

## 108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：國小三年級	教學教師：劉小語
教學領域：藝術（視覺藝術）	教學單元：GO AWAY, BIG GREEN MONSTER —我的怪獸剪貼畫
學生人數：117	課程進行日期：108 年 10 月 21 日~25 日
<b>課程設計</b>	
<p><b>教學目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂相關生字與片語，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>顏色：orange、purple、yellow、green、blue</li> <li>臉的部位：eyes、nose、ears、mouth</li> <li>美術物品：paper、glue、scissors</li> <li>美術動詞：cut、paste、glue</li> </ul> </li> <li>聽懂並運用句型描繪機器人 <ul style="list-style-type: none"> <li>What's it? It's ____?</li> <li>What color is it? It's ____.</li> </ul> </li> <li>What does it have? It has ____.</li> <li>聽懂並能詢問問題 <ul style="list-style-type: none"> <li>What is it? What color is it? What does it have?（引導學生描述）</li> <li>Which color do you want?</li> <li>What do you need to make a monster?（引導學生說明）</li> </ul> </li> <li>熟悉其他語言技能 <ul style="list-style-type: none"> <li>How do you spell it?</li> </ul> </li> <li>聽懂在學習過程中，出現的語言，例如：介紹作品時所用語言（It has yellow eyes.）；完成作品時，從教師及同儕所獲得的回饋（如：It's cute.）。</li> </ol> <p><b>教學設計：</b></p> <p>Warm up 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師播放 GO AWAY, BIG GREEN MONSTER 歌曲，學生聆聽並欣賞。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=roTGYZIP92c">https://www.youtube.com/watch?v=roTGYZIP92c</a></li> <li>教師依大型道具製作的 monster 的做提問？ <ul style="list-style-type: none"> <li>What is it?</li> <li>What are these?</li> <li>What color do you see?</li> </ul> </li> </ol> <p><b>發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師發給每組一本 GO AWAY, BIG GREEN MONSTER 繪本並帶讀。</li> <li>教師配合繪本，將怪獸的造形設計配合剪紙的造型依續呈現給學生看並提問： <ul style="list-style-type: none"> <li>What does it have?</li> <li>(What does this monster have?)</li> </ul> </li> <li>老師指導製作流程： <p>老師問：We are going to make a monster collage. What do you need to make a collage?</p> <p>將黑紙發下指導學生可以選擇自己喜歡的紙張來製作臉的部分</p> <p>Step1: Pass out the big black paper and have students label them with their names and tape the worksheet. Show the students how to write down the color of the face.</p> <p>Step2: Show students artworks. Have students design their own face parts on the black paper with the book</p> </li> </ol>	

PPT.

指導使用淺色系蠟筆畫在黑底紙的效果差異

Step3: Draw something on the black paper with light crayons.

學生設計並完成怪獸剪貼畫，教師行間指導。

4. 教師運用 Now they're ready to say Go away, big \_\_\_\_\_(顏色)monster! 句型，蒐集學生作品，並進行學生英聽檢測。
5. 教師鼓勵學生讚美其他同學的作品，若能用英語更好。
6. Clean up

### 教學評量：

1. 學生能配合老師的要求。
2. 學生能依照書本中的怪獸造型設計一起閱讀。
3. 學生能聽到與看到臉部部位與顏色的英語。
4. 文字並用自己學過的英文表達。
5. 學生能認識工具的英文字並了解製作流程。
6. 學生能剪出自己想要的臉部造型並寫出正確的英文拼字。
7. 學生能發揮想像力與創造力做出自己想要的形狀設計作品。
8. 學生能選擇淺色蠟筆繪製在黑色底紙的對比效果。
9. 學生能欣賞別人的作品。

### 教學檢討：

1. 以英語繪本影片作為 WARM UP 效果良好，學生多能學習臉部部位及顏色的英語。
2. 大多數學生能發揮想像力設計自己想要怪獸，創意超乎老師期望。
3. 大多數學生喜歡發表自己的作品，並評析欣賞別人的作品。
4. 英語融入美勞教學自三年級開始進行將近半學期，老師上課 100% 使用英語，學生已大多數能聽懂老師上課內容(約 60% 以上)，部分同學能以英語回答問題或發表，尚無法做到的學生，老師會先引導他們由語詞、短句開始，再慢慢講出完整的句子。

### 教學照片



日期:108.10.21

說明:老師以全英語繪本影片觀賞與說明



日期:108.10.21

說明:學生成果作品分組發表與欣賞

### 教學影片

已請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網

影片網址: <https://youtu.be/pAg2waKB32o>