

## 介達國小 108-1 英語融入綜合活動教案

領域類別		英語融入綜合活動領域	適用年級	5 年級
活動名稱		迎向新生活	教學時間	共 160 分鐘
授課教師	主教	劉欣亞	每週上課 節數	1 節，共 4 節
	協同	林桂鄉		
教材來源		南一 綜合活動 5 上 第 9 冊		
教學資源		課本		
評量方式		(1)活動參與程度(2)口頭發表表現 (3)小組討論貢獻程度(4)學習單習寫態度		
能力指標		2-3-2 分享自己適應新環境的策略。		

### 一、暖身活動：

藉由課本第六、七兩頁引導學生討論隨著新學期的開始，發現生活有那些一樣？ 哪些不一樣？

- What's the difference between grade 4 and grade 5 of elementary school? (What grade are you in now? I'm in first/second/third/fourth/fifth/sixth seventh/eighth/ninth/tenth/eleventh/twelfth grade.)

### 二、發展活動：

1. 將其中「不一樣」之討論議題做延伸，引導孩子從不同面向去深入思考(例如：學校方面、家庭方面、人際交友方面...)
  - What's the difference about school/family/society?
2. 請大家分享升上高年級後，有哪些適應環境的問題？
  - How do you deal with the problem?

#### 【活動一】迎向新生活學習單

### 三、統整活動：

請學生小組討論，曾利用哪些策略來幫助自己適應新環境？

What can you do to help yourself?

- To finish the work what teacher ask you to do.
- To learn the new way of learning
- Ask somebody for help
- Make new friends

英語延伸：How to make new friends?

A: How are you?

B: I'm fine. / I'm doing well. /It's going well.(good, great, Not bad)

A: Do you want to go to the library/go cycling/play basketball with us this afternoon/after school?

B: Sure/I'd love to, thank you.

C: May I join in? / I'm in! / Count me in.

四、總結活動：

請學生給予自己和同學一段鼓勵的話。

領域類別	英語融入綜合活動領域		適用年級	5 年級
活動名稱	戶外活動任我行		教學時間	共 160 分鐘
授課教師	主教	劉欣亞	每週上課 節數	1 節，共 4 節
	協同	林桂鄉		
教材來源	南一 綜合活動 5 上 第 9 冊			
教學資源	課本、youtube			
評量方式	(1)活動參與程度(2)口頭發表表現 (3)小組討論貢獻程度			
能力指標	4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。			

一、暖身活動：

請同學想一想有什麼戶外活動是想嘗試的?

Do you like go out?

What outdoor activites do you like to do?

二、發展活動：

請同學針對想嘗試的戶外活動做一個初步的行前準備(天氣、裝備)

Weather, tool, clothes, when? How can you get to here?

go rock climbing, go bungee jumping, go skydiving, go surfing

Is it fun?

Is it dangerous?

Is it safe or not?

### 三、總結活動

### 四、

教師提問並引導學生思考與發表，鼓勵學生自由發表。

(1).對於同學最想嘗試的戶外活動你觀察到什麼?

(2).如果是你會做怎樣的準備?

(3).教師歸納

1. 從事不同的戶外活動，需要不同的裝備

2. 從事戶外活動時，要快樂出門，平安回家。

3. 最後依據所決定的戶外活動，共同歸納出初步的行前的準備事項。





領域類別		英語融入綜合活動領域	適用年級	5 年級
活動名稱		欣賞你我他	教學時間	共 160 分鐘
授課教師	主教	劉欣亞	每週上課 節數	1 節，共 4 節
	協同	林桂鄉		
教材來源		南一 綜合活動 5 上 第 9 冊		
教學資源		youtube 英語繪本《I'm the best》		
評量方式		(1)活動參與程度(2)口頭發表表現 (3)小組討論貢獻程度(4)學習單習寫態度		
能力指標		1-3-1 欣賞並接納他人。		

#### PartA

- 一、 教師帶領學生閱讀《I'm the best》繪本，將此繪本分成 a、b 兩部分閱讀。
- 二、 問題討論(2 人一組)
  - a.
    - What can the Dog do?
    1. Who can run faster than Mole?
    2. Who can dig holes much better than Goose?
    3. Who is much bigger than Ladybug?
    4. Who can swim much better than Donkey?
    5. Who is the best?

b.

1. Who can run faster than Dog?
2. Who can dig holes much longer and much deeper than Dog?
3. Who can swim much faster than Dog?
4. Who can fly much higher than Dog?
5. Who is the best?

## Part B

### 一、暖身活動

藉由上次讀過的繪本《I'm the best》做暖身。

- ◆ What do you see in that book?
- ◆ Is the Dog (Mole, Goose, Ladybug, Donkey) the best?
- ◆ So who is the best?

### 二、發展活動

教授讚美別人的英文句子。(8m)

讚美外表：

You look great (today).

You look like a movie star.

You look so pretty (today).

讚美表現：

You did the good job.

回應讚美：

You are so nice.

Thank you very much.

### 五、統整活動：

2.1 學習欣賞與讚美-將「We're the best」之議題做延伸，請大家寫出並分享每個同學的優點。【學習單 1】

教師提問：被讚美的時候感覺如何？

2.2 教授讚美別人的英文句子

2.3 教師提問：除了口語表達的方式外，還可以透過那些方面的表現讓人感受到妳的真誠？【學習單 2-真誠的讚美實踐表】

### 六、總結活動

教師總結 每個人都有優點或特色。

讚美與肯定可以促使人不斷的進步，並配合真誠的態度來表達。

領域類別

英語融入綜合活動領域

適用年級

5 年級

活動名稱		正向思考的力量	教學時間	共 160 分鐘
授課教師	主教	劉欣亞	每週上課 節數	1 節，共 4 節
	協同	林桂鄉		
教材來源		南一 綜合活動 5 上 第 9 冊		
教學資源		課本,youtube		
評量方式		(1)活動參與程度(2)口頭發表表現 (3)小組討論貢獻程度(4)學習單習寫態度		
能力指標		1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。		
<p>一、暖身活動：</p> <p>播放五月天的「倔強」，請學生猜測並分享這首歌想要表達什麼？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>藉由五月天的「倔強」，這首正能量的歌曲，告訴學生面對生活中的壓力事件，要正面的且積極去面對解決，並將其中「壓力」議題做延伸，請學生分享生活中的你有壓力嗎？你的壓力來源是什麼？</p> <p>What makes you feel stressed? What do you do to beat the stress?</p> <p>三、統整活動：</p> <p>請學生利用時間想想，畫出面對壓力時，有哪些紓壓方式可以幫助我們釋放壓力？</p> <p>I'm stressed out.</p> <p>四、總結活動：</p> <p>讓學生將療癒繪本著色，並分享著色後的感覺。</p>				



