



新北市白雲國小 沉浸式英語教學計畫 成果分享

108年6月24日



CONTENTS

學校簡介

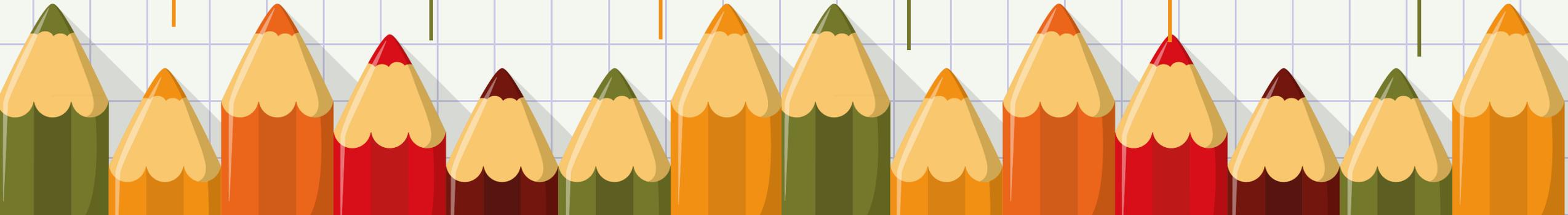
師資組成

課程規劃

教學現況

資源分享

省思



1 學校簡介



學校簡介



- ◆ 位於新北市汐止區與台北市南港區交界
- ◆ 推動雙語教學及資訊教育
- ◆ 新北市雙語實驗學校、額滿學校

- ◆ 各年級 3 班，全校 18 班
- ◆ 沉浸式英語教學實施年段：
中年級6班

2 師資組成

- ◆ 校內師資
- ◆ 校外專家教授指導





校內師資



英語教師 周彥君Emily

二年級、三年級英語
三年級音樂協同



英語教師 陳妤涵Lara

六年級英語
三年級音樂協同



英語教師 王湄雁Marisa

一年級、四年級英語
四年級音樂協同



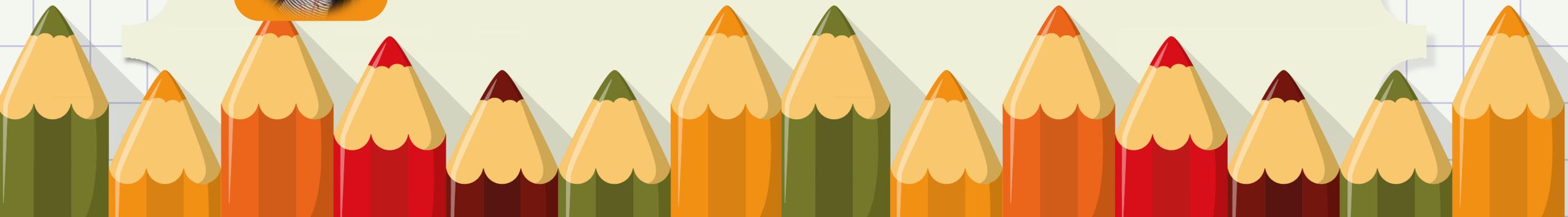
音樂教師 楊舜評 Ping

四年級音樂



音樂教師 趙佩瑜Patty

二年級英語
三年級音樂



校外專家教授



歐遠帆 台北市立大學
副校長

音樂領域專家



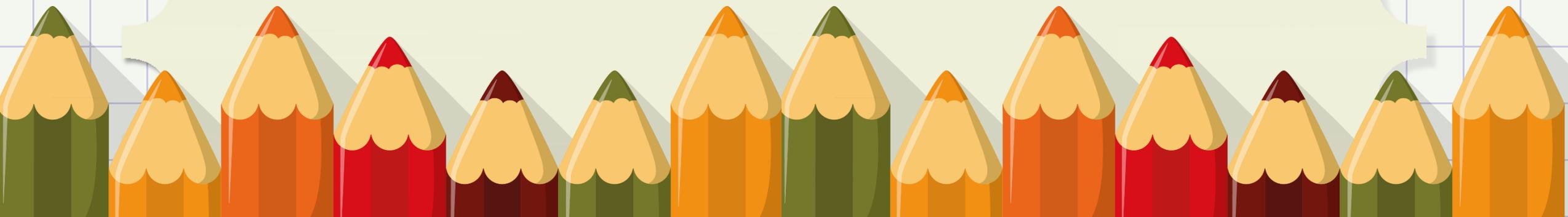
許麗媛 國立政治大學
英語系副教授

英語領域專家



簡雅臻 國立台北教育大學
兒英系助理教授

英語領域專家



3 課程規劃

- ◆ 課程規劃
- ◆ 共備會議
- ◆ 專家輔導



課程規劃

107學年度白雲國小沉浸式英語音樂課程

音樂教學五大活動：
唱、奏、樂理、欣賞、創作

課程 年級	上學期	下學期
三年級	認識音符及五線譜	二部輪唱
	直笛吹奏	直笛吹奏
	身體打擊樂	認識打擊樂器
	音樂家-孟德爾頌	音樂家-貝多芬
四年級	識譜練習	歌曲演唱
	直笛吹奏	直笛吹奏
	發聲教學	二部重奏
	樂曲欣賞-鱒魚	聖桑《動物狂歡節》

課程規劃

音樂及英語領域教師共同了解音樂課程的教學目標及學生應該習得的能力。

01

依音樂老師的課程設計內容，英語老師從中找出可以以英語融入的部分，與音樂老師討論。

02

03

04

由音樂領域教師初步規劃每學期的主題，再依教學目標規劃課程活動。

課程實施後，兩位老師共同討論成效與尚須修正的部分。



課程共備會議



每隔周五下午為沉浸式課程共備課時間，共計8次。

利用課餘時間進行討論與共備

106
下

107
暑期

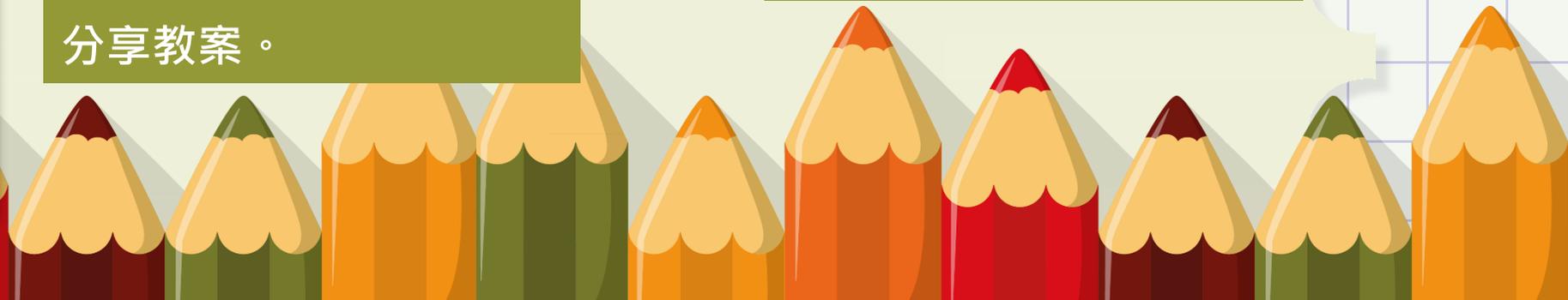
107
上

107
下



暑假期間協同教師主要以e-mail或電子軟體方式，分享教案。

每隔周五下午為沉浸式課程共備課時間



專家輔導



106學年度下學期 專家教授入校輔導

邀請專家教授入校指導

協同教學模式與課程規畫方向



107學年度 課程實施後

邀請教授觀課，給予具體建議



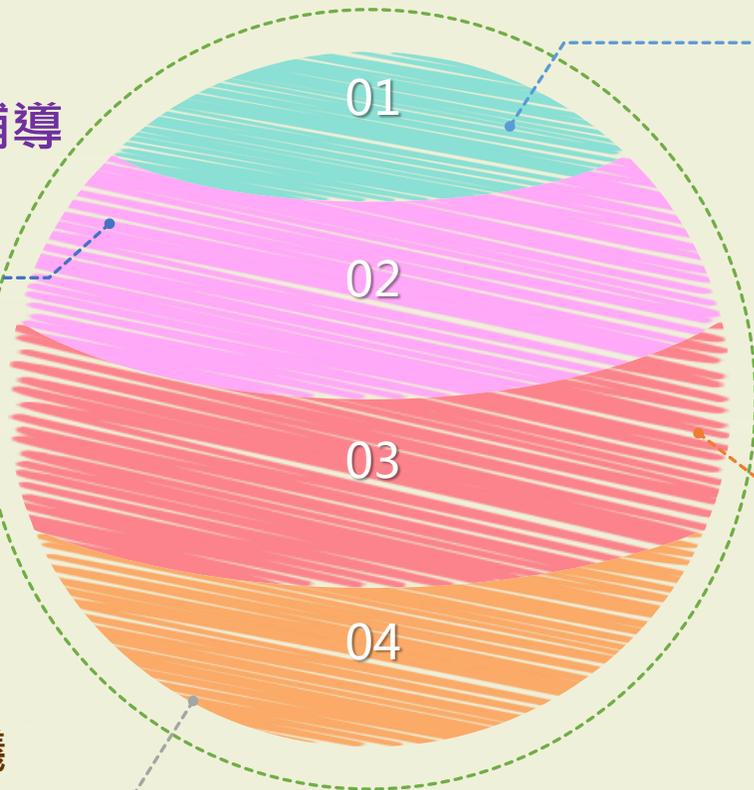
106學年度下學期 協同教師共備課

討論基本教學目標、教師提出共同的疑問



107學年度 課程實施前

請專家教授就課程設計內容給予建議



4 教學現況

- ◆教學方式的磨合
- ◆教學現況



教學現況-教學方式的磨合

執行初期

- ◆以學習單方式增加課堂中英語使用頻率。

Class: 301 Number: 19 Name: Ruby 3rd Music

Color by shape

1. Choose a color. 2. Color from 3. Color all

What's this? It's a clef.

李佳管 302, 20 海馬

What does it look like?

Do Re Mi Fa Sol

陳冠甫

What does it look like?

Do Re Mi Fa Sol

Name: Jessie

Note Value

Write the number of beats. Assuming you are in 4/4 time.

= [4]	= [0.5]
= [2]	= [1]
= [4]	= [2]
= [1]	= [0.5]
= [2]	= [4]

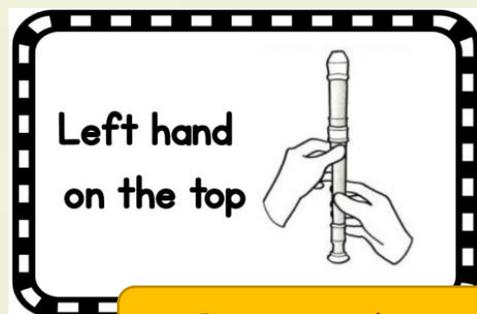
Color by Music Notes

Whole note	BLACK
Half note	YELLOW
Quarter note	RED
Eighth note	GREEN
Color the remainder in colors you like.	

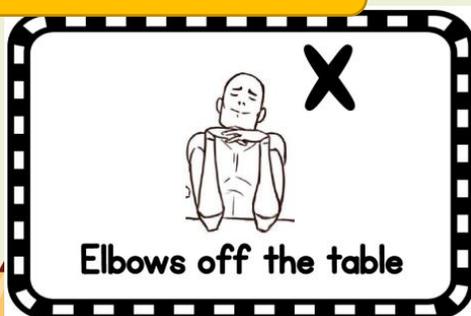
教學現況-教學方式的磨合

執行中期

- ◆ 歸納出音樂課的授課步驟與模式。
- ◆ 發展音樂課的英語指令與課室用語。



Recorder playing rules



Body percussion



教學現況

現況

例行性的教學活動
以英語授課



學生能習慣
以英語上音樂課



音樂專業知能由音樂
老師教授，再由英語
老師複習。



多數學生能聽懂上課
指令或內容，並能做
出正確的回應



多元活動融入



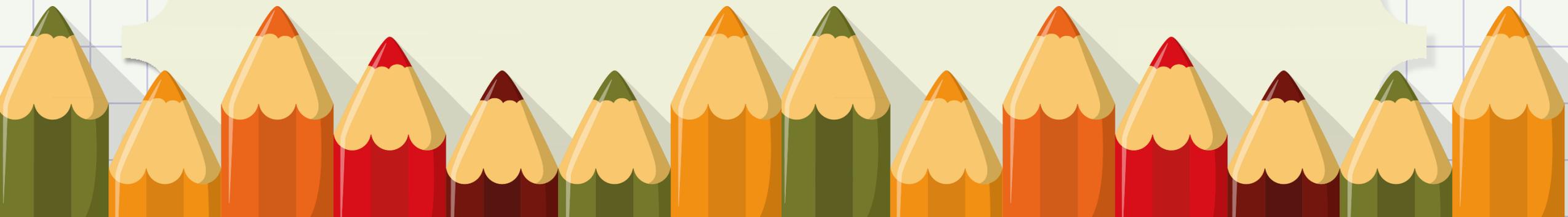
Plickers
線上即時回饋系統



平板識譜練習



Body percussion
身體打擊樂





課程特色

音樂教師 英語教師共同授課

兩領域教師均具備英語能力
能以英語進行授課。

01

02

03

04

資訊融入教學

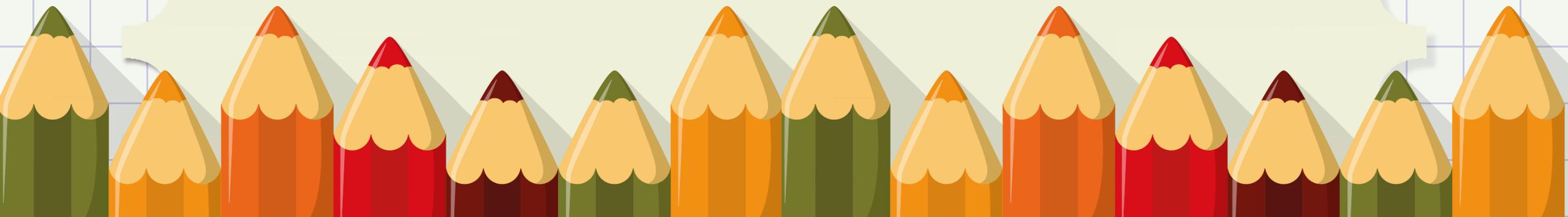
結合本校特色「資訊」及「雙語」
融入音樂教學，提供學生不同學習
機會

以圖像、肢體動作協助理解

將英語以具象化的方式協助學生理解。

著重語言溝通功能

不特別強調記憶專有名詞，而在溝
通表達的過程中讓學生自然理解。



5 資源分享



資源分享

雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網

國家教育研究院雙語詞彙下載專區

<http://terms.naer.edu.tw/download/>

Plickers 線上即時回饋系統

- ◆ 英語介面、免費
- ◆ 增加課堂活動豐富性、取代傳統紙筆測驗

Ipad app: little musician

- ◆ 英語介面、免費、增加課堂活動豐富性



國家教育研究院
National Academy for Educational Research

雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網

詞彙查詢 | 下載專區 | 詞彙建議 | 審譯會

首頁 / 學術名詞下載

學術名詞下載 雙語詞彙-下載專區

• 人體解剖學	• 力學名詞	• 土木工程名詞
• 土壤學名詞	• 工程圖學	• 工業工程名詞
• 中小學常用中英雙語詞彙彙編	• 中央研究院臺灣物種名錄	• 內分泌學名詞
• 化學工程名詞	• 化學工程名詞-兩岸化學工程名詞	• 化學名詞-不飽和雜環化合物及結構式
• 化學名詞-化學元素一覽表	• 化學名詞-化學名詞用字之讀音	• 化學名詞-化學命名原則
• 化學名詞-化學相關科學家	• 化學名詞-化學術語	• 化學名詞-有機化合物
• 化學名詞-有機化合物之基	• 化學名詞-兩岸中小學教科書名詞	• 化學名詞-兩岸化學名詞

6 省思



01

建立領域夥伴關係



02

專業知能、技能的培養



03

逐漸增加英語使用比例





**THANK
YOU**

