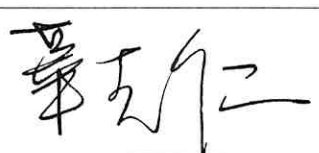


新北市土城區頂埔國民小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表-下學期

學科領域：藝術與人文		試辦年級：三、四年級
出席人員簽名		
領域教師：張意如、黃書庭 英語教師：王瑩琪、湯雅欣、蔡佩芬、張立夏、宋沛芸、外師 Eric 行政人員：羅文萍、莊瑞朗		
共備時間 (日期：○○○年○月○日)		
共備議題	1. 沉浸式英語音樂課程實施現況討論。 2. 為持續滾動式修正沉浸式英語課程計畫，請英語老師入班協同教學，調整適合中年級學生學習的句子，並確定正確之專業音樂英語用語。 3. 3、4、5 月份安排藝術深耕手鼓專題講座工作坊，請音樂、英語團隊教師進行專業增能。 4. 雙語社會 CLIL 課程討論。 5. 主題教學活動設計討論。	
共備內容	下學期共備會議執行至 4 月，日期及時間如下： 1. 1090304 2. 1090318 3. 1090401 4. 1090415 會議紀錄附於後	
校長簽名：		

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄

日期：2020/03/04

地點：迎曦樓四樓教師研究室

出席人員：羅文萍主任、莊瑞朗組長

英語領域：王瑩琪、湯雅欣、張立夏、蔡佩芬、宋沛芸

藝文領域：張意如、黃書庭

會議記錄：王瑩琪

會議內容：

1. 108 學年度下學期沉浸式英語音樂課程實施現況討論：

- ①由於新冠肺炎疫情影響，5 月不集中安排專家學者到校進行訪視。
- ②因本校為續辦學校，本學期沉浸式英語教學課程繼續依照教授專家指導之方向於三、四年級藝術與人文領域-音樂課中執行。
- ③請音樂及英語團隊教師，就本學期課程架構及各單元教學計畫，利用共備會議時間保持密切合作，有問題隨時以電話或 line 群組相互討論。
- ④之後彈性採用線上影片觀課或視訊方式輔導，請專家修訂教案及輔導後，再回傳文字意見做為輔導紀錄。

2. 本學期開會時間

	日期	會議名稱	紀錄	文化課程主題
1	3/4	教學分享會議 1	瑩琪	Spring (Nature)
2	3/18	領域會議 1	雅欣	
3	4/1	教學分享會議 2	瑩琪	Easter (4/12)
4	4/15	領域會議 2	立夏	
5	5/6	教學分享會議 3	瑩琪	Mother's Day
6	5/20	領域會議 3	佩芬	
7	6/3	教學分享會議 4	瑩琪	Summer
8	6/18	領域會議 4	沛芸	
9	7/8	教學分享會議 5	瑩琪	

3. 每月 Culture Lesson 主題

月份	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	May	Jun.
主題	Winter	New Year	Spring (Nature)	Easter	Mother's Day	Summer
月份	Jul.	Aug.	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.
主題	Summer Camp		Fall	Halloween	Thanksgiving	Christmas

4. 本月 Culture Lesson 討論：
外師：將融入 Nature 及 I love nature 的主題，以 ppt 介紹 spring 及 nature 的相關詞彙，並進行歌曲教唱。
5. 本學期校內英語競賽：
三年級英語歌謠比賽預計六月份進行，請三年級任教老師先行挑選歌曲，準備訓練。
6. 英語課堂請大家多拍照或錄影紀錄上課活動及學生學習情形，與外師協同教學時，也請多拍照或錄影，並保留學生作品或學習單。照片及影片等資料請上傳雲端磁碟/教職員交換區/108 科任/108 英語領域/英語課照片影片/下學期
7. 英語領域分區輔導研習：5/11 於鷺江國小舉辦，由立夏老師參加。
8. 請各位夥伴於 3/6 前告知本學期公開授課時間規畫表，將於彙整後交給教學組。

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄

日期：2020/03/18

地點：迎曦樓四樓教師研究室

出席人員：羅文萍主任、莊瑞朗組長

英語領域：王瑩琪、湯雅欣、張立夏、蔡佩芬、宋沛芸

藝文領域：張意如、黃書庭

會議記錄：湯雅欣

會議內容：

1. 沉浸式英語音樂課程實施現況討論：

①為持續滾動式修正沉浸式英語課程計畫，請英語老師入班協同教學，就音樂領域課程之教學、教室情境及專業用語，調整為適合中年級學生學習的片語或句子，並確定正確之專業音樂英語用語。

②3月25日週三為五年級藝術深耕，駐校藝術家黃馨慧教授將到校為進行手鼓專題講座，請音樂、英語團隊教師參加進行專業增能。

2. 本學期觀課日期如下圖：

序號	授課地點	授課時間 (3/16~6/12)	教學者	教學領域	教學單元	觀課者 (至少兩位)
1.	英文教室一	3/16 第六節 (607)	張立夏	英語	Unit 1	王瑩琪 宋沛芸
2.	英語教室二	5/11 第六節 (502)	蔡佩芬	英語	Unit 3	湯雅欣 王瑩琪
3.	英語教室四	5/15 第三節 (506)	湯雅欣	英語	Unit 3	王瑩琪
4.	英語教室六	5/25 第三節 (103)	王瑩琪	英語	Unit 4	張立夏 湯雅欣
5.	英語教室五	5/25 第五節 (301)	宋沛芸	英語	Unit 4	王瑩琪

3. 立夏觀課—授課班級為 607，當天講解文法觀念，如 play “the” piano 中間指定詞，the 學生常會忘記。另外 V+ing 有 3 種不同形式，以及第三人稱單數後面的動詞變化，立夏先用英文解釋，重點部分用中文說明，最後帶不同活動讓學生練習文法規則。
瑩琪回饋：文法規則講解清楚輔以多種活動，如分組競賽及小白板活動，獲益良多。
沛芸回饋：PPT 製作精彩，活動多元有趣且有意義，一直讓學生很忙，值得學習。
4. 外師 Eric 本學期觀課日期為 6 月 9 日，班級為 506，因為疫情關係，本次觀課將會錄影後上傳教育局。
5. CLIL 討論：本校架構為四部份 Geography, Civics-Government services in a democracy, History-The movement of groups, Intercultural Studies，原有課程架構會在上課後持續做滾動式修正。歷史方面會讓學生做 Time line 哪些人在什麼時候到達以及離開台灣，地理部分重點放在地圖認讀上，方位確認、座標、輔以尋寶活動讓學生利用所學。另本學期架構下的各個子題，須加以說明那些課程、活動有符合子題的，也需列出。本學期 Eric 會按月將課程活動填入各個子題內，上學期的課程也請 Eric 整理過後交出。
6. 雙語課程或文化課程，若有相關請購需求請提出。

散會

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄

日期：2020/04/01

地點：校史室

主席：校長

出席人員：羅文萍主任、莊瑞朗組長

英語領域：王瑩琪、湯雅欣、張立夏、蔡佩芬、宋沛芸

藝文領域：張意如、黃書庭

會議記錄：王瑩琪

會議內容：

1. 沉浸式課程分享：

意如、書庭：與英語領域保持密切合作，有問題隨時以電話或 line 群組相互討論。

2. 四月份 Culture lesson(Easter)活動設計分享

外師：因為新冠病毒的疫情，減少群聚及分組活動。會針對 Easter 的主題介紹相關詞彙及歌曲。

瑩琪：會在班上進行 Ester 節慶由來，相關活動的介紹及歌曲教唱 (Bunny)，並帶班上學生進行 Easter Egg hunt 活動。

雅欣：介紹 Easter，並在班上進行 Easter 相關活動。

3. 教學心得分享

雅欣：外師近期因疫情關係，減少分組活動，調整為學習單的練習，對學生的讀和寫能力很有幫助。

4. 校長總結：

(1) 雅欣老師在五年班上使用平板進行活動，請和大家分享：

雅欣：上學期在五年級課堂中使用平板進行活動，利用 Kahoo 及 Quizlet 搭配小組競賽，學生的學習興趣都非常高。本學期因為新冠病毒的疫情，減少分組活動，會再視後續狀況調整平板利用方式。

(2) 頂埔國小是雙語實驗學校，擁有非常多的資源，永遠記得要有成果。請各位夥伴思考有趣的活動來吸引學生的興趣，也許可以利用直播方式進行。也希望大家鼓勵學生在校園中多使用英文。

(3) 浸潤式課程明年仍持續申請。

5. 文萍主任：關於頂埔英語王，請大家思考後討論如何將五年的 CLIL 社會課程融入在比賽活動中展現出來。

散會

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄

日期：2020/04/15

地點：迎曦樓二樓校史室

出席人員：羅文萍主任、莊瑞朗組長

英語領域：王瑩琪、湯雅欣、張立夏、蔡佩芬、宋沛芸

藝文領域：張意如、黃書庭

會議記錄：張立夏

會議內容：

1. 沉浸式英語音樂課程實施現況討論：
 - ①計畫辦公室為瞭解 108 學年度各校計畫執行之成效，同時決議績優及核定續辦學校名單。各校須於 4 月 30 日前上傳資料至計畫網站，委員 5 月開始根據各校上傳到計畫網站的教學資料進行網路審查。
 - ②為持續進行及修正沉浸式英語課程計畫，請英語老師入班協同教學，就音樂程之教學、教室情境及專業用語，調整為適合中年級學生學習的片語或句子，並使用正確之專業音樂英語用語。
 - ③4 月 22 日週三為三年級藝術深耕，駐校藝術家黃馨慧教授將到校為進行手鼓專題講座，請音樂、英語團隊教師參加進行專業增能。
2. 頂埔英語王於五年級外師英文課融合 CLIL 社會課程
 - ①中師建議：可參考去年舉辦過的模式，調整「頂埔英語王」活動內容融入本校 CLIL 社會課程來進行。
 - ②外師：考量 CLIL 課程各單元主題與內容以及每節上課時間有限，若要融入「頂埔英語王」等競賽活動恐有執行上之困難。
 - ③鑒於疫情嚴峻與外師融入 CLIL 課程之困難
決議如下：
 - a.由五年級各班推派 2 名代表參加「頂埔英語王」活動
 - b.日期：訂於 5 月 27 日(週三)第 3、4 節舉行。
 - c.地點：麗日樓 2 樓綜合教室。
 - d.以直播方式進行。
3. 復活節活動分享
 - ①讓學生玩 Easter Egg Hunt 等遊戲，以及讓學生唱唱復活節相關歌曲。
 - ②播放復活節由來的影片，教學生復活節相關的單字，讓學生配對復活節的單字和圖卡。
 - ③發下學習單，請學生找出學習單內的彩蛋，最後將學習單塗上顏色，完成後投票選出最棒的作品。

4. 母親節活動設計討論

依據各班學生程度，教授學生母親節相關的單字，並讓學生使用相關單字和句型，寫出能為母親做的事情以及感謝母親的辛勞與祝福的用語。

5. 三年級英語歌謠練習分享

①教師分享：

每次上課前利用 10 分鐘時間，練習英語歌謠

將歌詞打好並附上中文對照，印出歌詞發給每位學生一份

每次上課教唸並解釋一小段的歌詞，接著播放音樂讓學生跟唱

待整頁歌詞教授完成後，於次堂課驗收唸唱該頁歌詞。

待整份歌詞教授完成後，於每次上課驗收唸唱全部歌詞。

學生對於歌詞中部份單字的發音有咬字不清或錯誤的問題，須一再提醒和糾正。

②教師回饋：

建議將歌詞以中英對照的方式，製作 PPT 檔案，這樣學生學習效果會較佳。

散會