

臺南市佳區仁愛國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：健康	試辦年級：一年級
出席人員簽名	
領域教師：	馬培如 蕭孟文 鄧蔓萱 鍾唯甄
英語教師：	
行政人員：	林和吟 朱芳瑩
共備時間 (日期：109 年 3 月 19 日)	
共備議題	保護身體好健康
共備內容	<p>第二週內容與流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 body parts 歌曲 Hello, My body! https://www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkck 2. 配合課本 p.10~11，以 Is it good for your eyes?/Is it harmful to your eyes?句型提問，請學生分享哪些行為可以保護眼睛?哪些行為是對眼睛有害的? 並完成 p.11 的生活行動家。 3. 觀看「認識眼睛的結構與功能」(https://youtu.be/x9QzJm64xDo) 4. 觀看 13 Ways to Improve Eyesight Without a Doctor(https://youtu.be/C8UwlqXSDCo)，請學生說說還有哪些方式可以改善我們的視力。影片播到 5 分 45 時請學生跟著做眼部運動。 5. 觀看「認識耳的構造與功能」(https://youtu.be/cKwIFhzygxY) 6. 配合課本 p.12~13，以 Is it good for your ears?/Is it harmful to your ears?句型提問，請學生分享哪些行為可以保護耳朵?哪些行為是對耳朵有害的? 並完成 p.13 的生活行動家。 7. 觀看影片：耳朵該不該掏? 正確清潔方式一次告訴你 https://www.youtube.com/watch?v=OZ3YkXj50bw 8. 觀看 10 Signs You May Have Hearing Loss(https://youtu.be/TIJYnpGSTC8)，告訴學生有出現這些徵兆時可能有聽力損失的問題。

困難：

1. 上學期教授的身體部位單字可能因時間而淡忘，需要再花幾週時間複習學過的單字以及學習新的身體部位單字。

第三週教學內容與流程：

1. 複習 body parts 歌曲 Hello, My body!
https://www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkck
2. 觀看「認識鼻子基本功能介紹」(<https://youtu.be/-O4KGKF2LKQ>)
配合課本 p.14~15，以 Is it good for your nose?/Is it bad for your nose? 句型提問，請學生分享哪些行為可以保護鼻子? 哪些行為是對鼻子有害的? 並完成 p.15 的生活行動家。Don't pick your nose! Blow your nose.
3. 觀看「啊！我流鼻血啦！怎麼辦？」(https://youtu.be/C_bkJItacoY) 告訴學生流鼻血時到底該如何處理。nosebleed
4. 配合課本 p.16~17，以 Is it good for your mouth?/Is it bad for your mouth? 句型提問，請學生分享哪些行為可以保護嘴巴? 哪些行為是對嘴巴有害的? 並完成 p.17 的生活行動家。Don't talk while eating.
Blow on the hot milk/soup.
Brush your teeth.
5. 觀看 Health & Wellness News: Oral Health(<https://youtu.be/EnhDSkzYI3k>)，並介紹 2 月是美國的國家兒童口腔健康月。3 月 20 日世界口腔健康日。Lip balm. Put on the lip balm.
6. 配合課本 p.18~19，以 Is it good for your skin?/Is it bad for your skin? 句型提問，請學生分享哪些行為可以保護皮膚? 哪些行為是對皮膚有害的? 並完成 p.19 的生活行動家。Sunscreen. Put on the sunscreen.

困難：

1. 句型原為 Is it harmful to ...? 因較具難度，修改為 Is it bad for ...?
2. 上周因補充內容較多，故無法於課堂時間內完成。

校長簽名：

楊宗穎