

# 沉浸式

# 教學

Wan He elementary  
彰化縣萬合國小



# 目錄

107年五月

107年九月至  
108年六月

至今



**Before**



**During**



**After**

Before

# 教學前

 專家共備

 課程設計

 教學討論



# 專家共備



- 台中師範大學英文系主任- 王教授
- 彰化師範大學運動與健康研究所- 古教授



# 專家共備

**What**

探討沉浸式教學的理論與教學

健康課的設計原則

**How**

如何把英文融入健康課

英文教室用語

# 課程設計



- 邀請曾美娟主任到校給予健康課設計與教學經驗

# 課程設計



- 決定自編教材
- 跳脫教科書的框架，依據課綱與需求架構課程



# 教學討論



- 討論適合的主題
- 英文教師提供活動與英文方面協助
- 學生舊有的學習經驗



During

# 教學中

 教材準備

 教學法與策略

 教學模式

 學生學習歷程

# 教材準備



- ✓ PPT
- ✓ 多媒體影片
- ✓ 可操作材料  
(模型，看板，拼圖等)
- ✓ 學習手冊

# 教材準備



✓ 認識糖分



✓ 看懂營養標示



✓ 異國料理組成



# 學生學習歷程

課堂中

課後

上課接收  
新知識

練習  
與  
操作


學習手冊  
回家複習



# 教學法與策略

## 合作學習法



 學生根據上課所學合力做出一塊學習海報

## 發表教學法



 鼓勵學生將自己的思考及態度以語言表現出來

# 教學模式



陳昱仁  
(校長)



林麗娟  
(教師)



蔡青珍  
(教師)



邱如玉  
(英文教師)



林瑜恩  
(教師)

➤ 五位教師輪流教授不同主題

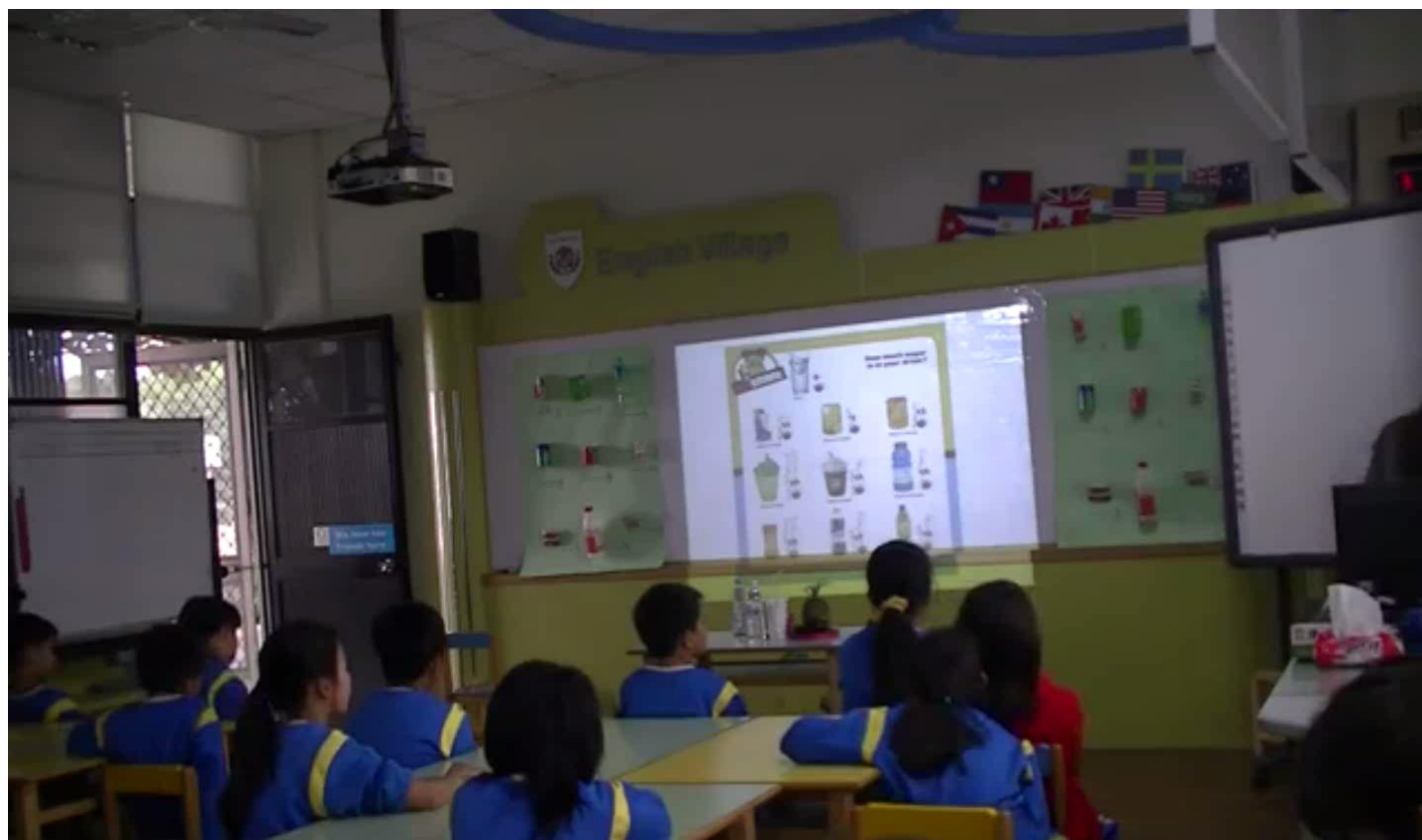
# 教學模式



- 促進教師專業成長
- 學生刺激來源多



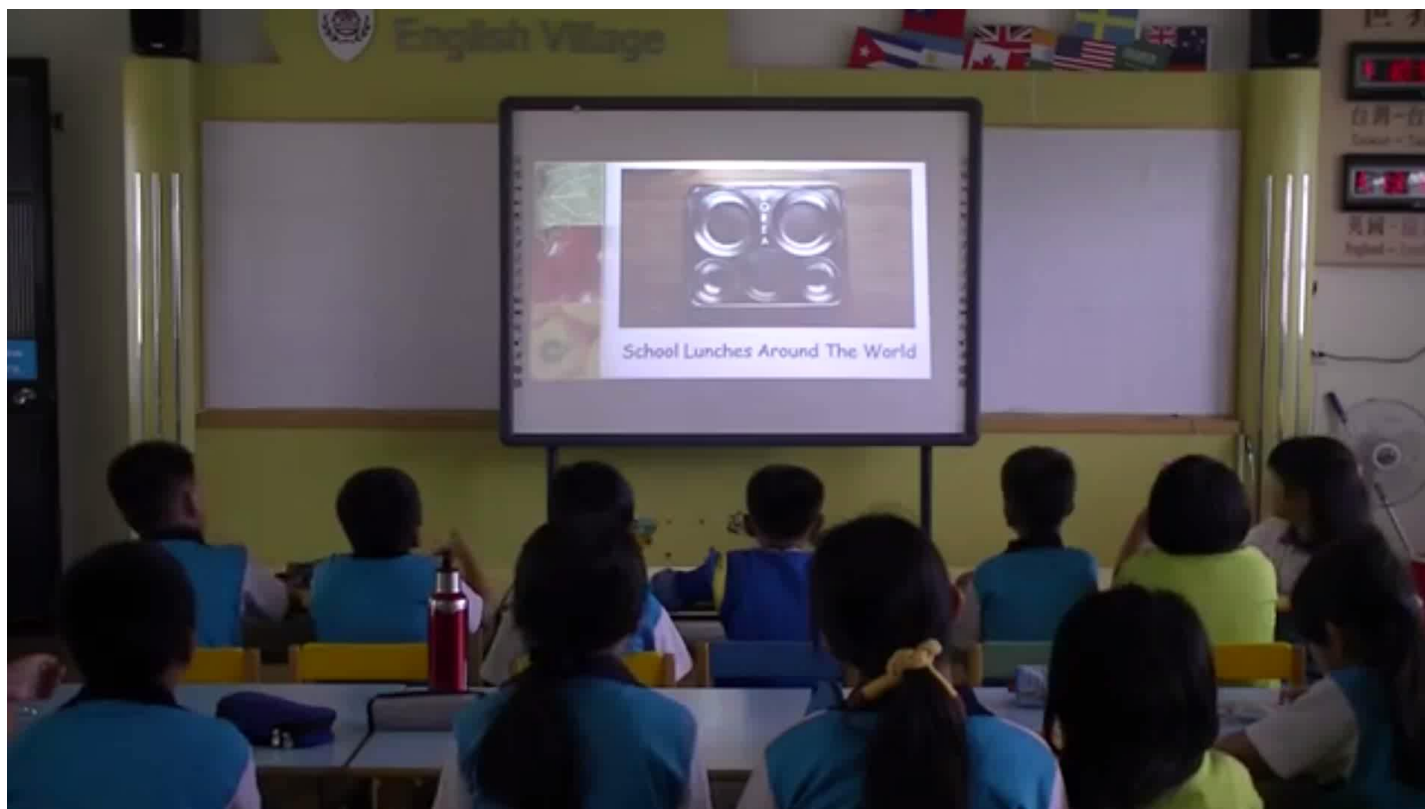
# 教學模式



- 根據營養標示挑選合適的飲品



# 教學模式




- 分析各國營養午餐所含的營養素

After

教學後

 討論回饋

 教學調整

 執行省思

# 討論回饋



- 教學後固定檢討回饋
- 教授每月參與

# 教學調整



- 英文用語上的錯誤
- 教學活動的改進
- 健康知識的融入



# 執行省思



- 學生需適應不同教師風格
- 第二外語和母語的拿捏
- 避免淪為英文課
- 自編教材的知識正確性

成就每一位孩子  
謝謝收聽

Wan He elementary  
彰化縣萬合國小