

新北市土城區頂埔國民小學(全銜)
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：三年級	教學教師：黃書庭
教學領域：音樂	教學單元：三上(壹、大家都是好朋友)
學生人數：25 人*5 班	課程進行日期：108 年 10 月 16 日

課程設計

新北市土城區頂埔國小 108 學年度上學期英語沉浸式音樂課程簡案

領域/科目	藝術/音樂	設計者	黃書庭
實施年級	頂埔國小三年級學生	總節數	共 1 節·40 分鐘
單元名稱	一、大家都是好朋友		
設計依據			
學習重點	學習表現 1-II-7 能創作簡短的表演。 3-II-5 能透過藝術表現形式， 認識與探索群己關係與互動。	核心素養	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力
學習內容	音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。		
教材來源	■康軒版藝術與人文(第二冊) ■自編		
教學設備/資源	鈴鼓、圖卡、粉筆		
學習目標			
1. 透過律動、拍打與創作認識 、 2. 能聽懂音樂課程中英語字彙或是詞句，並且能以動作或是口說回應。			
英語經驗			
1.常用用語: Please sit down/Please stand up/Listen carefully/Line up/Please take out (put away) your books (recorders)/Please turn to page (ten)/Try it/Try again/One more time/ Answer the question/ 2.音樂單字: 鈴鼓(tambourine) /四分音符(quarter note)/八分音符(eighth note)/play/sing/			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 (一)律動(故事結合節奏類型) 1.腳踏: T: When I play the tambourine, please stomp your feet. T: What is 多拉A夢 doing? S: Walking.	10.	學生能跟著老師的鼓聲踏出節奏

<p>T: What is 多拉A夢 doing? S: Running. T: What's wrong with 多拉A夢? S: 遇到時空亂流</p>	10	
<p>二、發展活動 (一)節奏配對</p>		學生能配對出正確的節奏號碼
<p>1.將動作劇情與節奏做配對 T: Let's review the story. Please match the movement to the right pattern. I go first. You are next.</p>	10	
<p>Pattern one is </p>		學生打出正確的節奏
<p>Pattern two is </p>	7	
<p>Pattern three is </p>		
<p>What pattern is 多拉A夢 walking/ running/時光亂流?</p>		能創作節奏做拍打
<p>Please raise your hand and answer it in English. S: Pattern one</p>	2	
<p>(二) 拍打節奏</p>		
<p>1. 全班拍打節奏</p>		能回答出音符的名稱
<p>T: Let's play and read pattern one four times.</p>		
<p>T: At last, everyone plays "Dum" together.</p>		
<p>T: Louder, please.</p>		
<p>三、綜合活動</p>		
<p>(一)節奏創作</p>		
<p>1.小組創作節奏拍打</p>		
<p>T: Please make new patterns by yourself.</p>		
<p>If you are done, try to play it.</p>	1	
<p>You have five minutes.</p>		
<p>2.上台發表</p>		
<p>Let's welcome team 1 to show their pattern.</p>		
<p>Let's give team1 a big hand.</p>		
<p>2.全班一起打全部的節奏</p>		
<p>T: Let's play it one time.</p>		
<p>(二) 揭示音符名稱</p>		
<p>1.翻開課本第七頁 Please turn to page seven. T: What kind of note is it?</p>		

S:四分音符、八分音符

♪ (quarter note) 、 ♪♪ (eighth note)

T: Repeat after me.

T: 四分音符 in English is quarter note.

八分音符 in English is eighth note.

(三) 重點整理、下週預告

教學檢討：

1.如果出現樂器要盡量複習樂器的英文名稱

例如:鈴鼓(Tambourine)

2.請學生排列節奏應該要說 make the pattern 而不是 list the pattern

3.盡量給予孩子多說英文的機會

教學照片



日期:108.10.16

說明:請學生將聽到的節奏排列出來

日期:108.10.16

說明:教授來訪給予觀課建議

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: <https://youtu.be/OYFV7NZSN8k>