

嘉義市文雅國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>5年2班</u> 學生數： <u>23</u> 主教：朱紹謙老師 助教： <u>廖慧雯老師</u>		輔導人員：黃芳進教授
英語融入健體領域課程理念		
武術動作的練習除了可以培養學生強健體魄外，還可以訓練學生的專注力和身體的平衡動作，活動中除了教導學生 <u>砸拉砍拳</u> 及 <u>撐掌提膝</u> 的這兩個武術動作外還透過簡單的武術遊戲激發興趣，而且武術學習除了教學生學習保護自己，提高危機意識外，也訓練學生挫折容忍度，勇敢跨越各種困境。		
第一次輔導 (日期: 108 年 11 月 18 日)		
本次輔導內容	整節課進行的過程，活動設計的適當性，武術教學的技能指導與樂趣培養。	
本次輔導建議	器材輔助得宜示範明確輪流操演時可以看每站的練習過程，可用物品接 觸 近臉提醒手抬高。提示他們出拳踢腳要領。	
佐證照片	(此處為照片留白區域)	

嘉義市文雅國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>5年2班</u> 學生數： <u>23</u>		輔導人員：莊閔惇教授
主教：朱紹謙老師 助教： <u>廖慧雯老師</u>		
英語融入健體領域課程理念		
武術動作的練習除了可以培養學生強健體魄外，還可以訓練學生的專注力和身體的平衡動作，活動中除了教導學生 <u>砸拉砍拳</u> 及 <u>撐掌提膝</u> 的這兩個武術動作外還透過簡單的武術遊戲激發興趣，而且武術學習除了教學生學習保護自己，提高危機意識外，也訓練學生挫折容忍度，勇敢跨越各種困境。		
第一次輔導 (日期: 108 年 11 月 18 日)		
本次輔導內容	今日課程主要為複習武術動作。(4項)，教師全程使用英文，並動作分解，師生互動，互相檢核反應，皆使用英文進行溝通。學生聽懂上課指示，做出適當的反應。	
本次輔導建議	① 每次觀課，都有到教師盡量調整，加入之前老師之建議。 ② 建議能再加入學生口語(動詞)的機會。(如動作上)這樣學生更能知道動作分解順序。 ③ 再次肯定教師的用心，學生甚致對老師所說的英文英語有反應，這就是很大的進步。	
佐證照片	(此處為照片留存區域)	

嘉義市文雅國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>三年二班</u> 學生數：25 主教：林容榆老師 助教：侯怡如老師		輔導人員：黃芳進教授
英語融入健體領域課程理念		
從遊戲中培養學生遵守團體規範，展現簡單的全身性身體活動及聯合性的基本運動能力。也藉由沉浸式英語的教學讓學生學習基本跑、跳、滾等動作英語詞彙。		
Vocabularies : 1. Classroom English-Attention! Eyes front! Hands forward. Eyes center. Wing span! Stand up. Sit down. Turn right! Turn left! 2. PE Vocabularies- jog for 2 rounds workout run in place double-running crowd-running 60-meter sprint On your mark, get set , go!		
第一次輔導 (日期: 108 年 11 月 18 日)		
本次輔導內容	瞭解本節課程進行，活動設計的適當性 跑步技能學習的指導與樂趣培養	
本次輔導建議	暖身活動至發展活動進行得宜。追逐跑可提醒前位小朋友慢慢跑，設計活動的類型多元。接力的初期如此「體驗」是可行的。	
佐證照片	(此處為照片留白)	

嘉義市文雅國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>三年二班</u> 學生數：25 主教：林容榆老師 助教：侯怡如老師		輔導人員：莊閔惇教授
英語融入健體領域課程理念		
從遊戲中培養學生遵守團體規範，展現簡單的全身性身體活動及聯合性的基本運動能力。也藉由沉浸式英語的教學讓學生學習基本跑、跳、滾等動作英語詞彙。		
Vocabularies :		
1. Classroom English-Attention! Eyes front! Hands forward. Eyes center. Wing span! Stand up. Sit down. Turn right! Turn left! 2. 2.PE Vocabularies- jog for 2 rounds workout run in place double-running crowd-running 60-meter sprint On your mark, get set , go!		
第一次輔導 (日期: 108 年 11 月 18 日)		
本次輔導內容	① 今日課程讓學生理解跑步的正確姿勢，如何在有趣的同學。 ② 教師提醒學生相互合作，如何從事適合團隊活動。	
本次輔導建議	① 老師利用機會教導學生合作的重要性，如何合作。 建議老師也可把這些概念用簡易(一個字)英文寫字說明，融入 <u>班級</u> 。	
佐證照片	(此處為照片貼紙區域)	