

學科領域：視覺藝術		試辦年級：四、五年級
出席人員簽名		
領域教師：	張家琪	
英語教師：	李復亭	
行政人員：		
共備時間 (日期: 108年8月29日)		
共備議題	四年級課程研討：(環境教育) 總總南坎溪 <ul style="list-style-type: none"> 一. 我的鳥朋友 二. 拼豆彩虹魚 三. 南坎溪風情 四. 粉彩石頭地景藝術 	
共備內容	一、總總南坎溪 <ul style="list-style-type: none"> 一. 我的鳥朋友：落葉拓印、拼貼 二. 拼豆彩虹魚：美勞DIY、翻模後創作 以一組為主，底用壁報紙，彩繪南坎溪、拼豆彩虹魚擺設期間 三. 南坎溪風情：水彩渲染法技巧 四. 粉彩石頭地景藝術：石頭彩繪(粉筆) 每組設計情境、石頭擺設 二、師生英語問答：師先ppt+英語介紹，每單元成果發表，鼓勵學生英語發表，也可中英並用，希望營造英語學習快樂學習的氛圍。 三、謝謝家琪課後設計的協助，爾後也請入班協同教學。	
校長簽名：	林恭賢	

桃園市新路國民小學 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：陳怡宏 張家琪

英語教師：徐佩芬 李復婷

行政人員：梁麗娟 陳子傑

共備時間 (日期:108年9月4日)

共備議題

五年級課程理念及架構。(環境教育)
 一. 寶特瓶瓶 (4-5週) 南澳溪畔. 虎頭山 課程設計
 二. 葉子書籤 (7-9週)
 三. 月曆串珠 (10-12週)
 四. 藍染DIY (13-16週)

共備內容

一. 學習目標
 1. 透過資源回收再利用的觀念, 發揮想像力進行美術創作, 從中體會愛物惜物。
 2. 瞭解樹葉拓印的趣味及創意, 藉由葉脈的紋路, 觀書籤的美感, 並感受自然之美。
 3. 體驗藍染的過程, 增進創作思維, 表現個人的想法和情感。

二. 教學素材
 1. 回收物件
 2. 大自然、葉片、回收再利用。
 3. 結合生活、可用、擺設、美化。

三、四. 五年級課程已上傳, 教授審核通過, 唯教學過程, 可修正, 期末再重新上傳。

四. 五年級英語用詞、句型, 教授指示可再加學、加廣, 鼓勵學生英語發表。

五. 月前提供課程的英語詞彙, 請復婷審視, 可再加學加廣。

校長簽名：

林榮賢

桃園市新路國民小學 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：張怡宏 張家琪
 英語教師：綠川厚 李復培
 行政人員：吳麗娟 陳子傑

共備時間 (日期: 108年12月4日)

共備議題

四、五年級 Robot Maker 狂想曲 浮空設計。
 一、創意設計。
 二、結合國際網路：開箱 facebook。

共備內容

一、Robot Maker 狂想曲 教學素材
 1. 紙箱為主、保麗龍、塑膠瓶為輔。回收物。組合大型裝置
 2. 創意設計。結合國際網路 → 開箱 Unboxing facebook 打卡。
 3. 以樂高概念，堆疊，組合，配合少量裁切，拼貼。
 4. 大型裝置，可站立。(力學)
 5. Robot 在生活中角色。例如：醫生、工程師、生活助手。
 許跨領域。需各班老師共同協同。
 二、掌握課程流程。預計 10 節。
 三、決議以五年級先執行。四年級下學期。
 四、開箱 Unboxing 及 facebook (成果發表)。全程英語進行。
 成果發表。老師會提供句型。希望每位小朋友或多或少都可
 上台發表。結合表演(戲劇)。

校長簽名：

林榮貴

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：陳怡君 張家琪
 英語教師：孫佩芳 李復培
 行政人員：梁麗娟 陳子傑

共備時間 (日期:109年1月15日)

共備議題

108學年度下學期課程研討設計
 四年級四單元

共備內容

A. 單元
 一. 拼豆彩虹魚 (4節)
 二. 樹是好朋友 (5節)
 三. 母親節 (4節)
 四. 粉彩石地景藝術 (6節)

B. 訪視指導大約3-4月間. 建議粉彩石地景藝術較有發揮. 彩繪石頭-107學年度教案需稍修正. 例如
 ① 壓克力漆更改回收粉筆彩繪.
 ② 天然顏料說明及分辨可簡略. 不用再分類 (上學年訪視散授建議這部分對四年級太艱深. 可說明可沿目前學生常用的教材即可).
 ③ 彩繪石頭. 依石頭形狀. 创意设计有故事. 每組全開海報紙. 各組以海報紙為底 (情景). 創意石頭再往上擺放.

專訂. 單元可更換

校長簽名：