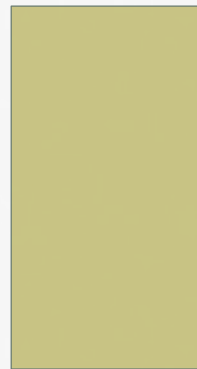


介達國小108-2 沈浸式英語計畫教學執行歷程

計畫執行 莊佳蓁 / 黃建翔



簡報大綱

108-1 輔導課程建議

108-2 課程計畫調整及執行狀況

學生成果

計畫執行省思

108-1課程建議

{通知} 「國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」給本次訪視學校的建議

此次訪視的委員意見，純粹作為我們執行輔導工作上的參考，整理完之後可提供給貴校參考(有需要專家意見電子檔的學校請回信索取)。下學期的訪視則是計畫中必要執行的任務之一，訪視結果將提報教育部國教署，作為貴校是否能續辦的其中一個依據。我們希望貴校能繼續與我們一起努力，把雙語教學推廣起來，就像國小英語教學一樣地紮根在中小學的正式課程架構之中，希望這次訪視委員的建議對於貴校的雙語教學有所助益。

以下我給各校一個比較明確的建議:

1. 請詳細研究和分析學科領域的課程綱要和教學目標(綜合活動、健康、體育、音樂、視覺藝術、表演藝術、數學、自然、科技)，請領域學者協助修訂教案的內容，以確保符合學科教學的內容與目標。
2. 雙語教學的教學過程和策略和我們用中文上學科領域(例如視覺藝術)的教學過程和策略完全一樣，只是中文改成英文。不宜像上英語課一樣，花一大半的時間教英語單字、片語、文法句型之後，才開始上學科知識。童書可以是延伸教學(在非學科教學時間進行，如課後、早自習或彈性時間)，不宜在正常學科上課時間進行童書教學。
3. 英語融入的百分比視學生適應程度和能力，逐步增加。我們要設想，學生就是聽不懂或不習慣老師用英語上課，所以教學活動宜加入多媒體的教學工具、操作式活動、小組活動和同儕協助，幫助學生了解上課內容。
4. 在教案設計時，就需要決定哪些英語用字(和學科領域相關)需要學生習得(在潛移默化中習得，最好不要超過5個字)，希望學生下課時就已經學會這些英語用字(以聽懂為主)。教師在上課過程中，要配合英語classroom language重複應用在教學過程中，例如台南勝利國小上綜合活動課，主題是溝通和團隊合作，所以學生預期要學會兩個英語單字 communication, teamwork(可參考本計畫網站的教學範例影片)。從透過問答方式和操作活動(疊杯子)，了解communication, teamwork的定義、內涵和實際體驗其重要性。

108-2課程規劃調整

建議

- 1.請詳細研究和分析學科領域的課程綱要和教學目標
- 2.英語融入的百分比視學生適應程度和能力，逐步增加。
- 3.英語教室語言宜每一堂課都重複應用。
- 4.請英語專長教師協助整理出每個教學單元的英語用字

修正

- 1.課程重組 主題式單元統整課程。
- 2.適時中英文講解。
- 3.教室規則class rules 上課用語。
- 4.課程英語學習單字不超過五個。

課程單元重組及主題統整

108-2 五六年級綜合課跨年級

主題	五下對應單元	六下對應單元	備註
自主學習	五，生活管理師 1.時間規劃 2.做個時間達人 3.錢到哪裡去 4.理財計劃	一，自主學習樂 1.亮點大搜查 2.我的學習計畫	學習單設計 學習地圖
人際關係 自我探索	三，人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 2.接納的智慧	二，我的青春歲月 1.特賞大集合 2.相處學問大	使用說明書
性別平等	四，你我好關係 1.友善的互動 2.關係的修復	三，性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現新互動	小組分享
環境問題 國際關係 新冠肺炎	二，危機總動員 1.小心人為的危機 2.共同來化解危機	五，世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	傳染疾病報告
	一，防災小英雄	四，愛心不落人後 社區服務學習	



學習主軸

自主學習

人際關係

自我探索

性別平等

國際組織

傳染疾病

新冠肺炎

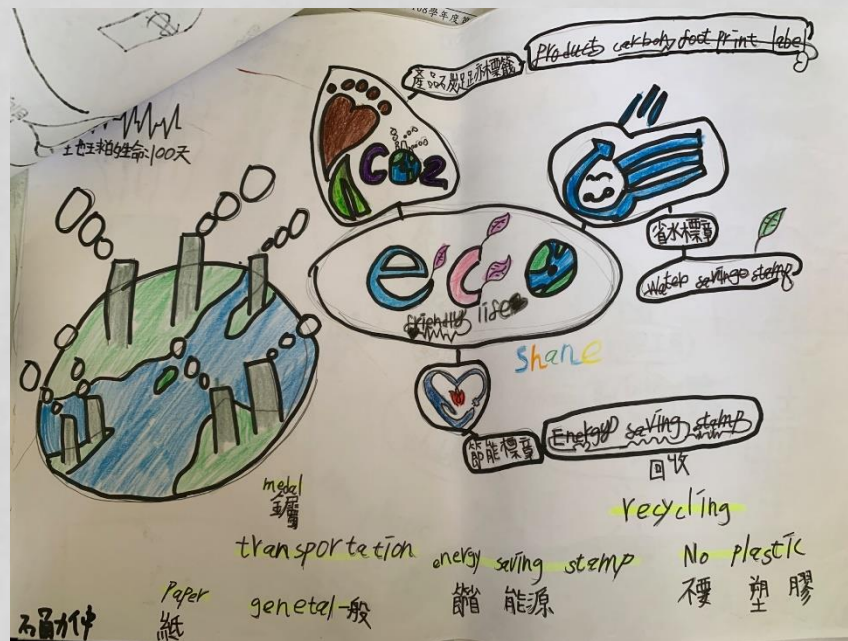
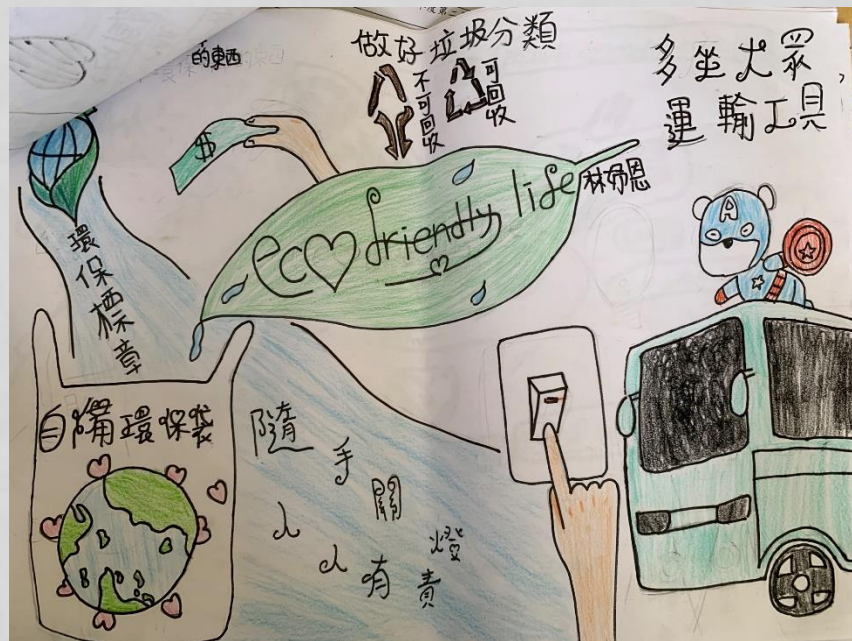
服務學習

綜合課運用 每週三節課

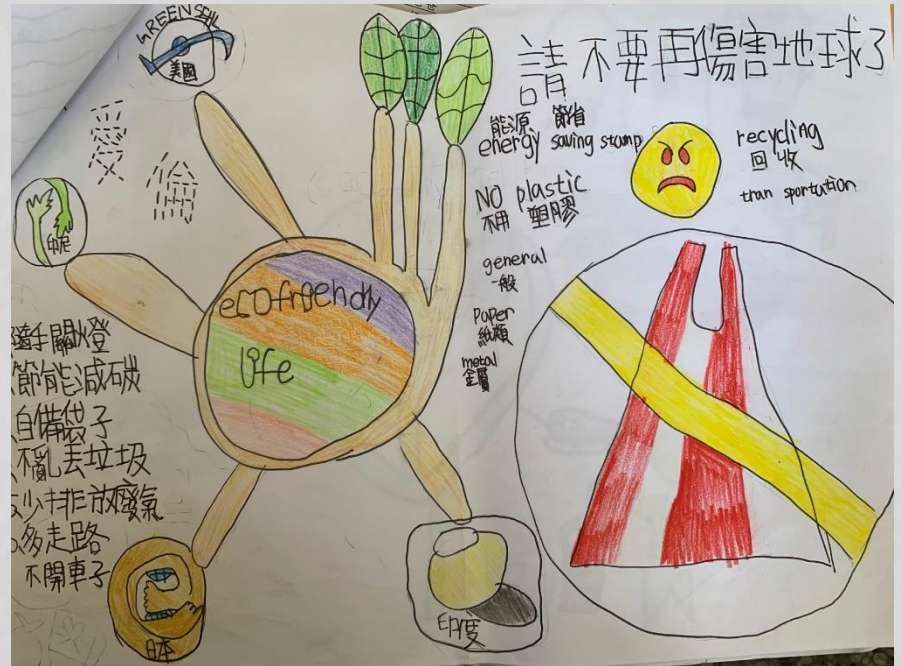
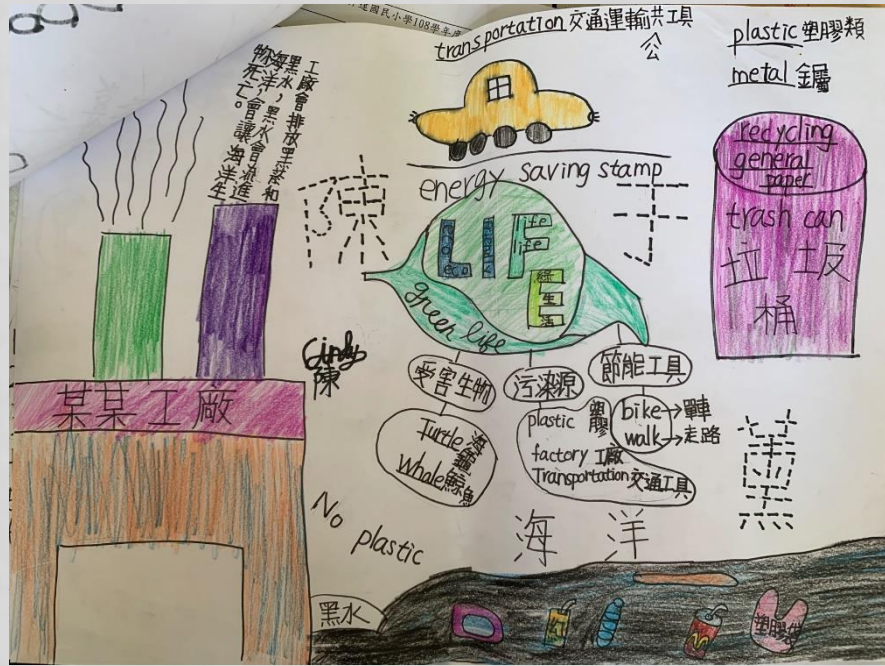
	沈浸式英語	跨年級方案	綜合課
	1節	1節	1節
自主學習	閱讀護照	學習地圖	規劃學習，閱讀計畫 (閱讀)
人際關係 自我探索	人格特質大搜索 (健康)	我的使用說明書製作 (健康)	分享 (健康)
性別平等	舞動人生 (閱讀) 隱藏的大明星	性別刻板印象 (健康) 生活中的性別不平等	性平宣導，學習單， 議題討論 (健康)
國際組織 傳染疾病 新冠肺炎	國際組織 (社會) 病原體：細菌，黴菌，病毒 自我健康管理 (健康)	宣導標語 (健康) 小影片製作	傳染疾病分組報告 (健康) 圖表分析 (閱讀)
服務學習	分工合作	關懷獨居老人	送愛到家 居家打掃 服務 (校本願景)

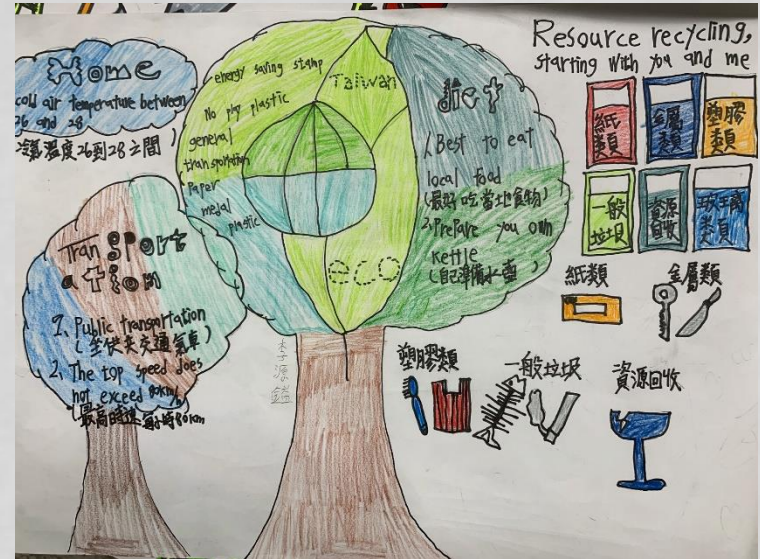
學生作品

環保議題 ECHO LIFE



環保議題





認識自己 了解他人

媽媽使用說明書-->老師使用說明書-->我的使用說明書

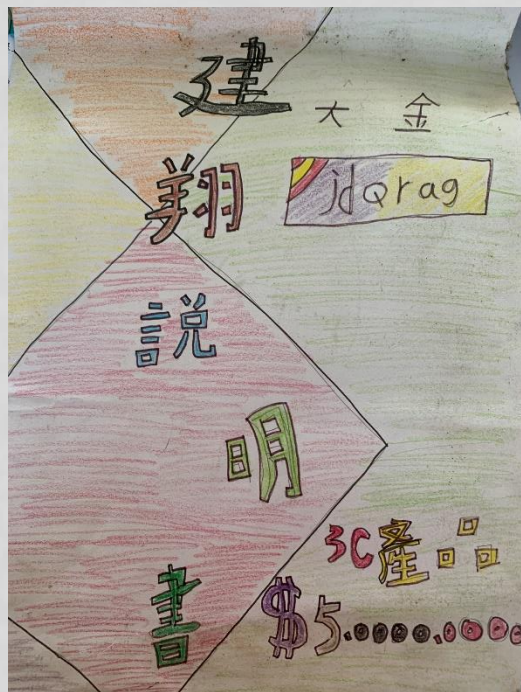
五上

五下

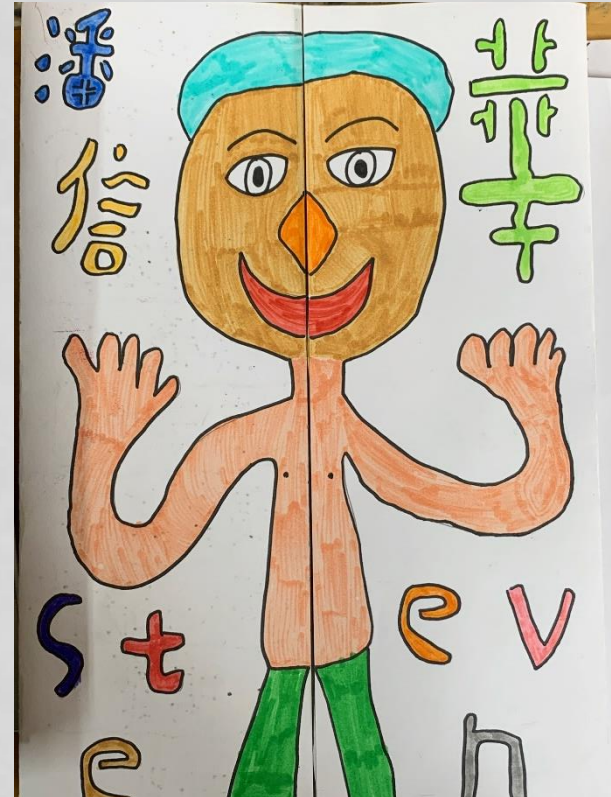
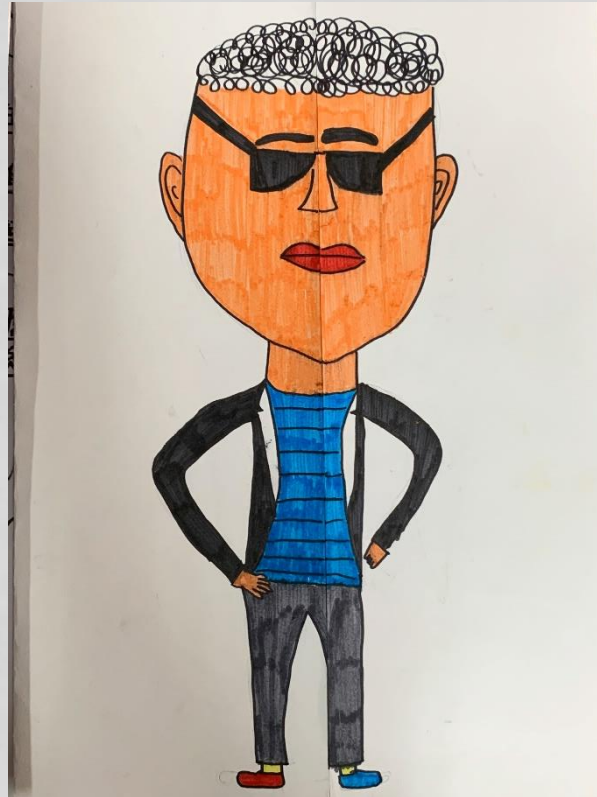
六年級



老師使用說明書



我的使用說明書



人格特質大搜索 自我探索課程

人格特質大搜查

班級: 11甲
姓名: 李源恩

二十項成功的特質

下面是許多大企業家徵選人才所注重的特質, 你有沒有呢?
請把你認為你有的特質圈起來。

誠實 <u>honest</u> Y三A三	熱忱 <u>enthusiastic</u> Y三Y三A三	自信 <u>confident</u> 美Y三A三	耐心 <u>patient</u> 反三
勤奮 <u>diligent</u> Y三A三	自律 <u>self-discipline</u> A三Y三A三	積極主動 <u>proactive</u> 美Y三A三	友善的 <u>kind</u> 美三
務實 <u>down to earth</u> A三A三	謙虛 <u>modest</u> A三A三	毅力 <u>persistence</u> 美CA三A三	可靠的 <u>reliable</u> 美三A三
有目標 <u>setting goals</u> A三Y三A三	有條理的 <u>methodical</u> 美Y三A三	自尊 <u>self-esteem</u> 美Y三A三	願意溝通 <u>communicate</u> 美Y三A三
幽默 <u>humorous</u> A三A三	善於聆聽 <u>listening</u> A三A三	負責任的 <u>responsible</u> 美Y三A三	果斷 <u>decisive</u> 反三A三

如果你是企業家大老闆你會選擇有什麼特質的人呢? (請寫出你覺得最重要的三樣)

務實 _____

耐心 _____

誠實 _____

人格特質大搜查

班級: 11甲
姓名: 李源華

二十項成功的特質

下面是許多大企業家徵選人才所注重的特質, 你有沒有呢?
請把你認為你有的特質圈起來。

誠實 <u>honest</u>	熱忱 <u>enthusiastic</u>	自信 <u>confident</u>	耐心 <u>patient</u>
勤奮 <u>diligent</u>	自律 <u>self-discipline</u>	積極主動 <u>proactive</u>	友善的 <u>kind</u>
務實 <u>down to earth</u>	謙虛 <u>modest</u>	毅力 <u>persistence</u>	可靠的 <u>reliable</u>
有目標 <u>setting goals</u> 設定 目標	有條理的 <u>methodical</u>	自尊 <u>self-esteem</u> 自我 尊重	願意溝通 <u>communicate</u>
幽默 <u>humorous</u>	善於聆聽 <u>listening</u>	負責任的 <u>responsible</u>	果斷 <u>decisive</u>

二、如果你是企业家大老闆你會選擇有什麼特質的人呢? (請寫出你覺得最重要的三樣特質)

- 務實 down to earth
- 謙虛 modest
- 耐心 patient

三、聽老師提的問題, 考考你的智慧吧, 你是一家高科技的大老闆, 你要選哪一種人?
請寫出原因。

我會選 小哲 _____

因為 他很厲害, 又沒有缺點, 很不錯 _____

人格特質大搜查

班級: 11甲
姓名: 李源鈞

二十項成功的特質

下面是許多大企業家徵選人才所注重的特質, 你有沒有呢?
請把你認為你有的特質圈起來。

誠實 <u>honest</u>	熱忱 <u>enthusiastic</u>	自信 <u>confident</u>	耐心 <u>patient</u>
勤奮 <u>diligent</u>	自律 <u>self-discipline</u>	積極主動 <u>proactive</u>	友善的 <u>kind</u>
務實 <u>down to earth</u>	謙虛 <u>modest</u>	毅力 <u>persistence</u>	可靠的 <u>reliable</u>
有目標 <u>setting goals</u>	有條理的 <u>methodical</u>	自尊 <u>self-esteem</u>	願意溝通 <u>communicate</u>
幽默 <u>humorous</u>	善於聆聽 <u>listening</u>	負責任的 <u>responsible</u>	果斷 <u>decisive</u>

二、如果你是企业家大老闆你會選擇有什麼特質的人呢? (請寫出你覺得最重要的三樣特質)

- kind
- humorous
- setting goals

三、聽老師提的問題, 考考你的智慧吧, 你是一家高科技的大老闆, 你要選哪一種人?
請寫出原因。

我會選 大翻哲 小明 _____

因為 要看她經手市場的情況 _____

影像閱讀學習單-隱藏的大明星

利用人格特質表分析劇中人物性格

人格特質卡分類	
1. 口若懸河	1. 木訥(沉默寡言)、2. 油腔滑調
2. 活潑外向	3. 害羞內向
3. 樂觀開朗	4. 悲觀(多愁善感)
4. 和藹可親	5. 暴躁易怒
5. 分享(慷慨大方)	6. 小氣(錫鉢必較)
6. 謙虛有禮	7. 貪心(貪得無厭)
7. 主動積極	8. 驕傲自大
8. 勤勞、9. 盡忠職守	9. 被動消極
10. 節儉	10. 懶惰(怠慢)
11. 聰明睿智	11. 鋪張浪費
12. 文靜(溫文儒雅)	12. 愚蠢(呆頭呆腦)
13. 熱心助人	13. 調皮搗蛋
14. 講義氣(義薄雲天)	14. 自私自利
15. 持之以恆、16 好奇	15. 半途而廢
17. 創意(創新思維)	16. 保守(固守成規)
18. 專心一致	17. 粗心大意
19. 與世無爭	18. 健忘(貴人多忘事)
20. 腳踏實地	19. 唯利是圖
21. 勇敢(無所畏懼)	20. 好高騖遠
22. 洞察(觀察敏銳)	21. 膽小如鼠
23. 果斷(毫不猶豫)	22. 迷糊(糊里糊塗)
24. 冷靜(處變不驚)	23. 優柔寡斷
25. 單純(天真無邪)	24. 心浮氣躁
26. 小心謹慎	25. 奸詐狡猾
27. 獨立自主	26. 魯莽(有勇無謀)
28. 包容(寬宏大量)	27. 粗魯(粗枝大葉)
29. 博學多聞	28. 依賴(仰人鼻息)
30. 信心十足	29. 心胸狹窄
31. 富同情心、32. 體貼入微	30. 孤陋寡聞
33. 信任(言聽計從)	31. 沒主見(隨聲附和)
34. 吹毛求疵	32. 冷酷無情
	33. 不信任(疑神疑鬼)
	34. 固執己見(冥頑不靈)
	35. 苟且隨便

電影學習單 班級：六甲 姓名：劉仲

利用「人格特質表」將故事主要人物的人格特質配對後並記錄下來：

人格特質	從電影情節找出舉例當佐證(簡述)
女主角 趙希雅	樂觀開朗 她在大馬路吵架時跟他吵架 自信坦 他有自信的跟別人說 不怕有多多人看他表演都不會害怕
男同學 歐坦	熱心助人 幫助趙希雅變得開心
父親	膽小如鼠 因為他的小孩跟老婆走時,一直求他們回來
母親	膽大如天 因為他罵爸爸,而且不在畏懼。
沙克帝· 庫馬羅	果斷 他把一位唱得很好的小孩請到 自誇
白	單純 因為他幫趙希雅修他的電腦
律師	熱心助人 因為他幫女主角處理事情
姑婆	和藹可親 因為她也對女主角很好不會說謊

電影學習單 班級：六甲 姓名：許樂

利用「人格特質表」將故事主要人物的人格特質配對後並記錄下來：

人格特質	從電影情節找出舉例當佐證(簡述)
女主角 趙希雅	活潑外向 她在的條件的時候都有活潑活潑外向 慷慨大方 她敢在 Youtube 上傳她拍的照片 博學多聞 她每次講的每一句都是很好的名言佳句
男同學 歐坦	樂觀開朗 他的媽媽跟爸爸離婚時他也樂觀的面對事情 主動積極 他很主動積極的幫助他 熱心助人 他也熱心助人幫助主角想寄信的事情
父親	膽小如鼠 他其實很膽小,因為他只敢欺負自己弱小的人,他還 暴躁易怒
母親	和藹可親 她最後終於原諒她的老公不要跟他去阿拉伯 勇敢
沙克帝· 庫馬羅	油腔滑調 他叫別人時不會叫名字,會叫寶貝 驕傲自大 他覺得自己比其它評審厲害

省思

1+1>2

學生同儕 教師同儕 彼此學習 製造雙贏

學習成就提高 ---> 學生較不怕英文