


新北市土城區頂埔國民小學(全銜)
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：三年級	教學教師：黃書庭
教學領域：音樂	教學單元：三下(壹、歡樂時光-來跳舞)
學生人數：25 人*5 班	課程進行日期：109 年 4 月 14 日

課程設計

新北市土城區頂埔國小 108 學年度下學期英語沉浸式音樂課程簡案 2020.4.14

領域/科目	藝術/音樂	設計者	黃書庭
實施年級	頂埔國小三年級學生	節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	一、歡樂時光(二)來跳舞		
設計依據			
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。</p>	核心素養	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力
	<p>學習內容</p> <p>表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。</p>		
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ■ 康軒版藝術與人文(第二冊) ■ 自編 		
教學設備/資源	音符磁鐵、粉筆、鈴鼓、絲巾、鋼琴、老烏鴉歌曲		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以肢體、頑固節奏、舞蹈、樂器與歌曲進行合奏 2. 能聽懂音樂課程中英語字彙或是詞句，並且能以動作或是口說回應。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
---公開課---		
<p>一、引起動機</p> <p>(一)34 拍拍子</p> <p>1.腳走基本拍；手拍出第一拍</p> <p>Let's play tree-four time.</p>	10.	學生能跟著老師的琴聲，做出正確的動作
<p>二、發展活動</p> <p>(一)複習歌曲-老烏鴉</p> <p>Let's review the song,老烏鴉.</p> <p>1.複習 34 拍(Tree four time)</p> <p>Q : What is the time signature of the song?</p> <p>A:The time signature of the song is three four time.</p> <p>(二)34 拍頑固伴奏</p> <p>1.身體樂器(body percussion)</p> <p>.Let's play body percussion with music.</p> <p>2.鈴鼓(Tambourine)</p> <p>.Let's play Tambourine with music.</p> <p>3.複習音符名稱(music note)</p> <p>Q: What kind of note is it?</p> <p>A:dotted half note.(附點二分音符)</p> <p>a. $\frac{3}{4}$  </p> <p style="text-align: center;">D T T</p>	15	
		<p>學生能回答出音樂符號名稱</p> <p>學生能將身體節奏與歌曲做搭配。</p> <p>學生能將樂器與歌曲做搭配。</p> <p>學生能回答出音樂符號名稱</p>

<p> $\frac{3}{4}$ ♩ D (三)複習跳舞、絲巾 Let's dance with music. 三、綜合活動 (一)表演 1.表演時間 It's show time. 2.圍個圈圈 Make a circle (二)複習 Let's review. ~~~~~完~~~~~ </p>	<p>10 4 1</p>	<p>學生能將肢體與歌曲做搭配</p>
---	---------------------------------	---------------------

教學檢討：

1. 如果希望全英文的話，第一次說過老烏鴉之後都可以以 the song 代替老烏鴉。

教學照片

日期:109.4.14



說明:複習舞蹈動作

日期:109.4.14



說明:舞蹈、絲巾和樂器做表演

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: <https://youtu.be/KIP0tL-857E>