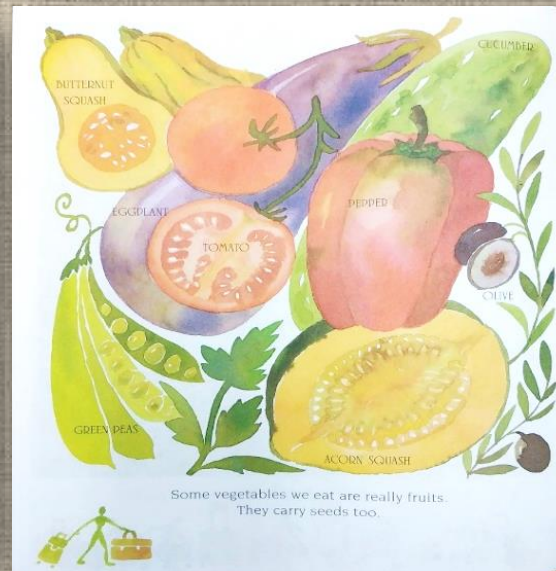
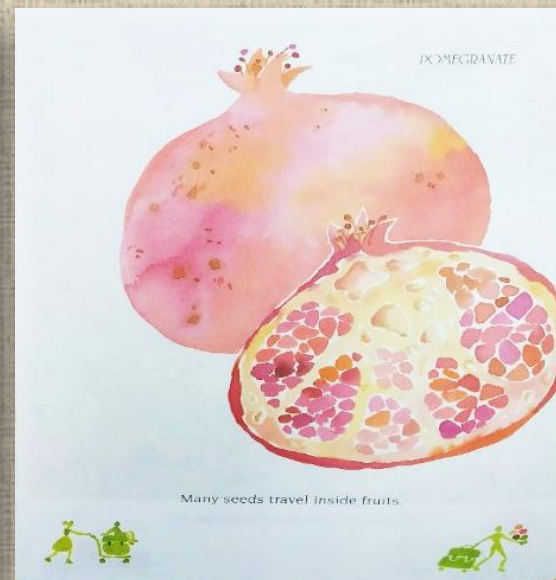
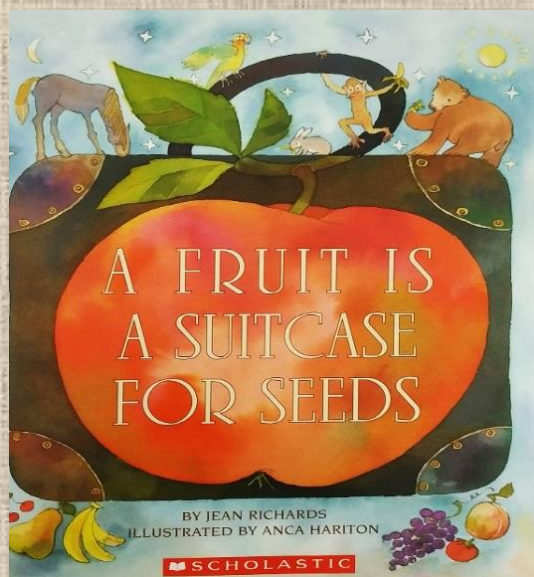
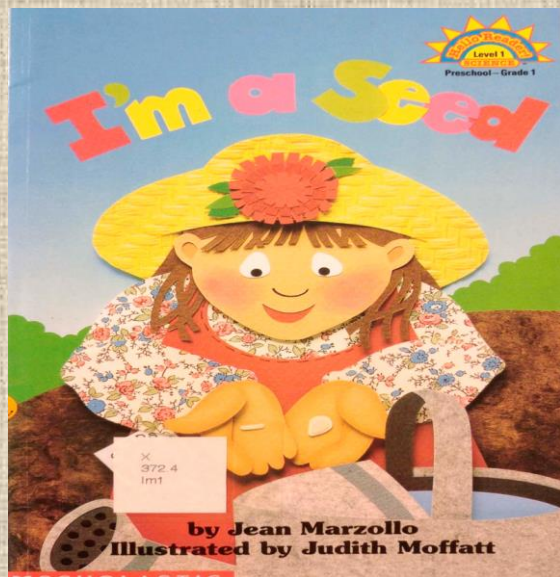
磁力繪本引導 《what makes a magnet》



磁鐵年獸



「植物小書」、 「蔬果變變變」繪本引導



2nd

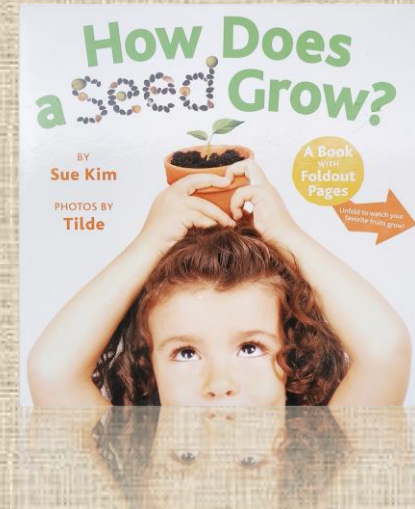
S
E
M
E
S
T
E
R

自然	美術	繪本	英語
種蔬菜	自製小書紀錄植物生長過程	How does a seed grow	Introduction of a book structure

1. Vocabulary: Front cover封面、Back cover封底、Cover spine書背、Fly leaf扉頁、Table of contents目次

2. Procedures:

- fold the paper in half for four times
- cut the paper from center
- leave the middle pieces open,
pinch center pieces and stand up



製作植物小書



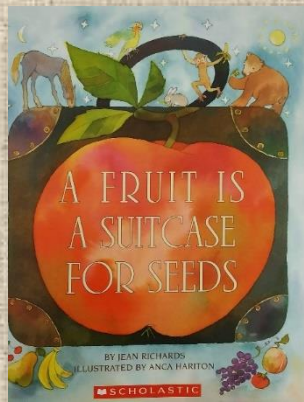
2nd

S
E
M
E
S
T
E
R

自然	美術	繪本	英語
種蔬菜	蔬果變變變	A Fruit is a suitcase for seeds	Fruit transformation



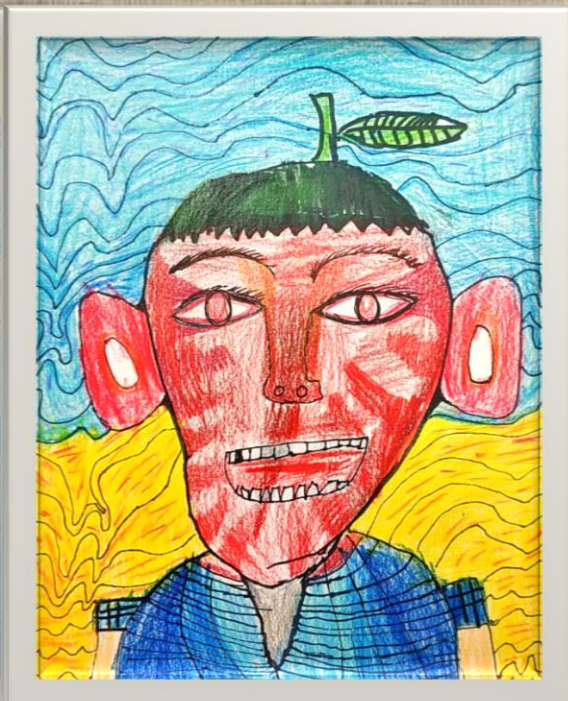
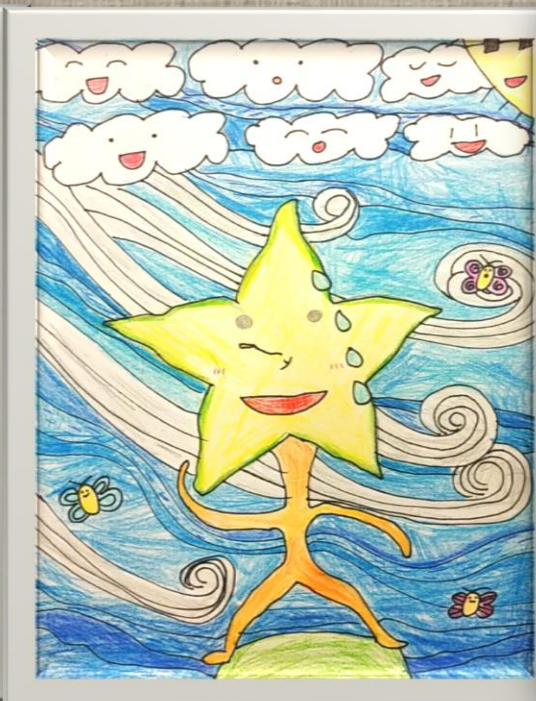
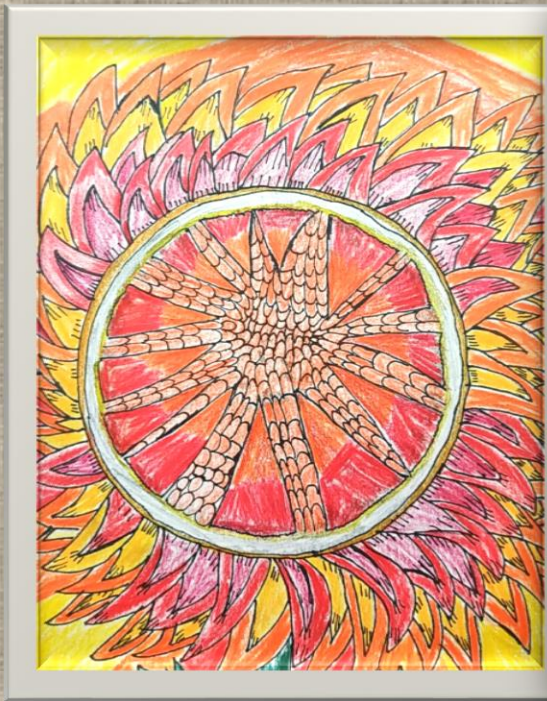
1. **Vocabulary:** Cutaway picture剖面圖、Star fruit 楊桃、Kiwi 奇異果、Purple cabbage紫色高麗菜、Pomegranate 石榴、Okra 秋葵、Dragon fruit火龍果、Tangerine 橘子、Strawberry 草莓、Rambutan 紅毛丹



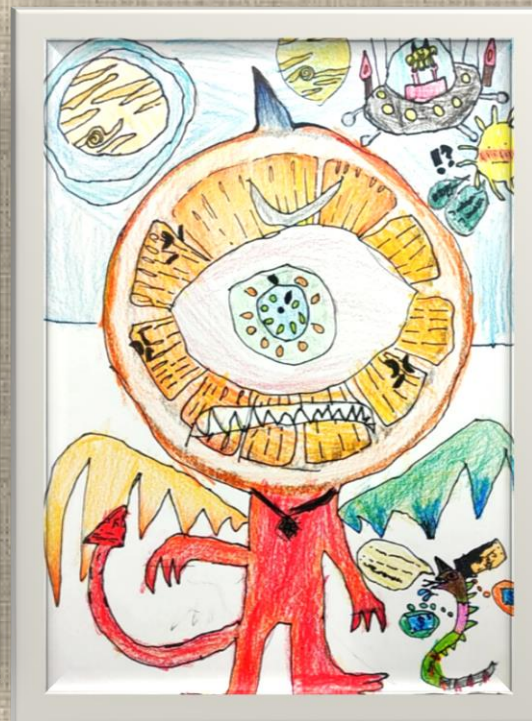
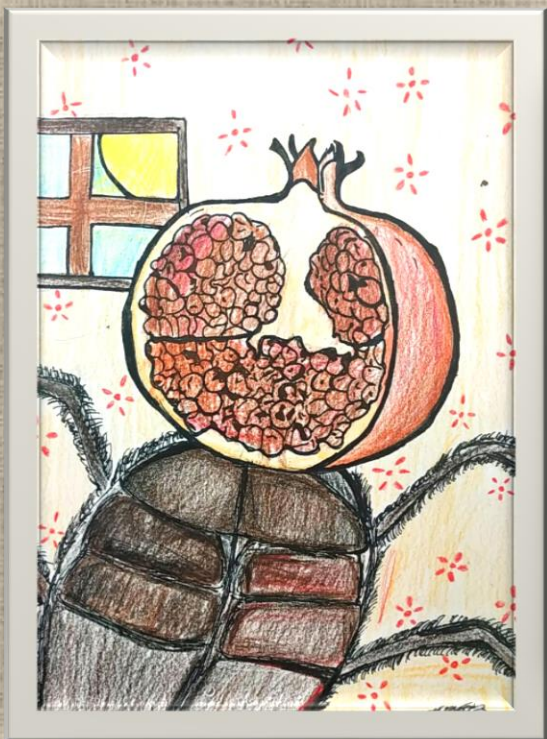
2. Procedures:

- a. introduce the cutaway of each fruit
-What can you relate to? How do you transform it?
- b. display teachers' work
- c. have students work on their own picture

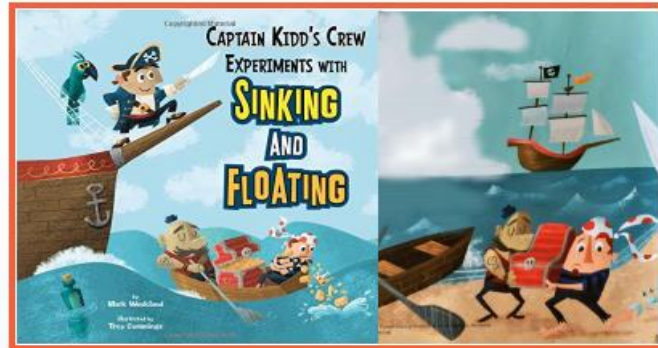
利用水果剖面
進行創新設計



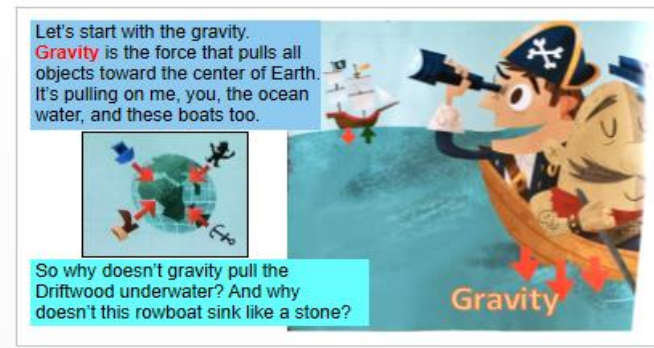
利用水果剖面
進行創新設計



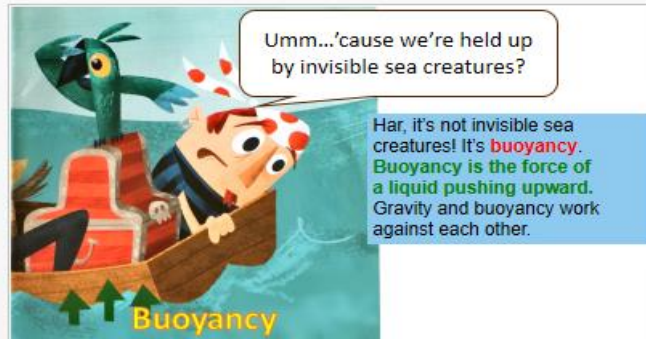
「Captain Kidd_enlarged」繪本引導



1



2



3



4



5



6

設計可載重的小船



2019

教育創新

Thinking BIG of Learning



素養深學習 打造個人化教育藍圖



臺北市文化國小沉浸式英語團隊

FB分享

LINE分享

語言，是生命的對話與傳承。學習語言、科學、藝術，是為了讓生命更美好。

沉浸式英語團隊，是老師在探索語言教學中，思考如何深化孩子生活語用能力、興趣與素養，於是在台北教育大學胡教授、高教授的協助下，學校英語、自然、藝文老師一起討論跨域統整主題教學模式，期待突破傳統學習窠臼，讓英語繪本閱讀成為學習的載體，英語聽說成為學習溝通與表達的工具，讓自然、藝文與國際教育的對話、創作，成為孩子沉浸語言、科學創意與生活美感的沃土，讓孩子在探討生活問題、思考科學設計與藝文想像創作中，習得終身學習的能力。

<https://www.parenting.com.tw/article/5079928-2019教育創新100|文化國小沉浸式英語課 讓孩子在真實情境中學習/>

English Immersion 課程

榮獲2019年 親子天下

教育創新100

聯合新聞網



即時 要聞 選舉 娛樂 運動 全球 社會 專題 產經 股市 房市 健康 生活 文教 評論 地方 兩岸

快訊 民調 / 蔡賴41.5%贏韓朱30.4% 賴僅幫蔡加0.9百分點 11:20 吃這些能多活10年！陸高官食譜解

udn / 文教 / 文教新聞

相關新聞

2019教育創新100 / 文化國小沉浸式英語課 讓孩子在真實情境中學習

f 分享

讚大舉

分享

留言

列印

存新聞

A- A+

2019-09-24 16:43 聯合新聞網 文章提供 / 親子天下

