

# 沉浸式綜合活動之 教學分享

分享人：林桂鄉、劉欣亞

課室  
用語



單字



基本  
句型



發表  
程序  
用語

## 課室用語

- Come here.
- Go back.
- That's ok.
- Raise your hand.
- Louder.
- Look at me.
- Two people in one group.
- Are you done?
- Any volunteers?
- Any questions?

單字4-8

基本句型1-2

## 發表程序用語

Good morning/ good afternoon.

- Today I'm going to talk about.....
- Today I'm going to share with you.....
- Thank you.
- Thank you for your listen.

## 單元三 欣賞你我他

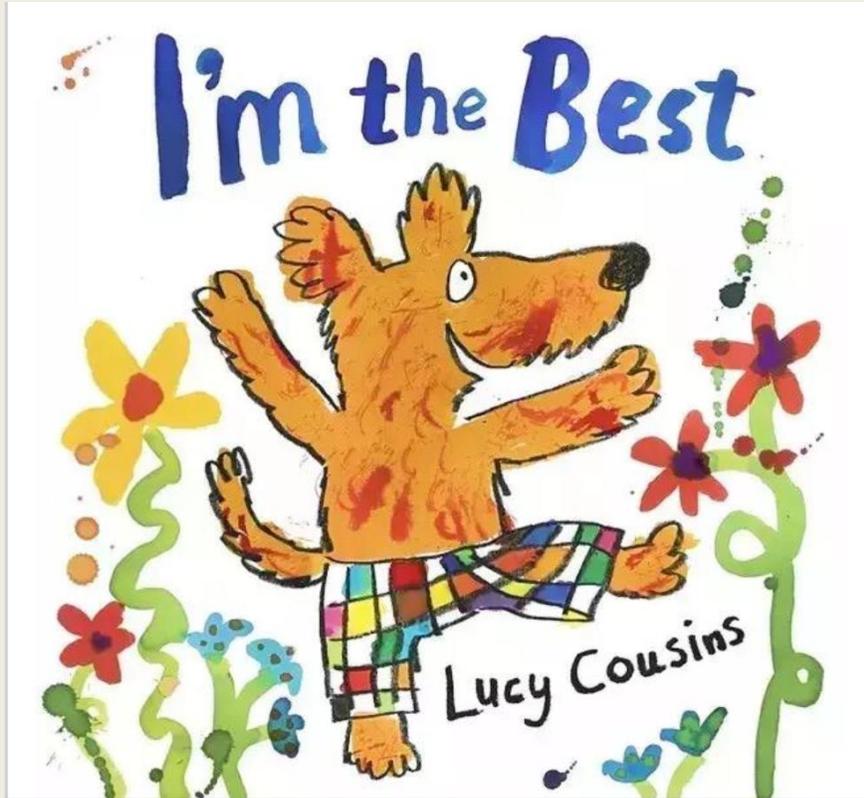
- 學習欣賞讚美
- 接納合理意見

課室  
用語

單字

基本句  
型

發表程  
序用語



- 將I'm the best 繪本帶入課程
- 一起閱讀故事
- 找出故事中的人物及技能作為該單元單字  
ladybird, mole, goose, donkey,  
run, dig holes, big, swim
- 發展句型  
I can .....  
I'm .....
- 學習單
- 上台分享

【欣賞的力量】展現你的人際智慧,勇敢的全家對自己及同學優良表現的讚賞吧!

我欣賞我自己 跑步很快、長很高、會畫圖。  
因為:我跑很快是時我經常去運動所以長很高,我會畫圖是我慢慢學習繪畫。  
簽名: 王璿 日期: 108.12.3

TO 我的好朋友: 陳冠宇 同學  
我很欣賞你在 唱歌 活動的表現  
因為:有時我不會你會教我唱歌,聲音響亮。  
簽名: 王璿 日期: 108.12.3

TO 我的好朋友: 林冠廷 同學  
我很欣賞你在 上課 活動的表現  
因為:我問你問題時你都能回答。  
簽名: 王璿 日期: 108.12.3

TO 我的朋友: 巴登 同學  
我很欣賞你在 上台 活動的表現  
因為:很大方不害羞又很厲害。  
簽名: 王璿 日期: 108.12.3

【焦點朋友】

★ 想想看,在你的朋友當中,誰把你當成他們的知心好友?  
巴登、陳冠宇、林冠廷、巴登

★ 你覺得他們把你當成好朋友的原因是什麼?  
這是我覺得我不會把事情講出來

➤ I can run faster.

➤ I'm tall.

➤ I can draw.

發表程序用語

Good morning/ good afternoon.

• Today I'm going to talk about.....

• Today I'm going to share with you.....

• Thank you.

• Thank you for your listen.



【欣賞的力量】展現你的人際智慧，勇敢的分享對自己及同學優良表現的讚賞吧！

我欣賞我自己 跳舞、配飾好看、善良。  
 因為：跳舞很好看有節奏，配飾好看，善良助人。

簽名：陳麗宇 日期：1/3

TO 我的好朋友：巴亞萱 同學  
 我很欣賞你在 唱歌、思考 活動的表現  
 因為：唱歌大聲、思考和認真同學能理解人感到歡愉

簽名：陳麗宇 日期：1/3

TO 我的好朋友：林允臻 同學  
 我很欣賞你在 做功課、跑步 活動的表現  
 因為：做功課的時很細心、有條條、跑步很快

簽名：陳麗宇 日期：1/3

TO 我的朋友：石鈞安 同學  
 我很欣賞你在 跳舞、唱歌 活動的表現  
 因為：跳舞跳的看起來在一個世界、唱歌音模好唱歌

簽名：陳麗宇 日期：1/3

【焦點朋友】

- ★ 想想看，在你的朋友當中，誰把你當成他們的知心好友？  
林允臻、巴亞萱、石鈞安(林輝)
- ★ 你覺得他們把你當成好朋友的原因是什麼？  
相處五年了，對他們很好

➤ I can dance.

➤ 我很會搭配.

➤ 我很善良.





[沉浸式教學] 教學定義:

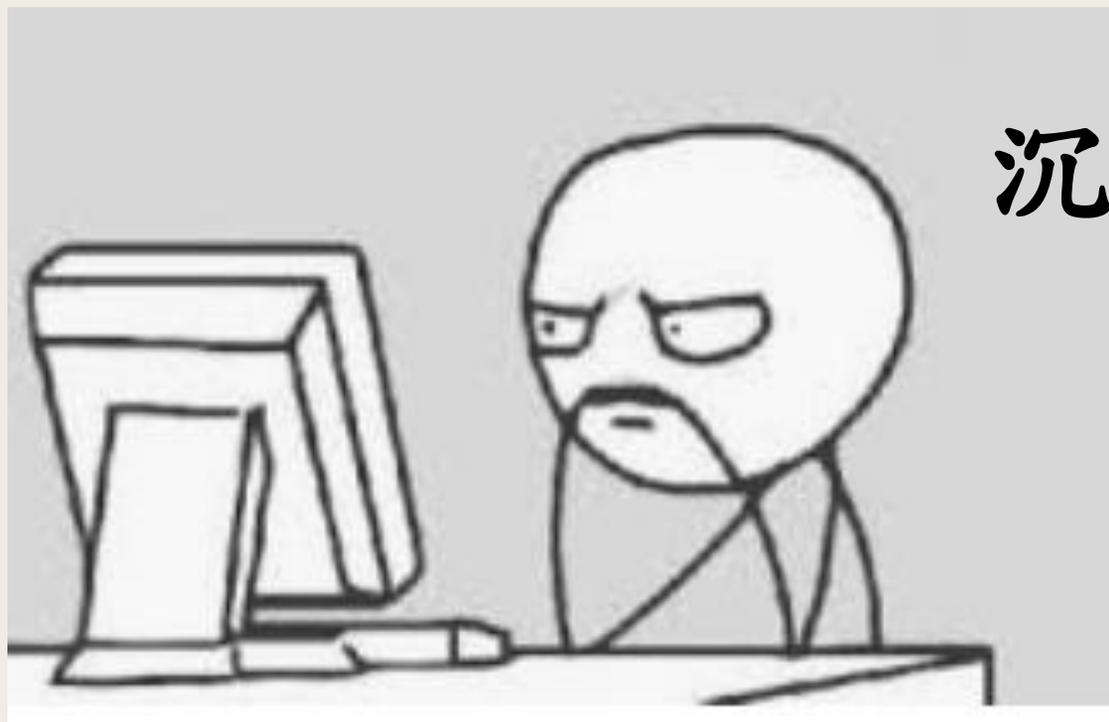
根據學者梅特於一九九三年論文提出的定義：

「學校完全使用一種非學生母語的第二語言進行教學。」

也就是學生完全沉浸在非母語的教學環境之中，讓學習者能夠用最沒有壓力的方式自然地吸收第二外語，且重視學生學習的興趣與需求，教學內容與真實生活相結合，讓學生從「做中學」、「用中學」。

怎麼沉？ 要測驗嗎？

單字？



沉多少？