

新北市林口區南勢國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：三年二班	教學教師：康芝芸
教學領域：健康	教學單元：第三單元天天吃早餐
學生人數：26 人	課程進行日期：109 年 3 月 23 日第四節

課程設計

壹、教學目標

能力指標	教學目標/具體目標
2-1-3 培養良好的飲食習慣。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。	1 學生能了解吃早餐的重要性 2 學生能以健康的原則選擇營養的早餐
單字	句型
red light food green light food yellow light food	*What color does it belong to? It belongs to _____.

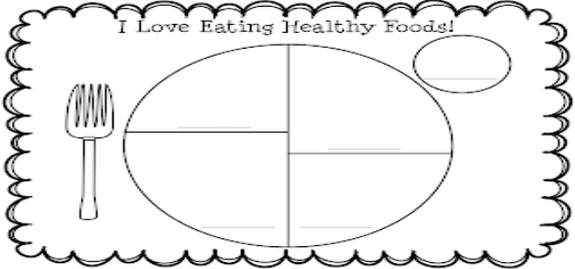
貳、教學設計

學生先備知能或教材分析

1. 此節課為本單元的第二節課學生已知早餐的重要性

教學活動規劃

具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
學生能以健康的原則選擇營養的早餐	<p>【引起動機】</p> <p>1.review the classroom rules 2.帶唱早餐歌讓小朋友複習上節課所學 3.教師秀出 picture dictionary 並提問 Do you have your breakfast today? Yes, I do. No, I don't. 4.請兒童發表自己的早餐內容為何。 What breakfast do you eat? I eat_____</p>	10	影片	口頭評量 學生能說出紅黃綠燈食物
	<p>【發展活動】</p> <p>1 展示投影片的早餐圖卡並討論健康性屬於紅黃綠哪個燈 What is it? Do you like it? Is it healthy? Is it good? What color does it belong to? It belongs to _____.</p> <p>2 配合食物圖卡，請兒童分組設計一</p>	20	點心圖卡	

	<p>份營養均衡的早餐。 請小朋友在設計時 要注意健康性</p> <p>3 各組推派代表上臺，介紹所設計的早餐，師生共同提出分析和建議。</p> <p>This is our breakfast. They are_____.</p> <p>3.請全班票選優質早餐，並鼓勵獲勝組別。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>1 提醒孩子早餐很重要儘量以綠燈食物為主 2 發下學習單.教師鼓勵兒童利用假日和家人一起動手做營養早餐，為健康加分。</p> <p>Worksheet</p> <p>Design your own breakfast</p>  <p>I choose _____ and _____ as my breakfast.</p>	5	<p>請孩子想想自己的早餐是否有符合健康性</p> <p>學習單</p>
--	---	---	--------------------------------------

參、教學評量：同上

肆、教學檢討：

1. 由於在別班已運行過所以可能出現的問題能先避免
2. 部分孩子對某些英文指令不太清楚上課可再多練習
3. 根據教授建議可再多給孩子口語練習的機會

教學照片



日期：109/03/23

日期：109/03/23

早餐歌曲動一動	Picture Dictionary words
教學影片	
請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 http://immersion.ntue.edu.tw 影片網址: https://youtu.be/qCOMM5QCwIE	