

桃園市新路國民小學 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：張家琪 · 賴淑麗 · 陳怡君

英語教師：陳子傑

行政人員：梁逸明 · 陳志剛

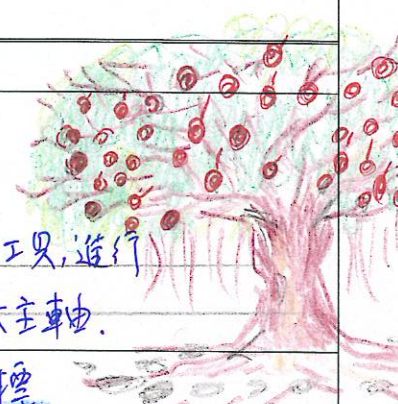
共備時間 (日期: 109年7月1日)

共備議題

四年級：自然好漾 → 落實環境教育。

五年級：環保生活家

在藝術人文領域的課程規劃，透過英文為學習工具，進行「探索與表現」、「審美與理解」、「實踐與應用」三大主軸。



共備內容



五年級學習目標



四年級學習目標

1. 運用回收物，用瓶蓋創意拼畫，環保概念，落實環保教育。

2. 利用落葉拓印創作書籤

3. 觀察大自然大樹。

4. 回收舊紙盒循環利用，再創作。

透過四步驟：描述、分析、解釋、評價，培養繪畫能力。

教學活動 (沉浸式英語)。

Classroom Language:

Words Index

I see _____ . I use _____ water color, crayon, paint brush

I draw _____ . I choose _____ art, stone, land art, choose,

I can see _____ I find _____ mix, overlap, pattern, beautiful,

I like _____ . I make _____ artwork, aesthetics, draft, create.

I design _____ I pick up _____ coloring skill, design, rub, bookmark,

I mix _____ and _____ . I collect _____, composition, analogous color.

It's beautiful/cute/useful Show me blue beads

校長簽名：

林慕賢

桃園市新路國民小學 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：陳怡宏 魏淑貞

英語教師：

行政人員：梁麗娟 陳香蘭

共備時間 (日期: 109年6月17日)

共備議題

單元四. 創意收納盒 五年級
單元四. 四季之美 四年級



理念: 友善環境 主軸: 感恩惜福 主題: 五年級 環保生活家 四年級 自然好漾

共備內容

學習脈絡

五年級: 生活處處有創意. 廢舊的紙盒再利用. 細膩的手工
及創作展現舊盒子的第二春.

四年級: 藉由捲紙創作呈現春夏秋冬的風貌, 與大自然拉近距離

Classroom Language:

(五年級)

1. I collect the paper box... (四年級)
1. I like _____ best because it is _____
2. I use _____ to draw.
2. I choose/use _____ strip of paper.
3. I fold colored paper to decorate.
3. I use scissors to cut.
4. It's beautiful/cute/useful.
4. I make _____.
5. I design these patterns because.
5. I design _____.

Words Index:

(五年級)

sketch. design. external. picture. draw. scissors. glue. cut. roll.
pattern. paint. color. colored. paper. coil. strip. colored paper. design.
fold. cut. scissors. glue. paste. create. object. crayon.
decorate. create. water color.

校長簽名:


林恭賢

桃園市新路國民小學 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師： 陳怡君 張家琪

英語教師：李志敏

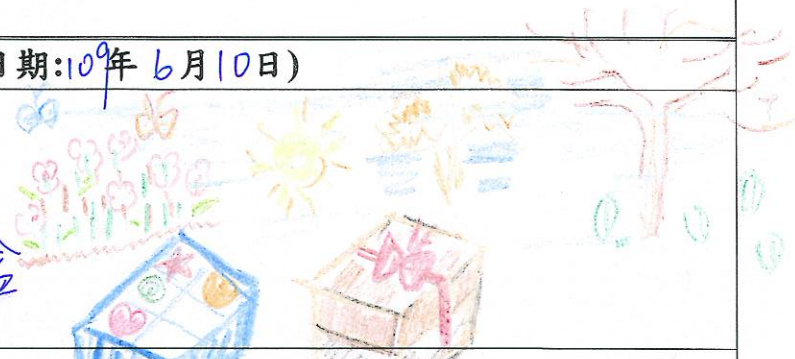
行政人員：宋建明 陳杏蘭

共備時間 (日期: 109 年 6 月 10 日)

共備議題

四年級：四季之美

五年級：創意收納盒



共備內容

課程理念：希望透過視覺與環境教育結合，讓學生除了關心環境議題，更能從生活中培養美感素養。

培根：「藝術是人與自然相來」

課程規劃：透過英文為學習工具，進行「探索與表現」、「審美與理解」、「實踐與應用」三大主軸，除了培養學生藝文智能技巧，同時提升學生英語學習成效，激發更多創意與批判思考能力，提供全英情境，達成英語生活化之目的。

四、五年級課程，四季之美及創意收納盒。

1. 學生創意無限，常讓人驚艷，感動。

2. 對環境的觀察關懷議題，都能融入了解、解決。

3. 沉浸式英語，其中設計的字彙，在師生問答中感受學生進步中 (每節課一直重複問)。

例如：Let's look at the screen. Look at these picture

Let's see/observe the pattern of the leaves.

You can try to mix colors on rubbing leaves

校長簽名：林芳賢

Control your water in your paint.

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：陳怡宏 張家瑛 李新和

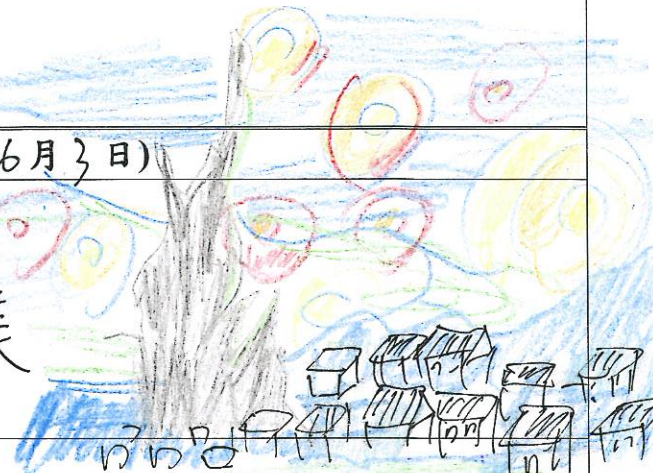
英語教師：李志敏

行政人員：梁麗娟

共備時間 (日期: 109年6月3日)

共備議題

四年級 自然好漾
單之四季之美



共備內容

活動名稱：四季之美

學習脈絡：藉由捲紙創作呈現春夏秋冬的風貌，與大自然拉近距離。

課程設計：1. 教師以教學PPT介紹南崁溪的四季風貌，引導學生思考並說明其特色。

2. 回觀學校旁南崁溪步道沿途觀察自然景色，如建築物、樹木、花草、動物等，隨著不同季節變化，以捲紙創作來呈現，與大自然拉近距離。

3. 學生分享創作。

學習目標：1. 學生能認識四季景色。

2. 學生能用捲紙來創作符合主題的作品。

3. 學生能說出四季相關的英文。

Classroom Language

1. I like _____ best because it is _____.

2. I choose/use yellow strip of paper.

3. I use scissors to cut.

4. I make _____. 5. I design _____.

6. This season is special for _____.

Words Index

draw, scissors, glue, cut, roll, coil, colored paper, design, create, object, crayon, water color,

校長簽名：

林芳良

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：陳怡宏 張家琪 魏和寧

英語教師：

行政人員：吳建明

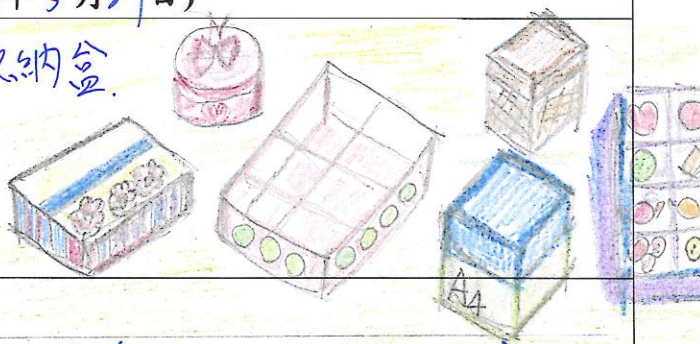
共備時間 (日期: 109年5月21日)

共備議題

五年級環保生活家-創意收納盒

單元三天然冷氣機 更換

單元四創意收納盒 更換



共備內容

單元四創意收納盒 Box

學習脈絡：生活處處有創意，廢舊的紙盒再利用，細膩的手工及創作展現舊盒子的第二春。

課程設計：1. 收集各式各樣的紙盒。

2. 將紙盒的外表彩繪或是拼貼，創意圖案。

3. 紙盒內部可以創作格子 (擺設小物件)。

4. 展示作品及作品賞析。

學習目標：1. 學生能認識及運用媒材彩繪技巧。

2. 學生能探索色彩變化。

3. 學生能說出盒子及彩繪相關的英文單字。

4. 學生能用中英文分享作品。

Classroom Language

1. I see _____ 2. I draw a pig _____

3. I use water color to paint.

4. I choose red and yellow to color the sun.

5. The coloring skill I use is overlap.

6. It's beautiful/cute/big/small.

7. I design this picture because.....

Words Index

water color, crayon, use, paint brush, choose, mix, overlap, graduated fill, clear pollution, trash, beautiful, scenery, paint, color, pattern coloring skill, method, design thick,

校長簽名：

林芳賢

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：陳怡宏 張家琪 李金琪 李麗花

英語教師：

行政人員：梁麗娟

共備時間 (日期: 109 年 5 月 20 日)

共備議題

一. Robot Maker 狂想曲 (五年級)

二. 天然冷氣機：樹 (五年級)



共備內容

一. Robot Maker 狂想曲

1. 上學期的課程，三個班級完成三個不同主題的機器人。
2. 已辦理課程成果發表，小朋友創意讓人驚艷，各班依主題，用英文發表(表演)很精彩。
3. 機器人保留至本學期，原攝想親職教育日發表，讓家長瞭解學校試辦沉浸式英語，加肢獲益匪淺。
4. 由於疫情影響，親職教育日取消，該場地畢業典禮用，所以帶回校。
5. 課訂 5/21 (四) 第 0 節晨光時間，三班一起拆除機器人，此節回再加強環保吃垃圾分類概念。

二. 天然冷氣機：樹

< Warm up > T: What kind of trees in our school? S: ~
 T: What kind of trees do you like? S: ----
 T: Look at the trunk. Do you find anything special?
 < Main teaching > T: Attention! S: One, Two
 T: We're going to observe trees and take some notes on the worksheet.
 < Wrap up > T: What's the topic today?
 S: Tree!
 T: That's right! What's the point of the tree
 S: 自由發表

校長簽名：

村景良

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：陳怡君 顏邦奇

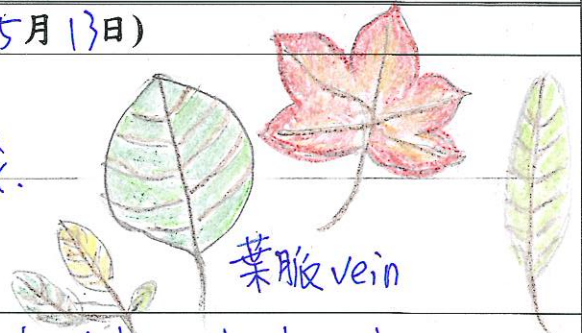
英語教師：

行政人員：吳麗華

共備時間 (日期: 109年5月13日)

共備議題

五年級單元二 落葉拓印書籤



共備內容

①~③ 尋覓落葉 T: Look at the slides and what do you see?
 Warm up S: Leaf, tree, 樹枝(branch) ---- 自由發表
 T: Good! First, we need to know about the shape of the leaf.
 針形 needle, 平行 parallel, 網狀 net

- 口說分享
- 學生能了解美術相關知識, 且能聽懂並看懂課堂上英語單字.
- 學生能聽懂老師所說的英語且回答問題.
- 課作評量

Main teaching T: Let's line up and go downstairs to observe some leaves.
 S: Yes ~ 自由發表
 T: After observing the leaves, please pick up the fallen leaves.

- 學生能用英語簡易句型發表與介紹.

Wrap up T: What did you learn today? What kind of leaf did you observe?
 S: 自由發表
 T: Wow! You all observe very carefully.
 You're going to bring water color or crayon in the following class. Please remember it!
 S: Okay ~

校長簽名：

林恭賢

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：張家琪 陳中欣

英語教師：李春敏 徐佩芳 李復明

行政人員：梁麗娟

共備時間 (日期：109年5月6日)

共備議題

四年級自然好課 單元三 樹是好朋友



共備內容

單元三 樹是好朋友

學習脈絡：觀察校園樹木，運用蠟筆及水彩畫材，展現樹充滿

躍動的生命力。

- 課程設計：
1. 實地觀察並介紹樹的特色及繪畫重點。
 2. 素描草稿，再繪細節，如前景、中景、背景。
 3. 以蠟筆與水彩為畫材着色。

4. 完成作品及作品賞析

①~③節 探索樹世界 Warm up

What kind of trees in our school?

What kind of trees do you like?

Look at the trunk. Do you find anything special?

Main teaching Attention! One, Two!

Please line up. We're going to observe trees....

Wrap up What's the topic today?

That's right! What's the point of the

③~④節 樹的特寫

②~③節 幫樹穿衣裳

⑤~⑥節 來描述你的樹朋友吧!

教室用語 Classroom Language

1. I find _____

2. I choose/use/_____ to paint,

3. I use _____, 4. It has _____ color

5. This part is _____

b. Please pay attention!

校長簽名：

林恭賢