

教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

臺北市萬芳國小實施教師共備課程研發及與教學實驗工作坊會議紀錄

一、開會時間：108年10月23 日(星期三)16:00-18:00

二、開會地點：校長室

三、主持人：高校長麗鳳

記錄：李嘉澍

四、出席人員：如簽到表

五、會議內容

(一)主持人報告(略)

(二)教師共備課程設計-報告人：李嘉澍

本次報告第一學期第一單元第4-6節教學活動設計內容，備課小組夥伴共同討論再研修，修正後內容如下。

第1學期：國際文化與在地文化的尊重與領會

領域科目		藝術領域/音樂科	設計者	李嘉澍、羅丰燕
實施年級		四年級	總節數	6
單元名稱	迎向朝陽			
設計依據				
學習重點	學習表現	音1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 音2-II-2能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。	核心素養	總綱 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C3多元文化與國際理解
	學習內容	音E-II-3讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音A-II-1器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景。		領綱 藝-E-B1理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3體驗在地及全球藝術與文化的多元性。

設計理念				
讓學童了解大音階中半音和全音的位置，並學習到G大調的Fa音要升半音,還能從歌曲的旋律和節奏中感受陽光的感覺,並認識小號與噴吶兩種樂器並能欣賞他們樂曲的不同,學習直笛Fa,Mi音的指法並以歌曲來練習。				
議題融入	學習主題	人權教育/人權與生活實踐 國際教育/國際素養		
	實質內涵	人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 國 E5 體認國際文化的多 樣性。		
與其他領域/科目的連結		社會領域		
教材來源		自編		
教學設備/資源		電腦、單槍投影機、電子白板		
學習目標				
1.了解大音階中半音和全音的位置，並學習到G大調的Fa音要升半音。 2.能從歌曲的旋律和節奏中感受陽光的感覺。 3.認識小號與噴吶兩種樂器並能欣賞他們樂曲的不同。 4.學習直笛Fa,Mi音的指法並以歌曲來練習。				

第一單元：

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	英語相關知識
Lesson four starting Warm-up and review 1. Greeting ready Good morning, class. We will learn a song which has a G major scale in it. Never forget this: a major scale has 2 semitones and 5 whole tones. 2. Introduce students what they will learn We will learn a new song. It is famous about Xmas and Santa Claus. 3. Ask some questions		

Do you know any song about Xmas or Santa?

Presentation and practice

1. Review the G to Hi-C notes by playing recorder.
2. Learn the new song “Jingle Bell”



First of all, sing this song by the method of Tonic Sol-fa.

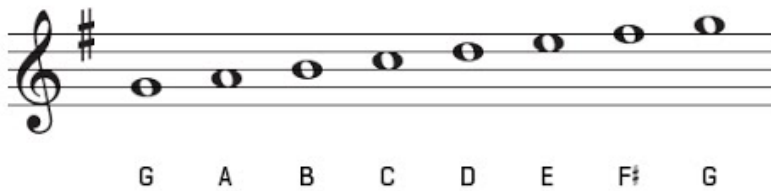
And sing this song with lyrics.

Play recorder.

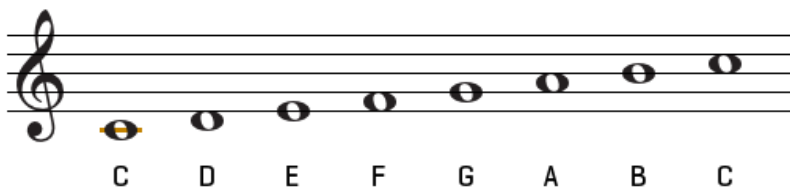
3. G major scale

Pay attention to G major scale on the staff.

You can find out: There is a sharp sign at the very beginning of the staff. Every staff of G major scale must put this sharp sign at the very beginning. Every time we play the “Ti” in the scale should play the “F#” note when the root note is “G” .



C Major Scale Ascending (Treble Clef)



Wrap-up

1. How many semitones and whole tones in a major scale?
2. Can you write down notes in a G major scale?

Lesson four ending

Lesson five starting

Warm-up and review

1. Greeting ready
Good morning, class. The recorder is your best friend in your elementary ages. Please have fun with it.
2. Introduce students what they will learn
Let me introduce two instruments for you. One is western instrument and the other is Chinese traditional instrument.
3. Ask some questions

Do you know any Chinese traditional instrument?

Presentation and practice

1. Do you what is the instrument is?

https://www.youtube.com/watch?v=5drYSu_xORw

(Haydn Concerto In E-Flat Major For Trumpet And Orchestra, H. VII e: No.1: III. Allegro-Alison Balsom)

2. Trumpet 小號

俗稱小喇叭，屬於 brass 銅管樂器，金屬製，聲音與 recorder 木質或塑膠不同。無論在古典音樂界或是爵士音樂界都很耀眼。



在西元前15世紀的古埃及人及日耳曼部落的圖畫中就有描繪，直到18世紀才有鍵閥。在小號的歷史上，它通常被軍事部門或宗教所使用。古人曾用恐怖，可怕，沙啞和粗暴來描述古羅馬軍用小號的聲音。

3. Suona 嗩吶

如果說，古人曾經用「恐怖」「可怕」「沙啞」和「粗暴」來描述小號的聲音，那中國的傳統樂器 suona 時至今日仍被稱為「流氓」，那就可以將它和小號相互比擬了。



嗩吶誕生於古代波斯的阿契美尼德時期，大約是在西元前550年俗稱「波斯第一帝國」時期。最早的歷史記載，嗩吶也是用於軍事用途。大約在元朝的時候從波斯傳入中國。

我們也來聽聽看嗩吶的聲音：

<https://www.youtube.com/watch?v=QeMmwAfZ0o>

(百鳥朝鳳)

4. 另一種小號，稱為「Cornet」，俗稱「軍號」，音色跟小號相同。

小號還有另一種型態，稱為「Flugelhorn 富魯格號」，俗稱「柔音號」，顧名思義，它的音色比小號柔和許多。

trumpet
brass

suona

cornet

flugelhorn



我們來看看 trumpet 和 flugelhorn 同台演出，聽聽兩種樂器的音色有什麼不同？

https://www.youtube.com/watch?v=J4ql_yyNXU

(エリック宮城 with 海上自衛隊東京音楽隊「ロッキー」のテーマ)

5. trumpet 的音色聽起來，就只能這麼粗暴嗎？讓我們來聽聽其他曲目的表現。

<https://www.youtube.com/watch?v=CIMTuUw10tg>

<https://www.youtube.com/watch?v=L9HdlIAPhJ0>

6. suona 的音色，被稱為是「流氓」，真的不能有抒情的表現嗎？讓我們來聽聽其他曲目的表現。

<https://www.youtube.com/watch?v=t73HZ3dO5TA>

<https://www.youtube.com/watch?v=De9OazJKguU>

Wrap-up

1. suona 和 trumpet 分別代表了東西方吹奏樂器中、最顯眼樂器的代表，對於這兩種樂器，我們要兼容並蓄，懂得互相欣賞，擴展不同的文化認知和音樂涵養。
2. 最後，讓我們來欣賞一段東西音樂文化的較量。這段有趣的影片，猜猜哪一個樂器最強、受到大家的注目？

<https://www.youtube.com/watch?v=zhzXMD-cTcY>

Lesson five ending

Lesson six starting

Warm-up and review

1. Greeting ready
Good morning, class. Take out your recorder.
2. Introduce students what they will learn

We are going to play a pop song. You maybe had hear this song before.

3. Ask some questions

Did you remember Jay Chou? 周杰倫

Presentation and practice

1. 聽媽媽的話

聽媽媽的話

周杰倫 詞曲

聽媽媽的話，別讓他受傷，
美麗的白髮，幸福中發芽，
想快快長大，才能保護他。
天使的魔法，溫暖中慈祥。

OP: JVR Music Int. Ltd

2. 莫旦朵

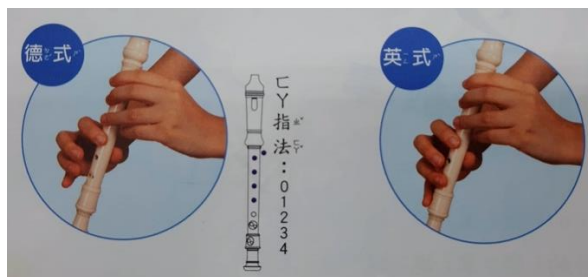
莫旦朵

鄒族童謠

3. Sharp and Natural

Sharp Symbol	Natural Symbol	Flat Symbol
#	♮	♭
D sharp	D natural	D flat
Key signature: 2 flats (B flat major)		

4. Recorder fingering chart - Mi and Fa



Wrap-up

1. Play these two songs by recorder.

Lesson six ending

六、散會：下午18:00