



人文典雅 創新卓越

嘉義市文雅國小 沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

計畫成果發表會簡報

報告人：文雅教學團隊

報告日期：108年06月24日





人文典雅

創新卓越

簡報大綱

☀ 課程師資與課程規劃

☀ 同心僂力，眾志成城~~~ 教師共備與專家輔導

☀ 教學相長、牽手同行~~~以四年級為例

☀ 親師生回饋

☀ 展望未來





人文典雅 創新卓越

嘉義市文雅國民小學學校概況

- 學校位置：嘉義市東區東洋別墅區內(號稱嘉義天母)
- 學校規模：12班，學生300多人
- 教師數：20人
- 合格英語教師數：5人





人文典雅 創新卓越

沉浸式教學師資團隊

| 實施年級 | 四年級 (體育+英語) | 六年級 (體育+英語) |
|------|---|--|
| 主教老師 | 林容榆老師 (MSc. in Sports Science, Loughborough University, UK) | 朱紹謙主任 (M.A. of TESOL, University of Southern Queensland, Australia) |
| 協同教師 | 陳思潔主任 廖慧雯組長 施美玲老師 | 侯怡如組長 周思嫣老師 戴淑婷老師 |



人文典雅 創新卓越

沉浸式教學課程規劃

試辦第一年，重質不重量

106學年下學期

107全學年

Grade 3
三年級
(康軒版)

容榆老師為本年級之**英語**、**體育**老師

1. 每週五下午三節課，與**英語**老師共同備課
2. 每單元備課完成後邀請**班級導師**共同聽課、論課

Grade 5
五年級
(南一版)

紹謙主任為本屆學生三上之**導師**、五年級**體育**老師

1. 每週五下午三節課，與**英語**老師共同備課
2. 每單元備課完成後邀請**班級導師**共同聽課、論課

Grade 4
四年級
(康軒版)

容榆老師為本年級之**英語**、**體育**老師

- 上學期：**桌球/體操**/游泳
下學期：**羽毛球/籃球**/游泳

Grade 6
六年級
(南一版)

紹謙主任為本年級**體育**老師

- 上學期：**籃球/棒球**/游泳
下學期：**桌球/足球**/游泳



人文典雅 創新卓越



同心僂力，眾志成城

TOGETHER, WE MAKE IT BETTER!





人文典雅

創新卓越

教師共備



“月”來“月”愛你 每月至少一周四固定集會討論與回饋



愛要即時 課後即時回饋討論，修正



午餐的約會 吃飯不忘學生……



漫步在“雲端” 運用學校雲端共享空間，分享教案等資源



讓專業的來 週三下午教師在職進修時間，教師專業共學社群





人文典雅

創新卓越

專家輔導

六年級 錄影

輔導會議事前錄製

提供課堂影片，請三位教授觀看

四年級 現場觀課

周一課程時間

第三節觀課，第四節議課等檢討



嘉義大學

課程 體育 英語文

林明煌教授
黃芳進教授
莊閱惇教授

改進檢討

教案 流程 教學教法

感謝教授們給予許多建議與回饋，讓課程內容與教師教學能日益精進






教學相長、牽手同行~~~以四年級為例

Warm Up

- [Line up](#)
- [Warm up exercise](#)
- [Paper scissors rock\(stone\)](#)

Main Course

- Basketball -  dribble the ball: [video1](#), [video2](#)  game: [rule](#)、[start game](#)
- Badminton- forehand kick: [video 1](#), [video2](#)

Closure

- Basketball: [video1](#), [video2](#)、[video 3](#)
- Badminton: [video1](#)



人文典雅

創新卓越

親師生回饋~~六年級學生問卷統計1

| 內 容 (學 生 版) | 完全做到 | 大部分做到 | 部分做到 | 大部分沒做到 | 完全沒做到 |
|--------------------------------|------|-------|------|--------|-------|
| 1. 我能認識這四項運動的英文用語。 | 57% | 32% | 7% | 2% | 2% |
| 2. 我能聽懂這四項運動上課用語。 | 64% | 23% | 11% | 0% | 2% |
| 3. 我能說出這四項運動簡單的相關字詞。 | 68% | 20% | 5% | 7% | 0% |
| 4. 我能用簡單的英文與老師溝通。 | 73% | 14% | 7% | 2% | 5% |
| 5. 針對聽不懂的英文用語，我能透過示範動作等方式了解內容。 | 77% | 14% | 9% | 0% | 0% |

91%



親師生回饋~~六年級學生問卷統計2

| 內 容 (學 生 版) | 完全做到 | 大部分做到 | 部分做到 | 大部分沒做到 | 完全沒做到 |
|--|------|-------|------|--------|-------|
| 6. 除了專業的運動用語外，我能聽懂上課常用英文用語。(ex: Good job!) | 80% | 14% | 5% | 2% | 0% |
| 7. 我覺得我的英語聽力能力有進步。 | 45% | 34% | 18% | 0% | 2% |
| 8. 我覺得我的英語口說能力有進步。 | 39% | 36% | 20% | 2% | 2% |
| 9. 本主題課程對你的學習。 | 39% | 43% | 11% | 7% | 0% |



親師生回饋~~六年級家長問卷統計1

| 內 容 (家長版) | 完全做到 | 大部分做到 | 部分做到 | 大部分沒做到 | 完全沒做到 |
|-------------------------------|------|-------|------|--------|-------|
| 1. 孩子曾在家中提起用英文上體育課。 | 48% | 9% | 16% | 5% | 23% |
| 2. 孩子曾表示喜歡用英文上體育課。 | 36% | 25% | 9% | 9% | 20% |
| 3. 我認為沉浸式教學可以提升孩子的英語聽力。 | 55% | 23% | 23% | 0% | 0% |
| 4. 我認為沉浸式教學可以提升孩子的英語口說能力。 | 48% | 30% | 16% | 2% | 5% |
| 5. 我認為沉浸式教學可以幫助孩子學會更多專業的體育英語。 | 59% | 18% | 20% | 0% | 2% |
| 6. 我認為沉浸式教學對孩子是有幫助的。 | 59% | 25% | 11% | 2% | 2% |

84%



人文典雅

創新卓越

親師生回饋~~六年級孩子的心聲1

- 我喜歡桌球，因為一開始不太會打，可是老師一一的教我們基本的動作以後，就慢慢地學會了，老師也很有**耐心**。
- 我喜歡桌球課，因為在上桌球前，我從來沒有玩過，上桌球課後覺得很好玩，而且打到球或完成主任的任務，就覺得很有**成就感**。





親師生回饋~~六年級孩子的心聲2

- 我喜歡籃球，因為可以和同學一起作戰，**刺激團隊精神**，而且用**英文**我覺得非常**有趣**。
- 我喜歡樂樂棒球教學，因為我覺得樂樂棒球不是一個太刺激的運動，也很好玩，老師在上課的時候也很好玩很有趣，雖然有些**英文聽不太懂**，只能**看動作**，不過比起其他運動用英文講解，樂樂棒球聽得比較懂。





人文 典雅 創新 卓越

親師生回饋~~六年級孩子的心聲3

- 我喜歡打樂樂棒球**結合英文**，因為我喜歡打樂樂棒，但我英文很爛，結合之後，我發現我的**英文變強**了！
- 我喜歡樂樂棒球，因為平時比較少可以打到樂樂棒球，而且我也在上樂樂棒球的過程中**學到很多單字**。





人文典雅 創新卓越

親師生回饋~~六年級孩子的心聲4

- 我喜歡足球，因為這個運動可以增進大家的**團結**，也可以增加**友情**，是個不錯的運動。
- 我喜歡所有的部分，因為上體育課還可以學到許多**英文單字**，在看**體育節目**時就可以**聽懂**了呢！而且還能學到許多運動技巧。





親師生回饋~~六年級孩子的心聲5

- 我喜歡用英語上課，因為用英語上課能讓我的**英語聽力進步**，也讓我的**口說能力進步**，老師也很辛苦的教我們，thank you teacher!
- 我喜歡沉浸式教學英文體育課，因為可以**認識更多專業用語**，在以後有可能會用到，希望以後會一直延伸下去。





親師生回饋~~六年級孩子的心聲6

- 我喜歡回答問題，因為可以幫助自己的英文口說能力，當回答不正確，**主任會糾正**，增加口說能力！
- 我喜歡老師用英文教學時，因為會驚訝自己**居然聽得懂**，所以產生反差，而那反差正是快樂！





親師生回饋~~六年級孩子的心聲7

- 我喜歡在上課時**做動作比說英文多**，因為說得會有人比較聽不懂，可是做動作是大部分的人都可以知道的，而且我都看得懂。
- 我**喜歡翻譯**，因為可以證明自己的英語能力，並且給不知道意思的人一個完整的答案。





親師生回饋~~六年級孩子家長的支持1

- 感謝學校規劃這個課程，英文應該要能**應用**在**日常生活**，並且勇於以英文與人**對話**、**溝通**，才有實質上的意義，沉浸式課程很棒！
- 覺得使用沉浸式教學在體育課上是非常棒的，讓學生在學習語言上**完全無壓力**的快樂地學習，**提升效率及興趣**。



人文典雅

創新卓越

親師生回饋~~六年級孩子家長的支持2

- 學校提供語言學習環境很好，讓孩子們透過學校活動式互動教學能學習英文，輕鬆無壓力接觸英文，讓孩子久而久之自然勇於使用簡單英文與人對話，是很好的課程設計。
- 對孩子來說是非常特別的體驗，學校也很貼心，有顧慮程度上部分同學較弱，有另一位老師從旁協助，這是很棒的，加油！



人文典雅

創新卓越

親師生回饋~~六年級孩子家長的疑慮

1. 儘管「英語沉浸式教學」的立意甚佳，但礙於班上同學的英文程度不盡相同，孩子曾表示還是希望以中文授課，理由是：

(1) 老師可以講快一點

(2) 更多人可以了解老師在講什麼

主要還是語言溝通的問題，對此，如能在課前預做設計安排，**確保上課時孩子們可以都聽得懂**，「沉浸式教學」是值得推廣下去的。

2. 孩子的**英語基礎不好**，或許面對英文上課，會顯得吃力，進而不敢或不喜歡學習英文，不知該如何提升孩子對英語學習的興趣？



人文典雅

創新卓越

未來的期許：

在方向正確的路徑上~~~

1. 備齊中、高年級體育沉浸式英語教學模組
2. 從現有教學團隊出發吸納更多伙伴加入
3. 從體育出發嘗試擴展至其他領域



人文典雅

創新卓越

Thanks for your attention.

Have a nice day.



謝謝聆聽

敬請指導

