



## 臺南市佳區仁愛國民小學

## 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：健康	試辦年級：一年級
出席人員簽名	
領域教師：	
英語教師：	
行政人員：	
共備時間 (日期：108 年 10 月 25 日)	
共備議題	小心危險-保護自己
共備內容	<p><b>第十週內容與流程：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習歌曲單字：red, yellow, green, go, slow, stop</li> <li>2. 複習帶動唱 Red says stop <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ow1i916uYYU">https://www.youtube.com/watch?v=Ow1i916uYYU</a> (播放速度 1.25)，唱跳兩次。</li> <li>3. P.26~P.27 活動：老師描述一個安全情境，問：Is it ok? 學生依情境描述判斷，回答 Yes, it is. 或是 No, it isn't. 反覆練習幾次後，可換學生描述安全情境，該位學生問：Is it ok? 由其他小朋友進行回答。</li> <li>4. 小朋友自行完成 P.26~P.27，與老師核對答案。</li> <li>5. 介紹身體的隱私部位，分成綠色(可以)、黃色(要注意)、紅色(絕對不行)三種程度。</li> <li>6. 老師說明遇到有人碰到(帶入 touch)隱私部位，該怎麼處理。</li> <li>7. 全班完成 P.29，大聲唸出身體好主人宣言並簽名及押上日期。</li> </ol> <p><b>第十一週內容與流程：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：別人碰觸(複習 touch)你的身體時，你會怎麼保護自己呢? 學生踴躍回答。例如：大聲呼救(Help me!或 Don't touch!)、推開對方(Push away)、跑開(run away)。</li> <li>2. 地點變更成戶外 P.32，提問有哪些保護自己的方法。 方法一：跑開(run away)；方法二：大聲呼救，找大人幫忙(Help me!)</li> <li>3. 教師講解 P.33 求救時該說明的內容與可以撥打的緊急電話，如 119、</li> </ol>

110、113

4. 請小朋友兩兩練習用英文說出緊急電話的號碼。
5. 四到五人一組，分飾壞人、警察、當事人和目擊者，模擬遇到危險時的求助行為和過程。練習十分鐘後，分組輪流上台表演情境劇。

**困難：**

1. 上週句型練習因時間和難度的關係，因此熟悉度不夠，需要再更多時間練習，句型也調整一下難易度。(本週課程：<保護自己>再持續練習)
2. 小一秩序較難控制，需要花費許多時間管理秩序，因此進度有時會延宕。
3. 練習情境劇會較耗時，需嚴密掌控時間。

校長簽名：

楊宗鎮