

新北市土城區頂埔國民小學(全銜)

108 學年度(上學期)沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級 6 班	教學教師：張意如
教學領域：音樂	教學單元： 壹.迎接朝陽-Morning has broken 共 11 節課 貳.動聽的故事-Beautiful story 共 9 節課
學生人數：134 人	課程進行日期：108.09.01.~109.01.20.

課程設計

- 教學目標**：
- 1.透過歌唱、打鼓、肢體節奏及吹奏等活動，體驗不同拍子(2 beats、3 beats 及 4 beats) 節奏，並能隨著音樂舞蹈。
 - 2.精熟吹奏含有 Sol La Si 及 high Do、high Re 的曲子，並增加認識 Do、Re、Me、Fa、#Fa 直笛指法，及了解各個音在五線譜上所對應的位置(如：line one→Me；space two →Fa 等)。
 - 3.C 大調音階(C Major)/G 大調音階(G Major)的全音(tones)、半音(semitones)以及了解音樂記號：升記號(sharp)、本位記號(natural)的用法。
 - 4.複習 half note、quarter note and eighth note，多認識 16 分音符(sixteenth note)，以及熟悉各種音符的時值。
 - 5.培養結合多元表演方式的能力、上下台的風度，提供創新展演藝才的舞台。
 - 6.能夠利用盾杯鼓(Dumbec)、鈴鼓(Tambourine)或木箱鼓(Cajon)的三種基本音色，打出簡單四拍子(或三拍子及二拍子)節奏型，並與曲子搭配伴奏。
 - 7.能聽懂音樂課程中的英語詞句，並以英語回應老師說出簡單的課堂用語。

- 教學設計**：
- (一).音樂英文專業用語、圖表、術語卡等情境佈置於教室內以利英語沉浸式學習。
 - (二).教學活動多以遊戲、搶答、接龍、小組合奏、分組競賽等活潑的方式進行。
 - (三).直笛的吹奏，以循序漸進的方式學習，每首歌曲都先練習簡單的樂句，分次進行。
 - (四).將學校特色課程『世界手鼓』適時融入教學，提高學習興趣。
 - (五).將英語以浸潤方式融入音樂教學，多聽、多說，讓英語生活化。

- 教學評量**：個人或分組的形成性及總結性多元的評量，以完成適性的學習，其中有：個人搶答、語詞節奏、演唱、吹奏、接龍、紙筆學習單、小樂隊、分組競賽.....隨堂且隨機變通。

- 教學檢討**：教師本身並非英語專才，唯恐在句子文法上或字彙發音上有所錯誤或不標準，因此需利用集體備課時請教專業同仁及課餘時自主學習音樂的英文專業知能，期許自身在英語能力的加強之後，對於英語沉浸式的音樂教學能夠得心應手。

教學照片

<p>符頭 符幹 符尾 符槓</p>	<p><i>f</i> <i>p</i> <i>m</i> forte piano mezzo (大聲/強) (小聲/弱) (一半/中)</p> <p><i>pp</i> <i>p</i> <i>mp</i> <i>mf</i> <i>f</i> <i>ff</i> pianissimo piano mezzo piano mezzo forte forte fortissimo</p>
<p>日期: 108.08.25.~ 說明:教室情境佈置-1 (音符的三個部分) (雙八分音符符槓圖)</p>	<p>日期: 108.08.25.~ 說明: 教室情境佈置-2 (音樂術語卡)</p>



日期: 108.09.02.~
說明: 進教室~Boys first.



日期: 108.09.16.~
說明: 點名~Miss Chang! We are group one.
We are all here.
Recorders and books are ready.
Over!



日期: 108.10.01.~
說明: 吹奏樂句-1~Follow me and repeat
this phrase.



日期: 108.10.01.~
說明: 吹奏樂句-2~Look at the music score
on the blackboard.



日期: 108.10.15.~
說明: 練習以英語說出音符的位置



日期: 108.11.29.~
說明: 打鼓節奏使用 right hand or left hand



日期: 108.12.12.~
說明: Teacher fist you after me.



日期: 108.12.12.~
說明: Please play the Dumbec together.

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址: <https://youtu.be/zAgfUZU96D4>

https://youtu.be/lw9_hsEm2cw