

## 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：國小四年級	教學教師：劉小語
教學領域：藝術（視覺藝術）	教學單元：Numbers and Shapes
學生人數：118	課程進行日期：109 年 3 月 16 日~20 日
<b>課程設計</b>	
<p><b>教學目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂相關生字與片語，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>數字：1-20</li> <li>形狀：circle、square、triangle、star、oval、heart、rectangle</li> <li>美術物品：paper、crayons</li> <li>美術動詞：draw、paint</li> </ul> </li> <li>2. 聽懂並運用句型 I spy 數字 形狀來猜出畫作謎題。</li> <li>3. 聽懂並能詢問問題 <ul style="list-style-type: none"> <li>What shape is it?（引導學生描述）</li> <li>What kinds of shapes do you want to use?</li> <li>What do you need to color your artwork?（引導學生說明）</li> </ul> </li> <li>4. 熟悉其他語言技能 <ul style="list-style-type: none"> <li>How do you spell it?</li> </ul> </li> </ol> <p><b>教學設計：</b></p> <p>Warm up 引起動機</p> <p>※老師播 I spy 歌曲，學生聆聽並欣賞。</p> <p>※學生專注聆聽歌曲，並欣賞各種形狀的造形設計。</p> <p>※教師依小朋友 I spy 的作品來讓學生猜謎數字和形狀做提問？</p> <p>I spy my little eyes ...?</p> <p>How many circles?</p> <p>What shapes do you see?</p> <p>※學生回答老師問題</p> <p>A1 I see one circle and two squares.</p> <p>A2 1 to 20 numbers</p> <p>A3 答案不限，例如：circle、square、triangle...</p> <p>發展活動</p> <p>※教師配合繪本，將藝術名畫依續呈現給學生看並提問：</p> <p>How many circles do you see?</p> <p>例如：It has 12 circles.</p> <p>※老師指導製作流程：</p> <p>老師問：</p> <p>We are going to make I SPY painting.</p> <p>What do you need to do with your artwork ?</p>	

※學生回答問題，

例如：paper, ruler, markers...

verbs: draw, color....

※將圖畫紙發下指導學生可以選擇自己喜歡的形狀紙板來製作猜謎的畫作

Step1: Pass out the white paper and have students write down their names. Show the students how to write down the numbers and shapes.

Step2: Show students artworks. Have students design their own shapes painting on the paper.

Step3: Color the shapes with markers or crayons.

Write the sentence :

I spy \_\_\_\_\_

※學生設計並完成數字與形狀猜謎畫，教師行間指導。

※教師運用猜謎遊戲句型I spy，蒐集學生作品，並進行學生英聽檢測。學生能藉由shapes song和I spy shapes in art這本書的引導來猜出同學所設計的形狀作品，了解I spy的語意與對應的數字和形狀 ...

※教師鼓勵學生讚美其他同學的作品，若能用英語更好。

※Clean up

### 教學評量：

1. 學生能配合老師的要求。
2. 學生能依照老師提示猜謎。
3. 學生能藉由欣賞名畫作猜謎遊戲並用自己學過的英文表達。
4. 學生能認識工具的英文字並了解製作流程。
5. 學生能設計出自己想要的形狀造型並寫出正確的謎題。
6. 學生能發揮想像力與創造力做出自己想要的形狀設計作品。
7. 學生能欣賞別人的作品。

### 教學檢討：

1. 以猜謎作為 Warm up，藉由欣賞名畫作猜謎遊戲效果良好，學生多能用自己學過的英文表達。
2. 大多數學生能發揮想像力設計自己想要的形狀，創意超乎老師期望。
3. 大多數學生能寫出正確的謎題並且興趣高昂。
4. 英語融入美勞教學自三年級開始至四年級下學期進行將近 2 年，老師上課 100%使用英語，學生已大多數能聽懂老師上課內容(至少 80%以上)，並能以英語回答問題或發表。

## 教學照片



日期:109.03.17

說明:老師以全英語講解引導

日期:109.03.17

說明:學生作品

### 教學影片

已請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網

影片網址:

I SPY1

<https://youtu.be/DxbnIUjW8rc>

I SPY2

[https://youtu.be/5tpmbPA\\_Zcc](https://youtu.be/5tpmbPA_Zcc)