



	<p>4. 與學生討論從家庭學會的事情</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 信任 trust each other</li> <li>✓ 合作 cooperate with each other</li> <li>✓ 包容 forgive each other</li> <li>✓ 關心 concern each other</li> </ul> <p>-老師事先將以上四種事情秀出 - 老師以分享自己故事的方式介紹 (ex. My family clean the home together.) -請所有學生挑選其中一個類別，在小白板上寫下一個自己與家人間的經驗 -抽點學生分享經驗，分享完後全班一起將該經驗分類 (ex. They cooperate with each other.)</p> <p><b>【Practice】</b></p> <p>5. Activity: Make a coupon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 發給學生每人三張已裁好的紙張</li> <li>- 請學生想三個想為家人做的事並分別寫在 COUPON 上(可自行彩繪)</li> <li>- 請學生回家後將 COUPON 交給家人，並在為家人完成某樣任務後請家人在上面簽名。</li> </ul>	15 mins		多元評量 能夠關愛家人並身體力行
--	---	---------	--	---------------------

參、教學評量：同上

肆、教學檢討：

1. 在便利貼活動的部分應該要用多一點更深入的問題讓學生做省思學習，例如讓學生學習' parent' 與' siblin' 等。
2. 學生在便利貼上的書寫若能以呈現不同世代的方式將家人分類，老師會更能檢測學生對人生階段分類的了解。
3. 整堂課都以白板回答問題太枯燥了，加上問題類型太相近，學生後面的回答有點太相近。
4. 因為老師沒有先提供自己的故事為例子，加上老師提問的問題較為抽象，學生看到題目時無法馬上想到該怎麼回答。
5. 最後的練習活動應該成較有趣的操作式活動做產出，也能讓學生能在日常生活中真實體會如何珍愛家人。

### 教學照片



日期:109/04/20

說明:學生發表喜歡和家人從事的活動



日期:109/04/20

說明:利用便利貼，貼出我們的家庭樹。

## 教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>  
影片網址: [https://youtu.be/CErF83L\\_O-k](https://youtu.be/CErF83L_O-k)