

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：108.09.05
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p>課程名稱：當我們同在一起-報紙運球</p> <p>學生條件分析：三年級學生</p> <p>教學目標：能夠自我認識與向大家自我介紹。</p> <p>教學內容：找到與自己相似個性的同好與學習和他人合作。</p> <p>作 法：透過自我介紹卡及報紙運球活動。</p> <p>教學成果：學生透過活動學習與他人合作應有的態度及尊重他人的發言。</p> <p>效益評估：學生能注意自己與他人合作時應有正確的言行，培養應有的聆聽態度。</p>	
活動照片	
	
日期:1080905 說明：教師說明活動規則	日期: 1080905 說明：報紙傳球活動
	
日期: 1080905 說明：小組合作完成任務	日期: 1080905 說明：活動心得分享
教師簽名：	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：108.09.12

英語融入領域名稱：綜合活動

課程設計

課程名稱：應徵幹部

學生條件分析：三年級學生

教學目標：學生能知道不同幹部應完成的任務有哪些。

教學內容：幹部猜猜及應徵班級幹部活動

作 法：透過比手畫腳活動進行幹部猜測，之後請學生進行班級幹部職缺應徵，請學生完成職缺應徵卡內容後與小組同學與他組同學分享。

教學成果：學生對各班級幹部的工作內容有更進一步的認識。

效益評估：擔任幹部的學生更知道自己的責任，其他同學也能適時提醒未完成事項。

活動照片



日期:1080912

說明:

日期: 1080912

說明:



日期: 1080912





說明:

日期: 1080912

說明:

教師簽名：

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：108.09.19
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p>課程名稱：班級公約</p> <p>學生條件分析：三年級學生</p> <p>教學目標：找出班級共同的約定。</p> <p>教學內容：找出班級公約。</p> <p>作 法：小組分享各組討論出的公約後，全班共同討論出班級公約。</p> <p>教學成果：各組完成班級公約。</p> <p>效益評估：全班學生能遵守班級公約。</p>	
活動照片	
	
日期:1080919 說明:教師說明課程內容	日期: 1080919 說明: 小組報告
	
日期: 1080919 說明: 班級公約繪製	日期: 1080919 說明: 教師統整課程
教師簽名：	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

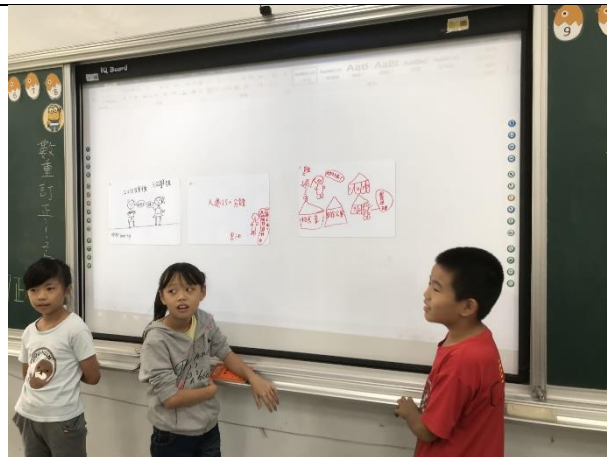
班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：108.10.31

英語融入領域名稱：綜合活動

課程設計

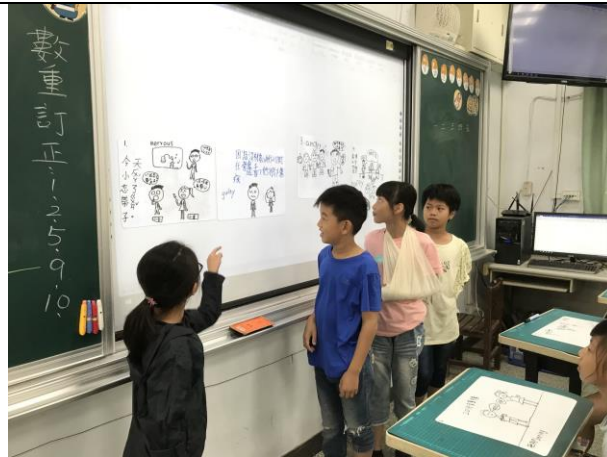
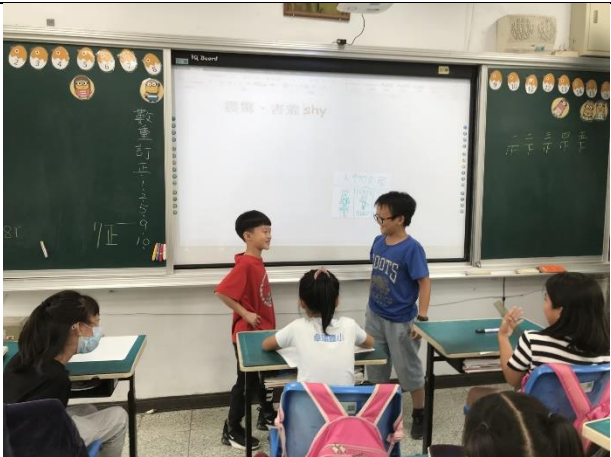
課程名稱：情緒萬花筒-情緒解事件簿
 學生條件分析：三年級學生
 教學目標：了解生活中的各種情緒及影響。
 教學內容：討論及分享不同情緒事件造成的影響。
 作法：小組討論不同情緒事件產生的情緒反應。
 教學成果：認識各種不同的情緒反應、影響及可用的資源。
 效益評估：認識遇到無法解決的情緒問題時可用的管道。

活動照片



日期:1081031
 說明: 情緒事件討論

日期: 1081031
 說明: 小組情緒事件分享



日期: 1081031
 說明: 情緒事件分享



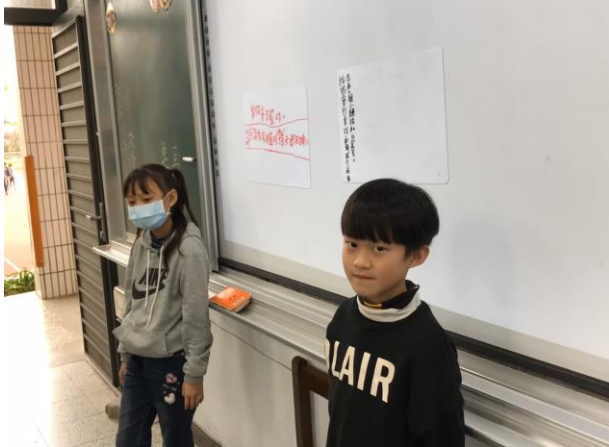

日期: 1081031
 說明: 小組分享情緒事件

教師簽名：

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：108.11.11
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p>課程名稱：情緒轉念站</p> <p>學生條件分析：三年級學生</p> <p>教學目標：學習面對各種情緒的處理方法。</p> <p>教學內容：討論各種不同的情緒可能的處理方法、練習轉念及思考表達情緒的方法。</p> <p>作 法：全班討論、小組討論、實際演練。</p> <p>教學成果：面對情緒問題，練習使用正確的方式表達。。</p> <p>效益評估：學生學習使用正確的言語表達自己的情緒，減少因為不當表達產生的誤會。</p>	
活動照片	
	
<p>日期:1081111</p> <p>說明：難過的情緒表現</p>	<p>日期: 1081111</p> <p>說明：生氣的情緒表現</p>
	
<p>日期: 1081111</p> <p>說明：緊張的情緒表現</p>	<p>日期: 1081111</p> <p>說明：孤單的情緒表現</p>
教師簽名：	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

<p>班級名稱：301</p>	<p>教師：楊杰頤、陳鳳君</p>
<p>學生數：17</p>	<p>課程進行日期：108.12.19</p>
<p>英語融入領域名稱：綜合活動</p>	
<p style="text-align: center;">課程設計</p>	
<p>課程名稱：興趣探索 學生條件分析：三年級學生 教學目標：學生探索自己的興趣。 教學內容：學生思考自己的興趣，記錄在小白板上進行發表，最後再進行優點轟炸活動。 作 法：全班分享、優點轟炸、回饋。 教學成果：發覺自己及同學的興趣及優點。 效益評估：透過同學的回饋，了解每個人都是獨立的個體，學習尊重別人及悅納自己。</p>	
<p style="text-align: center;">活動照片</p>	
	
<p>日期:1081219 說明:我的專長紀錄</p>	<p>日期: 1081219 說明:我的專長紀錄</p>
	
<p>日期: 1081219 說明:我的興趣分享</p>	<p>日期: 1081219 說明: 優點轟炸單</p>
<p>教師簽名：</p>	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

<p>班級名稱：301</p>	<p>教師：楊杰頤、陳鳳君</p>
<p>學生數：17</p>	<p>課程進行日期：109.01.02</p>
<p>英語融入領域名稱：綜合活動</p>	
<p style="text-align: center;">課程設計</p>	
<p>課程名稱：名人加油站 學生條件分析：三年級學生 教學目標：認識各界專長與興趣結合成功的人物。 教學內容：透過影片欣賞認識各界專長與興趣結合成功的人物，並些人物的成功關鍵。 作 法：影片欣賞、小組討論與發表。 教學成果：向生活中將專長與興趣結合成功的人物看齊。 效益評估：鼓勵學生將專長與興趣作結合，未來找到適合自己的工作。</p>	
<p style="text-align: center;">活動照片</p>	
	
<p>日期:1090102 說明:成功名人介紹</p>	<p>日期: 1090102 說明: 名人特色介紹</p>
	
<p>日期: 1090102 說明: 小組討論</p>	<p>日期: 1090102 說明: 小組討論發表</p>
<p>教師簽名：</p>	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：109.01.09
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p>課程名稱：為自己加油</p> <p>學生條件分析：三年級學生</p> <p>教學目標：學習讚美及尊重他人。</p> <p>教學內容：藉由會說話的魔鏡體驗活動，讓兒童學習讚美他人、認識自己的弱點及需要改進的地方。</p> <p>作 法：體驗活動、學習單習寫。</p> <p>教學成果：學生能了解自己的優點、弱點，並學習尊重他人。</p> <p>效益評估：悅納自己及尊重他人需有更長時間的培養，也需大家的協助提醒，無法一蹴可幾。</p>	
活動照片	
	
日期:1090109 說明：教師揭示活動的英語用語	日期: 1090109 說明：讚美活動
	
日期: 1090109 說明:魔鏡體驗活動	日期: 1090109 說明：教師統整歸納
教師簽名：	





108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：109.02.27
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p>課程名稱：安全生活不打烊</p> <p>學生條件分析：三年級學生</p> <p>教學目標：發現校園危險角落並記錄。</p> <p>教學內容：請學生進行校園裡的安全大檢查。</p> <p>作 法：老師說明活動方式，請學生帶著平板拍下校園危險角落</p> <p>教學成果：學生了解校園各危險角落地點，並能注意自己安全。</p> <p>效益評估：學生能以小組為單位，找出校園危險角落，未來經過時能特別注意安全。</p>	
活動照片	
	
日期:1090227 說明:尋找校園危險角落	日期: 1090227 說明:拍攝校園危險角落
	
日期: 1090227 說明:學習單習寫	日期: 1090227 說明:小組記錄結果
教師簽名：	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：109.03.05
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p> 課程名稱：校園安全、居家安全 學生條件分析：三年級學生 教學目標：認識校園及居家安全注意事項。 教學內容：透過網路資源介紹校園及居家安全，再請學生發表校園及居家危險角落及注意事項。 作 法：透過課本圖片及網路影片介紹校園及居家安全影片。 教學成果：學生了解校園各危險角落地點，並能注意自己安全。 效益評估：學生能透過聆聽同學的分享及影片介紹，認識居家常見的危險及應注意事項。 </p>	
活動照片	
	
日期:1090305 說明:教師引導居家安全注意事項。	日期: 1090305 說明:校園危險角落組內發表。
	
日期: 1090305 說明:學習單習寫及小組討論。	日期: 1090305 說明:小組發表討論結果。
教師簽名：	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：109.03.12
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p>課程名稱：教室空間改善方案</p> <p>學生條件分析：三年級學生</p> <p>教學目標：提出教室空間改善方案。</p> <p>教學內容：請學生觀察教室，請小組討論教室需改善的地方。</p> <p>作 法：老師說明活動方式，請學生分組進行討論。</p> <p>教學成果：學生能設計規劃及提出教室不安全角落改善方法。</p> <p>效益評估：學生能以小組為單位，找出教室的危險角落，並記錄下來，並提出改善方案實地進行改善。</p>	
活動照片	
	
日期:1090312 說明:小組討論	日期: 1090312 說明: 教師巡視指導
	
日期: 1090312 說明:小組組內練習	日期: 1090312 說明: 小組發表
教師簽名：	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：109.03.20
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p>課程名稱：空間改善方案-設計理想教室</p> <p>學生條件分析：三年級學生</p> <p>教學目標：完成小組成員心目中的理想教室型態。</p> <p>教學內容：請學生進行校園裡的安全大檢查。</p> <p>作 法：老師說明活動方式，請學生分組進行理想教室討論。</p> <p>教學成果：學生能設計自己心中的理想教室，並將物品以英文標示，並與同學分享。</p> <p>效益評估：學生能以小組為單位，討論理想教室型態，並與同學分享，了解教室空間安排須注意的事項。</p>	
活動照片	
	
<p>日期:1090320</p> <p>說明:教師舉例說明</p>	<p>日期: 1090320</p> <p>說明: 理想教室討論</p>
	
<p>日期: 1090320</p> <p>說明: 小組分工合作</p>	<p>日期: 1090320</p> <p>說明: 教師行間巡視指導</p>
<p>教師簽名：</p>	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：109. 3. 26
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p>課程名稱：社區安全返家路線踏查</p> <p>學生條件分析：三年級學生</p> <p>教學目標：學校附近的返家路線危險角落踏查。</p> <p>教學內容：教師揭示校園附近的返家路線進行實際踏查。</p> <p>作 法：將全班分成兩組進行返家路線的危險角落踏查。</p> <p>教學成果：能說出返家步行路線上的危險角落並保持警戒及維持安全距離。</p> <p>效益評估：學生能注意到返家路線上的危險角落並注意安全。</p>	
活動照片	
	
日期:1090326 說明:	日期: 1090326 說明: 尋找返家路線上的危險角落
	
日期: 1090326 說明:交叉路口的危險	日期: 1090326 說明: 返家路線上的危險物品
教師簽名：	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：109.04.09
英語融入領域名稱：綜合活動	
課程設計	
<p>課程名稱：教室設計_社區踏查分享、有禮過生活第一節</p> <p>學生條件分析：三年級學生</p> <p>教學目標：分享理想教室設計方案及踏查成果，了解有禮與無禮的行為。</p> <p>教學內容：先小組分享教室設計方案及踏查成果後，教師舉例有禮生活的內容。</p> <p>作 法：老師說明有禮的內涵，請學生將圖片分類成有禮與無禮兩類。</p> <p>教學成果：1.學生了解校園周圍危險角落。2.學生能注意自己有禮與無禮行為。</p> <p>效益評估：小組能分類有禮與無禮行為的原因及改善方式。</p>	
活動照片	
	
日期:1090409 說明:教室空間設計成果分享	日期: 1090409 說明: 小組返家路線危險分享
	
日期: 1090409 說明:教師舉例有禮貌的行為	日期: 1090409 說明:小組分類圖片
教師簽名：	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

<p>班級名稱：301</p>	<p>教師：楊杰頤、陳鳳君</p>
<p>學生數：17</p>	<p>課程進行日期：109.04.16</p>
<p>英語融入領域名稱：綜合活動</p>	
<p style="text-align: center;">課程設計</p>	
<p>課程名稱：有禮過生活 學生條件分析：三年級學生 教學目標：認識不同時間及地點應注意的禮貌。 教學內容：透過角色扮演，學習不同的時間及地點應注意的禮貌。 作 法：教師揭示不同地點，請學生透過角色扮演、討論及分享應注意的禮貌。 教學成果：學生能了解因應不同的人、事、時、地應有的禮貌。 效益評估：小組能分辨及做出不同場合應有的禮儀。</p>	
<p style="text-align: center;">活動照片</p>	
	
<p>日期:1090416 說明:看影片，學禮儀</p>	<p>日期: 1090416 說明: 小組討論與練習</p>
	
<p>日期: 1090416 說明: 學生演出禮儀狀況劇</p>	<p>日期: 1090416 說明: 生活中應注意的禮儀發表</p>
<p>教師簽名：</p>	

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：301	教師：楊杰頤、陳鳳君
學生數：17	課程進行日期：109.04.23

英語融入領域名稱：綜合活動

課程設計

課程名稱：禮儀小天使、為什麼要有禮貌

學生條件分析：三年級學生

教學目標：確認有禮貌的行為，選出禮儀小天使並討論需要有禮貌的原因。

教學內容：有禮貌行為確認，在小組內選出禮儀小天使。

作法：老師帶領學生統整之前的課程內容，協助學生定義出有禮貌的行為條件，依照。

教學成果：學生能說出有禮貌的行為及進行分享及實施。

效益評估：學生能在生活中實行有禮貌的行為。

活動照片



日期:1090423

說明:禮儀小天使應有的行為討論

日期: 1090423

說明: 小組禮儀小天使推薦



日期: 1090423

說明: 討論為什麼要有禮貌

日期: 1090423

說明: 小組發表

教師簽名：