

臺北市大安區幸安國民小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級： 二年級	教學教師： 謝宛婷、蘇詩堅
教學領域： 聽覺藝術、表演藝術	教學單元： 春夏好時光
學生人數： 240 人	課程進行日期： 109.02.25~109.07.14
課程設計	
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能夠認識並觀察到春夏的特色 2、能夠欣賞不同媒介的表演方式 3、能夠參與討論並分享個人經驗 4、能夠團隊合作並進行表演創作 <p>教學設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟練正確的演唱方式 2、閩語歌曲《春天佇陀位》教唱 3、韋瓦第「四季」—“春”、“夏”介紹 4、肢體開發律動課程 5、用肢體律動跟著歌曲及韋瓦第的音樂，表現春夏不同的意象 6、夏天的顏色—染布 7、小組討論《四季之歌》文本創作(國語歌詞改寫、英文歌詞翻譯版本) 8、小組討論《四季之歌》動作及隊形創作 9、《四季之歌》的表演與欣賞 <p>教學評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、已知且能夠使用正確方式唱歌 2、能夠欣賞韋瓦第的小提琴協奏曲《四季》 3、能夠參與律動課程並大方展現自己的肢體動作 4、對於自身肢體的控制與使用，能有更精確的掌握 5、能夠創作自己的染布圖案 6、能夠觀察並體會生活中四季的變化與特色 7、能夠團隊合作進行文本創作，增加文字創作的經驗與樂趣 8、能夠團隊合作動作及隊形設計 9、能夠團隊合作進行展演 <p>教學檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師有把握住課程核心，持續著重在音樂、表藝課程的發展，再輔以英語使用，貫徹整個課程設計的初衷：以學生為出發點的課程活動 2、教師的英語使用量足夠，且用字恰當(input) 3、建議可思考如何讓學生有更多機會將課堂上學習到的字詞“說”出來(output)。 	

教學照片



日期: 2020.03.16
說明: Clapping game



日期: 2020.03.17
說明: Clapping & Singing



日期: 2020.03.30
說明: Dancing "Where is Spring?"



日期: 2020.03.30
說明: Movement experiencing



日期: 2020.03.31
說明: Cooperation



日期: 2020.04.01
說明: Passing sounds and moves



日期: 2020.04.10
說明: Dancing Vivaldi, "Spring"



日期: 2020.04.14
說明: Picture book reading



日期: 2020.04.21
說明: Discussing the lyrics



日期: 2020.04.21
說明: Team work for writing lyrics



日期: 2020.04.27
說明: Lyrics finished



日期: 2020.05.04
說明: Lyrics finished

春-1、亮兒到處飛 (蝴蝶)到處飛	春-2、小鳥飛呀飛 (灰狼)(跑呀跑)	春-3、微風輕輕地吹拂 (櫻花)輕輕地(搖擺)
夏-1、知了唱著歌 (麻雀)(唱著歌)	夏-2、蜜蜂嗡嗡 (紫犬)(汪汪汪)	夏-3、太陽高高掛天空 (雲朵)(靜靜)(飄天空)
秋-1、大雁漸漸涼 (西風)漸漸(強)	秋-2、蘋果成熟了 (稻米)成熟了	秋-3、樹葉變成紅和黃 (楓葉)變成(橘和黃)
冬-1、花兒不見了 (葡萄)不見了	冬-2、小熊去睡覺 (鼯鼠)去睡覺	冬-3、寒風偷偷地吹起 (寒流)(悄悄地)(接近)

日期: 2020.05
說明: 203 Lyrics

207 四季之歌 (蝴蝶)到處(飛), (灰狼)(跑呀跑), (櫻花)輕輕地(搖擺), 春天已來臨。 (麻雀)(唱著歌), (紫犬)(汪汪汪), (雲朵)(靜靜)(飄天空), 夏天漸漸接近。 (西風)漸變(強), (稻米)成熟了, (楓葉)變成(橘和黃), 秋天已來到。 (葡萄)不見了, (鼯鼠)去睡覺, (寒流)(悄悄地)(接近), 冬天降臨大地。	207 Seasons Song (Butterflies) (fly) everywhere, (gray wolves) (run and run), (The cherry blossoms) (swing) gently, spring can't be far away. (Sparrows) (are singing), (shiba inu) (go woof woof), (The cloud) is (floating) (quietly), summer comes and stays. (West wind) gets (stronger), (rice) is ready to eat, (Maple leaves) are turning (red and brown), autumn is on its way. All the (grapes) have gone, time for (moles) to sleep, (Cold current) (is coming) (secretly), ready for a winter's day.
--	---

日期: 2020.05
說明: 207 Lyrics



日期: 2020.05.05
說明: Circle pattern



日期: 2020.05.12
說明: Two lines pattern



日期: 2020.05.22
說明: Singing “Seasons Song”

日期: 2020.05.22
說明: Patterns practicing



日期: 2020.06.09
說明: Dancing with dyed cloth



日期: 2020.06.10
說明: Dancing with dyed cloth



日期: 2020.06.20
說明: Final Show!



日期: 2020.06.20
說明: Final Show!



日期: 2020.06.30
說明: Final Show!



日期: 2020.06.30
說明: Space experiencing

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址:

- 1、《春天佇陀位?》 <https://youtu.be/Gjd-rNFJ7hg>
- 2、Vivaldi, “Spring” <https://youtu.be/F18KJdxoAiI>
- 3、春夏好時光~春天在哪裡? <https://youtu.be/NF-sCCGwplM>
<https://youtu.be/C6TkYIAUmek>
- 4、春夏好時光~四季之歌 <https://youtu.be/sm0iSHmSIrM> (音樂教師)
- 5、春夏好時光~四季之歌 https://youtu.be/aM_SWFfritg (表藝教師)
- 6、《205 Seasons Song》 <https://youtu.be/Mv06RtvoBK0>
《204 Seasons Song》 <https://youtu.be/qFBwiG-aZTs>