

新北市土城區頂埔國民小學(全銜)
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

| | |
|----------------------|------------------------------|
| 教學年級：三年級 | 教學教師：黃書庭 |
| 教學領域：音樂 | 教學單元：三下(壹、歡樂時光-下課了) |
| 學生人數：25 人*5 班 | 課程進行日期：109 年 3 月 17 日 |

課程設計

新北市土城區頂埔國小 108 學年度下學期英語沉浸式音樂課程簡案 2020.3.16

| | | | | |
|--|---|---|------|--------------------------------|
| 領域/科目 | 藝術/音樂 | | 設計者 | 黃書庭 |
| 實施年級 | 頂埔國小三年級學生 | | 節數 | 1 節，40 分鐘 |
| 單元名稱 | 一、歡樂時光 | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。 | 核心素養 | 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力 |
| | 學習內容 | 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 | | |
| 教材來源 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 康軒版藝術與人文(第二冊) ■ 自編 | | | |
| 教學設備/資源 | 木箱鼓、音符磁鐵、粉筆 | | | |
| 學習目標 | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 以肢體的頑固節奏，與歌曲進行合奏 2. 能聽懂音樂課程中英語字彙或是詞句，並且能以動作或是口說回應。 | | | | |

| | | |
|--|----------------------|---|
| 教學活動設計 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| <p>一、引起動機</p> <p>(一) 複習身體樂器三種音色(Dum Taka Pa)</p> <p>1. 老師示範學生模仿</p> <p>Follow me. I go first. You are next.</p> <p>2. 三種音色與肢體連結</p> <p>When you hear "Dum", please clap your hands.</p> <p>When you hear "Taka", please tap your knees.</p> <p>When you hear "Pa", please stamp your feet.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 創作頑固節奏</p> <p>Can anyone make the pattern?</p> <p>2. 練習身體節奏</p> <p>(a) $4 \begin{array}{cccc } \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \end{array}$ D D D D </p> <p>Q: What kind of note is it? A: 四分音符(Quarter note)</p> <p>(b) $4 \begin{array}{cccc } \downarrow\downarrow & \downarrow\downarrow & \downarrow\downarrow & \downarrow\downarrow & \end{array}$ D D Tk Tk </p> <p>Q: What kind of note is it? A: 八分音符(Eighth note)</p> <p>(c) $4 \begin{array}{cccc } \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \end{array}$</p> | <p>10.</p> <p>15</p> | <p>學生能跟著老師的動作，做出正確的動作</p> <p>學生能聽出正確的節奏並排出來</p> <p>學生能回答出音樂名稱</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| <p>D D Pa </p> <p>Q: What kind of note is it?</p> <p>A: 二分音符 (Half note)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 複習歌曲</p> <p>Let' s review the song.</p> <p>Please open your book and turn to page six.</p> <p>2. 配上歌曲(鐘聲響起)</p> <p>Let' s play the body percussion with music.</p> <p>3. 學生指揮</p> <p>Can anyone be a conductor?</p> <p>4. 複習上課內容&預告下次上課。</p> <p>Let's review.</p> | <p>10</p> <p>4</p> <p>1</p> | <p>學生能將身體節奏與歌曲做搭配。</p> |
|---|-----------------------------|------------------------|

教學檢討：

- 1.注意二分音符的發音(half note)
- 2.如果要學生舉手回答可以說:Please raise your hand.

教學照片

日期:109.3.17



說明:仿拍身體樂器

日期:109.3.17



說明:講說填入節奏

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
 影片網址: <https://youtu.be/btMpdNZVnHQ>