

桃園市新路國民小學 108 學年度「沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

一、日期：109 年 7 月 2 日(星期四) 時間：9 時 0 分- 12 時 0 分

二、地點：研究室

三、出席人員

梁麗娟 陳怡君 陳錦芬 林怡如  
孫宇宏

四、討論議題

(一) 四、五年級教案設計格式，每單元教學活動包括課室用語 (classroom Language) 及詞彙索引 (Words Index) 兩部分，目前 mail 過來的單元非常完整，四、五年級全部各八單元(下學期)帶全部修正貴校的教案設計格式，已PO網站供全國試辦學校參考，很棒，很完整。

(二) 教學影片檢視，教學者及協同教學，搭配得宜，小朋友反應聽及說能力提升不少，是所試辦成功的範例，教學影片已PO網站，供全國試辦學校參考，行政成果上傳很用心，團隊運作讓教學者專心備課、課、議課這模式(幾年每星期研課、議課、備課)值得推薦各校學習。

(三) 貴校申請109學年度續辦，已通過，目前計劃在國教署、後續公文會通知新路106、107、108參與，已具備沉浸式英語教學執行經驗，提供參與教員充分的教學資源和行政支持，值得肯定，另依循學科課程綱要之內涵安排課程架構與進行教學，教學用心，檢附之教學單元的教案(教學目標、教學內容、教學活動、教學策略、教材教貝、英語教室用語、學科領域專業英語評量方式等)具體明確。

109學年度，很多之前試辦學校被刷掉，貴校執行值得讚許，貴校109學年試辦視覺及音樂兩科目。

(四) 推薦自拍機器人，下學年預計購置兩部供參與教師拍攝。

檢閱  
主任 宋麗娟

林恭賢  
10703



桃園市新路國民小學 108 學年度「沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

一、日期：109 年 6 月 10 日(星期三) 時間：12 時 20 分 - 13 時 20 分

二、地點：輔導室

三、出席人員

李克敏 孫沂東 陳杏蘭 陳怡君

吳慧娟 張家琪

★ 沉浸式教學理論  
美加 Bilingual / 歐盟 CLIL ✓

四、討論議題

一、沉浸式英語教學特色學校試辦 CLIL → 2018 教育部推廣。

(一)目的 1. 英語除了是一門學科，也是體驗和習得不同領域知識、技能的工具

2. 鼓勵學生應用英語來表達、分享和互動，提升英語聽、說的能力

3. 提升老師雙語教學能力。

4. 引導老師發展英語融入各領域的課程與教學活動。

(二)試辦領域：藝術與人文(視覺藝術)。

(三)課程設計主軸：1. 英語融入其他學科領域，非其他領域融入英文。

2. 英語融入其他學科領域，以單科領域教學為主。

四、具體的預期成效 1. 建置雙語教學資料庫(課程設計、教學活動、英語詞彙)。

2. 培育國中十各領域種子教師。

3. 探討跨領域雙語教學模式。

4. 了解英語融入各學科領域之成效。

★ 二、本校 106 學年度 ~ 108 學年度參與本計劃試辦，同一批學生，3、4 年級至今

4、5 年級，教學用語極熟悉，聽的能力皆有進步，說話能力進步中。學生個性

較不善發表，但會依照老師設計的詞彙運用，例如：I pint \_\_\_\_\_ I use \_\_\_\_\_

I draw... I creat... I like \_\_\_\_\_ I enjoy \_\_\_\_\_ I made \_\_\_\_\_ I can put \_\_\_\_\_

每單元 5~10 個字彙，教學用語 5~10 句，小朋友完成 8 單元之累積詞彙頗驚人。



桃園市新路國民小學 108 學年度「沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

一、日期：109年6月3日(星期三) 時間：中午12時10分-14時10分

二、地點：輔導室

三、出席人員

陳怡宏 李復培 張家琪 李喜敏

四、討論議題

◎ 四. 五年級英語沉浸的成效分析.

一. 每單元教學用語(classroom language) 詞彙索引 (Words Index)

I see _____, I use water color to paint.	▲ 每單元 5-10 詞彙. 教學 PPT 中, 介紹此 學生表達說明介紹用語
I draw a pig. I use red and yellow to color the stone. It's beautiful/cute/big/small. 學生介紹作品用語. I can see _____.	
I choose/use yellow beads to make.	▲ 詞彙運用於句型中.
I think my fish is cute.	每單元重複使用, 學生皆 能朗朗上口, 甚至全英 表達.
I find _____ . It has _____ colors.	▲ 詞彙, 教學用語, 每評 課不斷運用於
This part is _____, please pay attention! I like _____ best because it is _____.	
I choose/use _____ strip of paper.	} Warm up Main Teaching Wrap up.
I make _____ . I design _____ . I fine _____.	
This season is special for _____.	
I design this picture because _____.	
I mix _____ and _____ . I pick up _____ fallen leave.	
I write _____ on my bookmark.	
please pay attention!	
I collect the paper box...	
I fold colored paper to decorate.	

◎ 檢附 四. 五年級英沉浸各單元詞彙及教學用語.



桃園市新路國民小學 108 學年度「沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

一、日期：109 年 6 月 2 日(星期二) 時間：12 時 50 分-14 時 00 分

二、地點：輔導室

三、出席人員 陳煥名 陳子傑 黃郁芳  
梁麗娟 陳杏蘭 程瑋恩

四、討論議題

1. 低年級沉浸式積本課程  $\frac{6}{16} \rightarrow \frac{30}{74}$   $\frac{7}{14}$
2. 協同時間： $\frac{6}{16} (=)$  一年級三班 6 節課  $\frac{6}{13} (=)$  二年級三班 6 節
3. 課程內容 ① 單元 花燈 ② 單元 動物 ③ 單元 植物 (檢附課程內容)
4. 主題設計：藉由各主題單元，讓學生建構不同的形狀，並透過分享的過程練習口語的表達(中英文)也藉由此讓學生發揮創造力與想像力。

單元一 pig . robot . lion . moon . swan I made a \_\_\_\_\_ .

單元二 fish . goat . bear . horse . cat . pig . lion . dog . monkey . I made a \_\_\_\_\_ .

單元三 tulip . rose . violet . lavender . sunflower . sakura . I made a \_\_\_\_\_ .

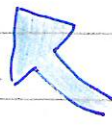
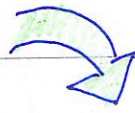
5. LEGO 學習 4C 流程

connect 聯繫  
 新的經驗和已知知識庫相聯繫。  
 從動手做過程中，得到完整經驗  
 才會學得最好。

continue 延續  
 建立理解解釋學欲望，投入  
 良好循環，延續中，不斷學  
 習，接受挑戰。

contemplate 思考的訓練  
 花時間對他們学到的建構內容  
 進行思考，對不盡問題來發  
 勵反思與調整。

construct 建構  
 想建構現實中事物，並在過程中將零星的知識進行組合，  
 在生活中學習建構出東西，  
 教師從旁誘導引導。





桃園市新路國民小學 108 學年度「沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

一、日期：109 年 5 月 6 日(星期三) 時間：12 時 10 分-14 時 10 分

二、地點：家長會議室及輔導室

三、出席人員

吳俊翔 邱佩婷 謝鈞豪 陳怡宏 陳怡宏  
黃雅瑜 陳杏蘭 吳慧玲 黃于恬 蔡文婷  
李志敏 李元凱 張家琪 李元凱 邱麗娟

四、討論議題

四年級自然好課 單元三 樹是好朋友

課程理念：觀察校園裡樹木，運用蠟筆及水彩為媒材，展現樹充滿著踏動的生命力。

課程設計：1. 實地觀察並介紹樹的特色及繪畫重點。

①~③ 探索樹世界 2. 素描草稿，再繪細節。如前景、中景、背景

③~④ 樹的特寫 3. 以蠟筆與水彩為媒材著色。

④~⑥ 幫樹穿衣裳 4. 完成作品及作品賞析。

⑥~⑦ 來認識你的樹朋友吧！

沉浸式英語 1. 課堂用語 Classroom Language

I find \_\_\_\_\_ . I choose/use \_\_\_\_\_ to paint.

I use \_\_\_\_\_ . It has \_\_\_\_\_ colors.

This part is \_\_\_\_\_ . Please pay attention!

2. 詞彙索引 Words Index

water color, composition, analogous color, leaf, trunk, observe  
far, near, tree, paint brush, palette, overlap

五年級環保生活家 單元三 創意收納盒

課程理念：生活處處有創意，廢舊的紙盒再利用，細膩的手工及創作展現舊盒子的第二春。

桃園市新路國民小學 108 學年度「沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

一、日期：109 年 5 月 6 日(星期三) 時間：12 時 10 分-14 時 10 分

二、地點：家長會議室及輔導室

三、出席人員

四、討論議題

課程設計：1. 收集各式各樣的紙盒。

2. 將紙盒的外表彩繪或是拼貼，創意圖案。

3. 紙盒內可以製作分格子。

4. 展示作品及作品賞析。

①~③ 草圖設計。

③~④ 收納盒創作

⑤~⑥ 沉浸式你的收納盒。

沉浸英語：1. 課堂用語 Classroom Language

I collect the paper box. I use \_\_\_\_\_ to draw.

I fold colored paper to decorate. It's beautiful/cute/useful.

I design these patterns because.....

2. 詞彙索引 Words Index

sketch, design, external, picture, paint, color paper, fold, cut,  
scissors, glue, paste, decorate, create

各班美勞用具大部分都可自行攜帶，少數沒帶，學校也有準備，上課情形頗順暢，英語聽及說能力都進步許多，尤其鉛筆部分，部分學生發表時可全英進行。會鼓勵多講英文，但中英或中文表達，也都給予讚許。詞彙索引 Words Index 每單元累積，數量愈來愈多，學生都能接受，