

金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 108 學年度(上下學期)計畫執行成果

一、 行政支持、實施領域學科及年級說明

(1) 行政支持：本校行政團隊極為支持本計畫，校長多次前往觀課，並帶領校內教師一同備課。主要備課成員為本校教導主任、兩位英語任課教師。經費核結及行政庶務為本校教務組長負責承辦，與專家學者的聯繫協調主要為教導主任。行政團隊分工合作，各司其職，執行本計畫。

(2) 成立英語融入生活課程推動小組，由校長擔任召集人，定期召開會議，檢視本計畫實施成效，相關小組成員如下表：

職稱	工作分配
校長	計畫召集人
教導主任	撰寫本案計畫，聯繫專家學者到校輔導、訪視，成果彙整與撰寫
教務組長	發文陳報計畫、本案經費核結及彙整成果報府，專家學者到校接待與安排準備相關行政表件
英語領域教師	課程設計與執行，填報本案執行成果
生活領域教師	課程設計與執行，填報本案執行成果
外籍教師	課程設計與執行，填報本案執行成果

(3) 實施領域學科及年級：實施領域為綜合活動學習領域，對象為本校三年級學生。由參與教師及協同教師共同針對本學期

課程進行討論、共備，並規劃本學期課程。

二、 教師資源、教學社群、教師增能與專家輔導情形說明

- (1) 教師資源：目前共有三位教師擔任綜合領域及融入沉浸式英語教學共備及協同，三位教師分別為國立台北教育大學兒英系、國立台中教育大學英語學系畢業，以及國立台中教育大學教育專業碩士。教師均具有高度的教育熱忱，期望能透過本計畫的實施，將英語融入其他領域，增加學生接觸英語的機會。
- (2) 教學社群：主要由校內三位英語教師進行共備，並請專家學者進行輔導，另外並邀請教學經驗豐富的教師(前央團輔導員)一同進行共備，並針對不同的主題進行專業課程研討。
- (3) 教師增能：聘請講師前來分享如何進行英語沉浸式課程的準備，以及關於教案的發想與教學。本案並由參與計畫教師輪流擔任校內講座鐘點，報告並針對課程研發部分提供心得分享，協助校內教師進行跨領域教學的增能。
- (4) 專家輔導情形：專家輔導以到校輔導方式為主，線上輔導為輔。本計畫聘請之專家學者於 108 學年度上學期到校訪視及觀課，給予實施計畫的建議。今年度因受特殊嚴重性傳染肺

炎的影響，108 學年度下學期採線上輔導，並錄製教學影片，請教授於觀課後給予回饋，並於學期中針對遇到的問題進行線上諮詢，修正每月教案，並做後續教案的增刪。