

新都市林口區南勢國民小學  
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：三年三班	教學教師：蘇郁婷
教學領域：健康	教學單元：第四單元活力家庭愛運動
學生人數：28 人	課程進行日期：109 年 1 月 14 日 第五節

課程設計

壹、教學目標

能力指標	教學目標/具體目標
4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能 1-1-4 養成良好健康的態度和習慣，並能表現於生活中。	1. 認識運動 210 的概念 2. 了解自己運動參與與情形，並願意鼓勵家人一起從事運動
單字	句型
do exercise、exercise 210 plan body、friends、family、30minutes,	1. Do you exercise everyday? 2. Do you like to do exercise? 3. How much time do you do exercise everyday? 4. What will you do? I will _____.

貳、教學設計

教學活動規劃

具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
1-1-4 養成良好健康的態度和習慣，並能表現於生活中。	<b>【Pre-task】</b> Get ready for the class 1. Review classroom rules (1) Be polite (2) Listen to others (3) Riase your hand to speak (4) Try your best (5) Be Safe (6) Enjoy! 2. Everybody stand up: Teacher guides the students to stand up and do some warm-up. (1)Neck exercise (2)Shoulder Rotations (3)Hip warm-up (4)Jog	1	ppt	動態評量 學生能聽懂教師指令並能跟著做動作
	<b>【Main task】</b> 1. Brainstorming: (1)What comes to your mind, …… (2)Understanding students' habits: Do you exercise everyday? Do you like to do exercise? 2. Teacher share some ideas about the Exercise (1)It is good for our body. (2)We should do exercise regularly. (3)We can do exercise with friends and family.	5	Youtube&ppt	

	<p>3. Do health exercise: Students stand up and do health exercise.</p> <p>2. Peppa Pig' Question <u>Hello, I am Peppa pig. I heard that Health 210 Plan is good for us, but I don' t know what it is. So, I want to ask 303students to teach me.</u> <u>Thank you for your response. I am looking forward to your answer.</u> <u>All the best</u> <u>Peppa Pig</u></p> <p>3. Discussion Time: Every group talk to each other.</p> <p>4. Share Time : Everygoup share their answer.</p> <p>5. Exercise 210 plan (1)Do exercise at least 30 minutes everyday. (2)Do exercise at least 210 minutes every week. (3)Do exercise regularly</p> <p><b>【 Post task 】</b></p> <p>1. Activity: 寒假快到了，請小朋友替自己規劃運動 210 計畫</p> <p>2. Share Time:</p> <p>3. 教師統整: (1)運動 210 計畫 (2)規劃自己的運動 210</p> <p><b>【 總結 】</b></p> <p>1. 學生學習內容檢視 ◎運動 210 計畫</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>10</p>	<p>Ppt 學習單</p> <p>ppt</p> <p>ppt</p>	<p>口頭評量 學生能說出運動 210 的意思</p> <p>口頭評量: 學生能討論出寒假的運動計畫</p>
--	---	--	--	--

參、教學評量：如上

肆、教學檢討：

◎課程內容上：

1. 因應寒假來臨，跟學生討論寒假假期的規劃，建議學生可以邀請家人一起規劃”大家一起做運動”時間，學生對於主題學習動機強，並願意一起規劃假期的運動計畫。
2. 學生對於”運動”的定義有些模糊，教師須在課程中明確定義，讓學生在規劃運動計畫上可以更清楚。
3. 課程檢核:請學生設計自己寒假的”運動 210 計畫”，學生反應需要多一些時間思考。

◎教學活動設計上：

1. 建議課程設計上可以多增加運動計畫設計的示範，協助學生更清楚如何設計屬於自己的運動計畫。

◎英語融入：

1. 英語融入:運動計畫的運動項目可再多增加學生與家人常一起做的活動英語字典，讓孩子可以多認識這些英文，並跟生活結合且願意運用在生活中

### 教學照片



日期:109/01/14  
說明:學生發表



日期:109/01/14  
說明:腦力激盪

### 教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>  
影片網址: [https://youtu.be/CErF83L\\_O-k](https://youtu.be/CErF83L_O-k)