

A stylized, colorful illustration of a landscape. The background features wavy, layered bands of blue and white, suggesting a sky or water. In the foreground, there are rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree.

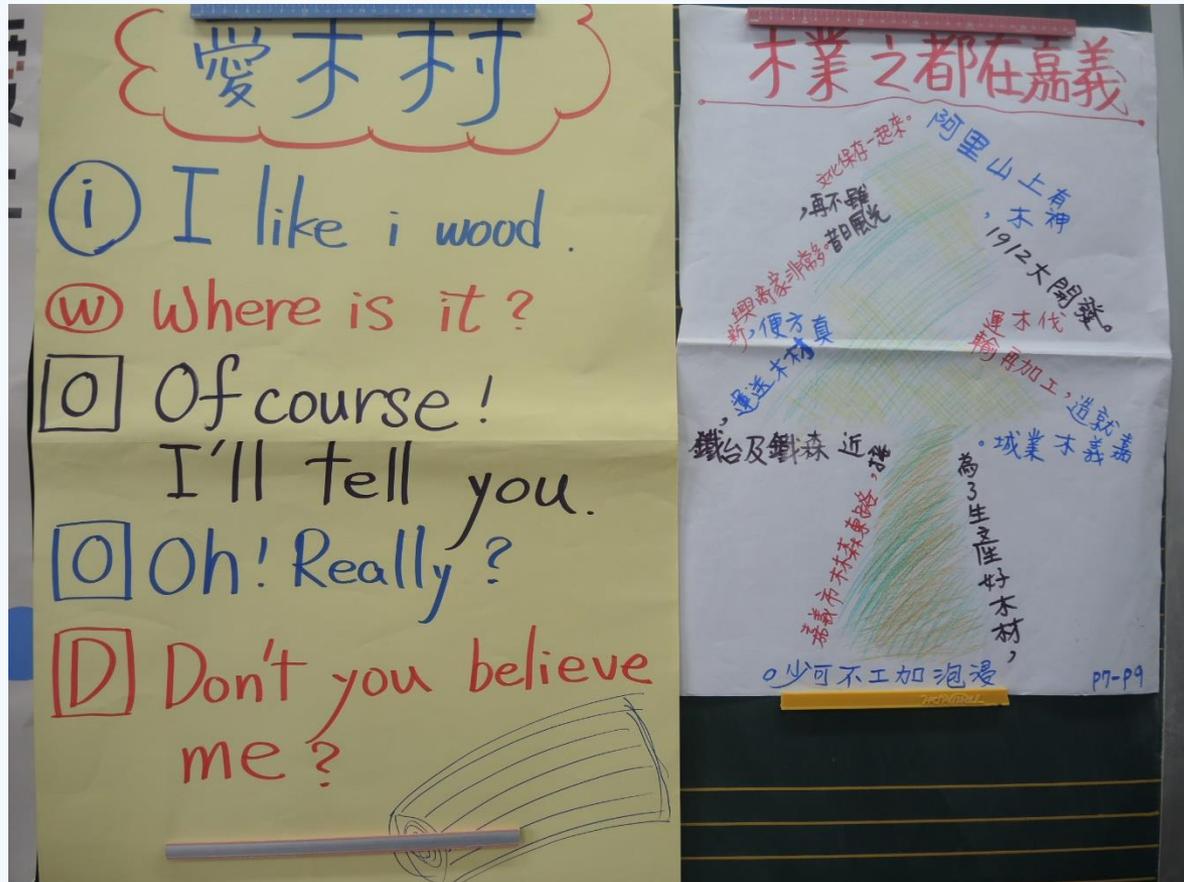
1080919-20博物館 詩歌

嘉大附小六年級音樂課

說明

- 請學生蒐集嘉義市地方博物館相關資訊。
- 音樂課進行小組合作詩歌創作。
- 介紹三種不同形式的詩歌創作供學生參考。
- 二至三人合作完成MUSEUM POEM

抬頭詩與圖像詩



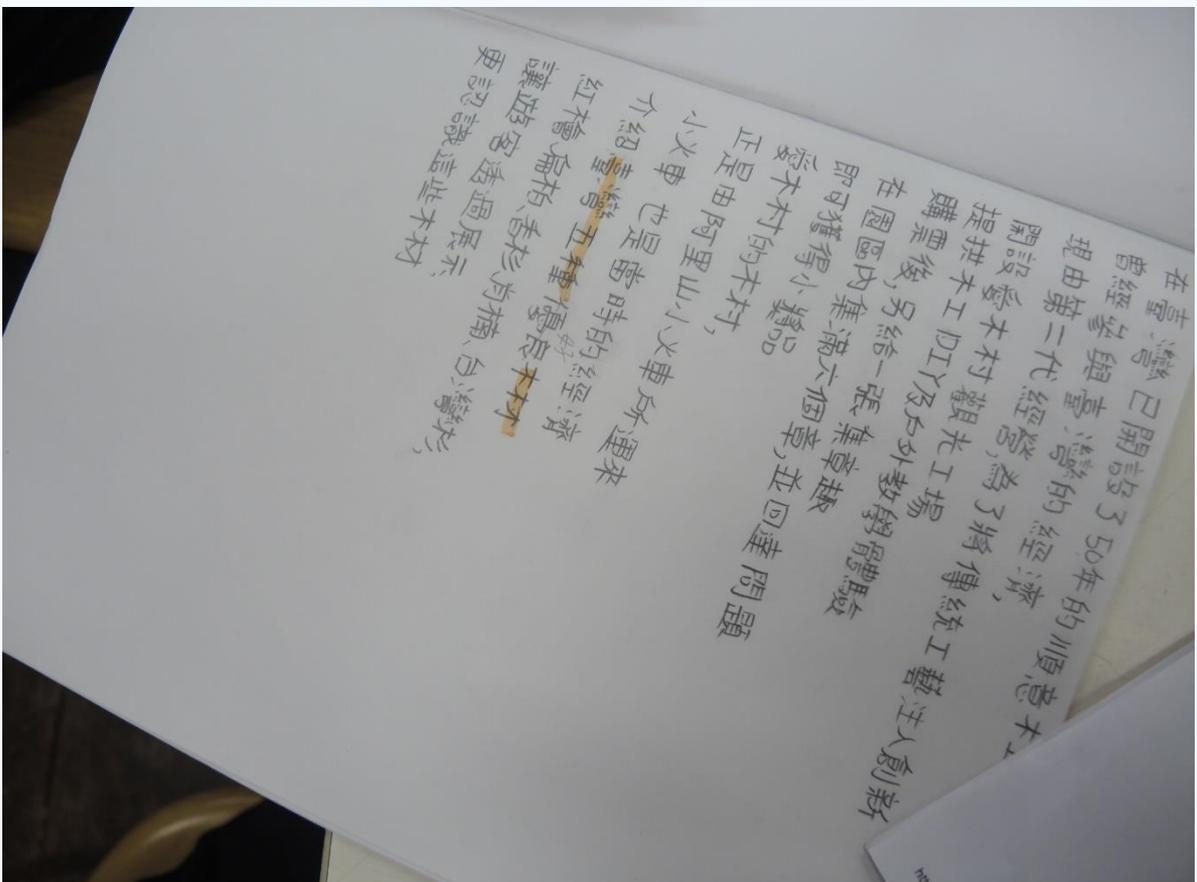
造型詩



根據帶來的資料編寫詩歌



手寫愛木村重點



小組合作真開心





愛木村詩歌

蒐集資料記錄在聯絡簿



三人合作創作圖像詩



美術館圖像詩



嘉義美術館

a. Are you going to
the museum?

r. Really? Is there a
New Museum?

t. Tell you later! OK!

m. Mnn.... o... k....!

美術館
抬頭詩

討論如何編排畫面



三人行 必有我師



愛木村造型詩



仔細閱讀資料



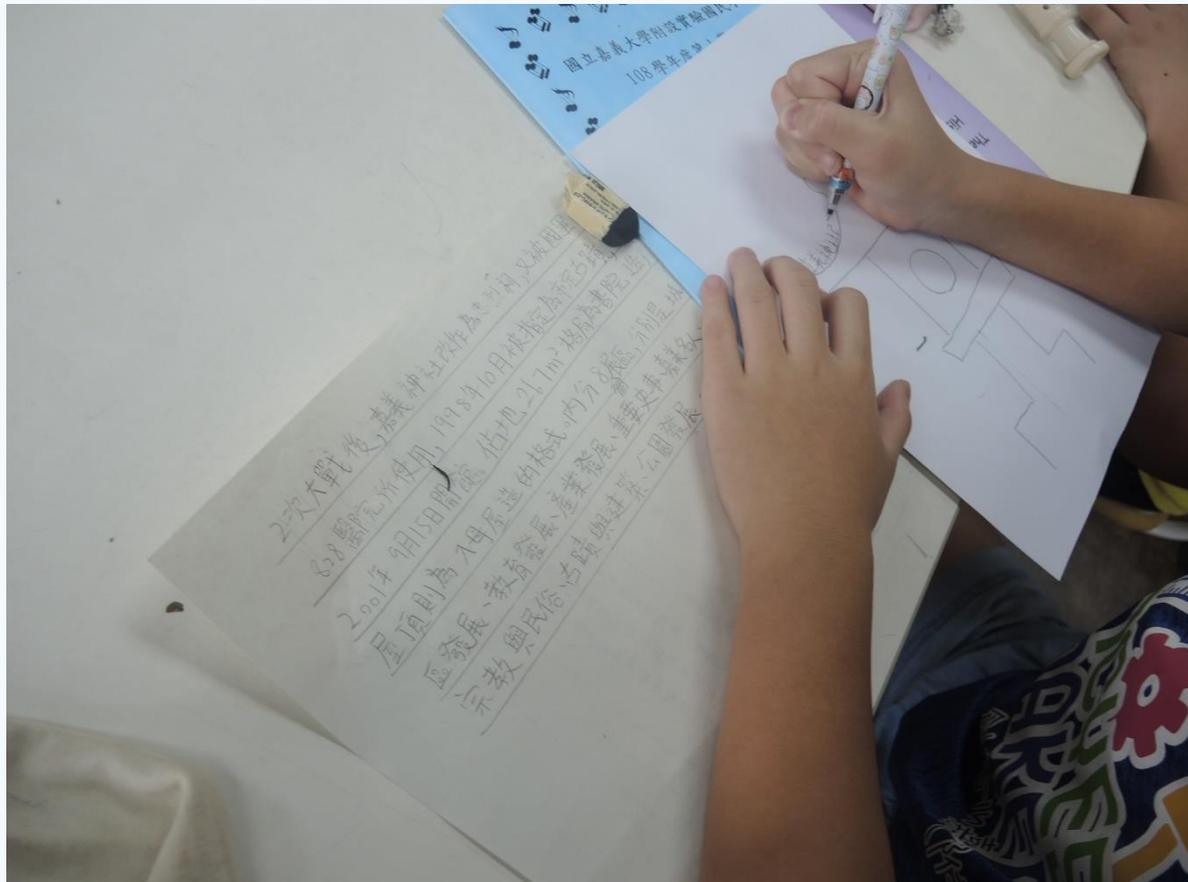
討論詩的內容



寫詩 不容易呀



自備筆記轉化為詩歌



選擇詩詞內容



分工又合作



教學心得

- 感謝六年級導師共同參與博物館教育計畫，讓學習內涵更豐富。
- 部分學生帶回班級教室繼續創作，拉長一周的時間，希望品質更好。
- 小朋友把美術課剛學到的纏繞畫技巧運用在博物館圖像詩，學習遷移真棒。