

新北市林口區南勢國民小學  
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：二年四班	教學教師：蕭麗娟
教學領域：健康	教學單元：第一單元關愛家人
學生人數：28 人	課程進行日期：109 年 3 月 23 日 第三節

課程設計

壹、教學目標

能力指標	教學目標/具體目標
6-1-2 學習如何與家人和睦相處	一、能分辨良好與不良的家庭通方式。 二、願意與家人分享或討論事情。 三、能與親人互相關愛、和諧相處。
單字	句型
look listen speak	What can you do? I can <u>look</u> at them. I can <u>listen</u> to them. I can <u>speak</u> to them.

貳、教學設計

學生先備知能或教材分析

1. 學生能分辨家人所處的人生階段。
2. 學生能發表與家人溝通不良的經驗。
3. 懂得對家族親人付出關愛。

教學活動規劃

具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
1. 能分辨良好與不良的家庭通方式。 2. 願意與家人分享或討論事情。 3. 能與親人互相關愛、和諧相處。	<b>【引起動機】</b> 1. Review life stages--複習上節所學家人所處的不同的人生階段。 2. 學生發表與家人的溝通經驗。 Do you like your family? Do you love them? Are you caring about them? How do you communicate with your family? Do you talk to your family member (mom/dad/brother/sister) about your feelings?	5 分 3 分	Ppt	1. 口說發表 2. 小組討論 3. 自由發表 4. 形成性評量
	<b>【發展活動】</b> 1. 請學生上台演出課本的兩種不同的溝通情境。詢問學生的感受，你喜歡哪一種方式呢？為什麼？ Which one do you like? Why?	12 分		
	2. 教師提醒學生可應用的溝通技巧。 Tips for communication: --look(eyes on the speakers), --listen(listen to others),	15 分		

--speak(respond to others) ,

3. 學生與同伴討論以下情境題，並發表感想。  
 Scenarios to discuss with partners  
 about caring your family.  
 What would you do or say?

Talk to your partner and write it down. 請與同伴討論以下問題，並將討論結果，記錄下來。

<p>1. Mom comes home. She looks tired. 媽媽下班回來，表情疲憊……</p> 	<p>2. Grandma is sick. She is on the bed. 奶奶生病了，躺上床上休息……</p> 
<p>3. Papa cooked a nice dinner tonight. 爸爸下廚煮了一頓豐盛的晚餐……</p> 	<p>4. Sister got a bad score on her test. She is upset. 妹妹考試成績不理想，心情不好……</p> 
<p>5. Brother comes home. He is all wet. 哥哥被雨淋濕了……</p> 	
<p>6. Let's think! 想想看，還有哪些方式可以表達對家人的關愛呢？</p>	

5 分

- (1) 媽媽下班回來，表情疲憊……  
 Mom comes home and she is tired.
- (2) 奶奶生病了，躺上床上休息……  
 Grandma is sick.
- (3) 爸爸下廚煮了一頓豐盛的晚餐……  
 Dad cooked a nice dinner tonight.
- (4) 妹妹考試成績不理想，心情不好……  
 Sister got a bad score on her test.  
 She is upset.
- (5) 哥哥被雨淋濕了……  
 Brother comes home. He is all wet.
4. 想想看，還有哪些方式可以表達你對家人的關愛呢？  
 Let us think what other way to express your caring for your family member?

【統整與總結】

1. 教師統整面對不同的家人，你可以有哪些不一樣的表達方式呢？
2. Share your feelings with your family, whether

討論單

	<p>it's happy or unhappy.          與家人分享心情，不論遇到快樂或不快樂的事，教師舉例說明：</p> <p>(1)比賽輸了，我好難過。          I lost the game. I am sad.</p> <p>(2)我喜歡你衣服的顏色，好漂亮。          I like your dress. It's beautiful.</p> <p>(3)爸爸/媽媽，你炒的菜真是色香味俱全，好好吃。          It's very delicious. Thank you.</p> <p>3. 適時的鼓勵和讚美，可以讓家庭氣氛更和樂。</p> <p>4. 測驗---溝通小技巧 Tips for communication</p>			
--	--	--	--	--

參、教學評量：同上

肆、教學檢討：

1. 學習單的討論，低成就的小孩，由於同儕的幫忙，最後也能參與討論是本次教學的收穫
2. 教師行間巡視很重要，可及時提供協助，幫助同學解惑並解說任務內容，提供學生討論時所需的建議
3. PPT 內容有些較難的語詞可用中文呈現，教師可再用中英輔助解說，或請程度較好的孩子再說一遍
4. 需要更多簡潔易懂又生活化的英語讓低年級同學理解，再以圖片輔助說明

### 教學照片



日期:109/03/23

說明:同儕互助，教師做為輔助討論者



日期:109/03/23

說明:Role Play 體驗家人溝通

### 教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: [https://youtu.be/eQIWOHy\\_aqk](https://youtu.be/eQIWOHy_aqk)