

七賢國小 沉浸式英語教學 特色學校 試辦計畫

報告人：劉建成校長

簡報大綱

- 學校介紹
- 師資資源
- 課程規劃
- 教師共備
- 專家輔導
- 教學現況

學校介紹

- 本校位居宜蘭縣員山鄉，屬於農村地區學校。
- 現階段計有6班。
- 學生人數為58人，教職員工人數為17位。
- 學校特色社團：足球、舞獅、陶笛、二胡
- 學校課程特色：科學探索、藝術創發、環境教育

學校介紹-環境優美

- 無圍牆學校
- 週遭田野綠樹
- 宜蘭縣環境教育獎特優
- 12年國教-前導學校
- 今年為50週年
- 預計繼續申請本專案發展沉浸式英語融入健體(體育)領域。



學校介紹-特色社團-足球-課程化



學校介紹-特色社團-舞獅



學校介紹-特色社團-陶笛



學校介紹-特色社團-二胡



學校介紹-課程特色-科學教育



玩轉科學 開闊視野

宜蘭縣科學展覽會成績優異

107年
生活與應用科學科 **第一名**
(代表宜蘭縣參加全國賽)
數學科 **第一名**
生物科 **第二名**(校際合作)

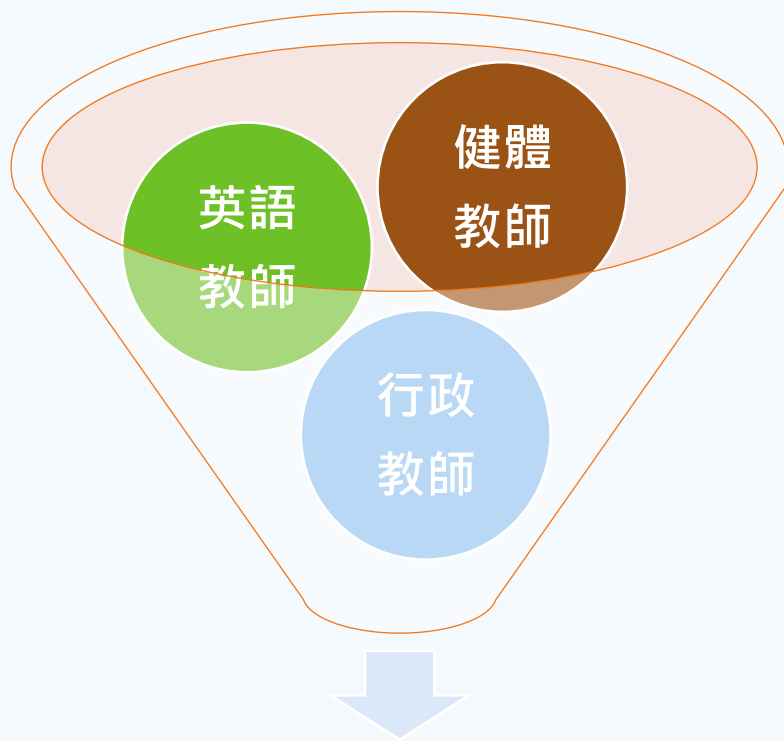
106年
數學科 **第一名**
生物科 **第三名**
化學科 **第三名**

105年
化學科 **第一名**

學校介紹-課程特色-藝術創發



師資資源

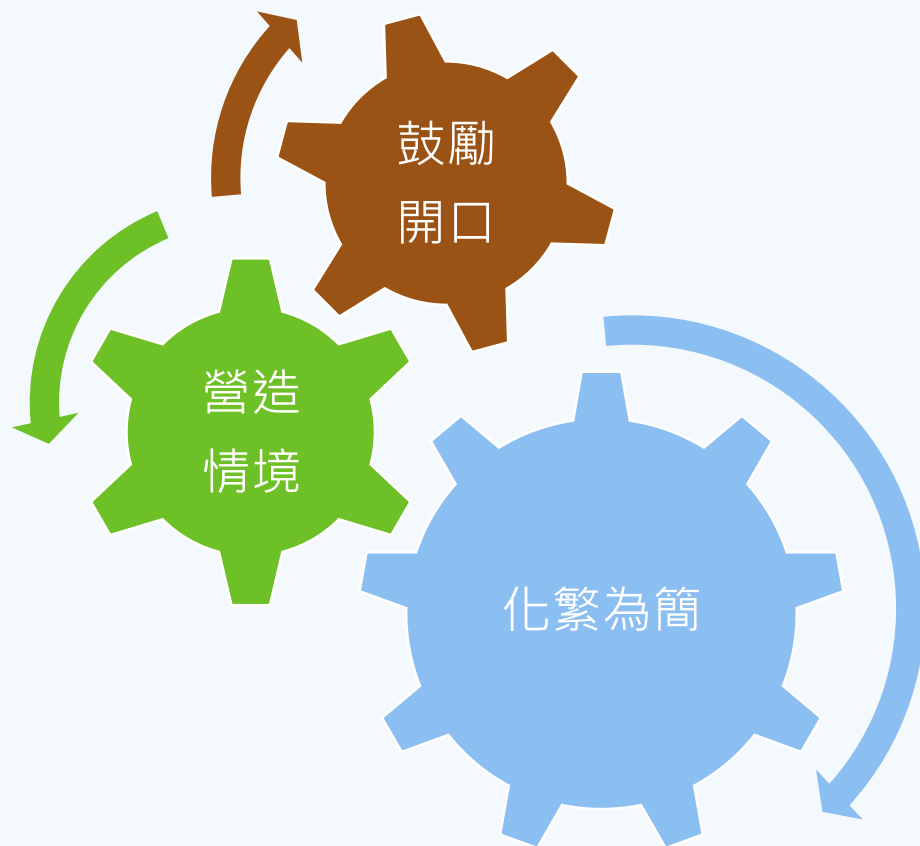


沉浸式英語教學特色專案執行

師資資源

- 劉建成校長-計畫主持、統整共備
- 王元璋主任-計畫執行、設計共備
- 賴玉帆主任-計畫執行授課(3、5、6年級)、設計共備
- 劉坤桐老師-計畫執行授課(4年級)、設計共備
- 李福霞老師(專案英語教師)-執行授課、設計共備
- 李惠茜老師(共聘英語教師)-討論共備
- 吳麗萍組長(教學組長)-計畫核銷

課程規劃~理念



課程規劃~設計與執行

- 採每五週一個主題方式進行，並視天候狀況機動調整。
- 教學單元設計以教科書為基礎加上自編或改編內容。
- 授課方式以兩位教師協同方式，於共備時間進行教師討論分配，歷經上學期試辦，目前協同教學方式已漸漸明朗與固定，對於老師而言均有所成長。

教師角色的轉變-體育老師/英語老師

單純授課者
開口頻率低!



共備提升信心
簡單口語出現!



兩位教學者的
教學現場

尋求角色定位
我是翻譯官?



共備提升信心
體育教學OK?

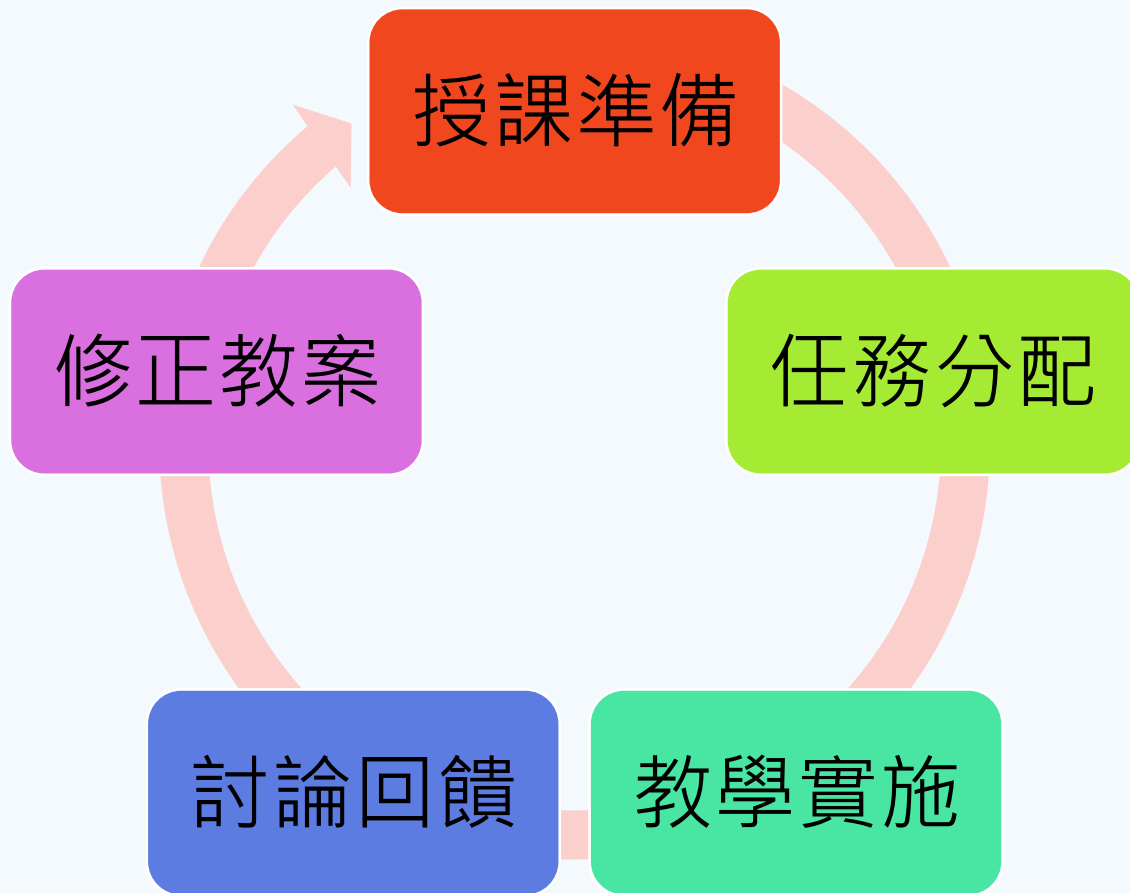


兩位教學者的
教學現場

課程規劃~課程表

主題 \ 年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題一 1-5週	樂樂棒球 G3-1	樂樂棒球 G4-1	樂樂棒球 G5-1	樂樂棒球 G6-1
主題二 6-10週	足球 G3-2	足球 G4-2	足球 G5-2	足球 G6-2
主題三 11-15週	扯鈴 G3-3	籃球 G4-3	籃球 G5-3	籃球 G6-3
主題四 16-20週	飛盤/跳繩 G3-4	桌球 G4-4	桌球 G5-4	排球 G6-4

教師共備-做法



教師共備-以社群方式進行

- 因教師授課時間安排於週六下午至學校進行共備。
- 共備頻率：每月2次。
- 共備內容：該週教學主題如何進行協同，該週教學主題結束後的回饋與修正。



教師共備-以社群方式進行

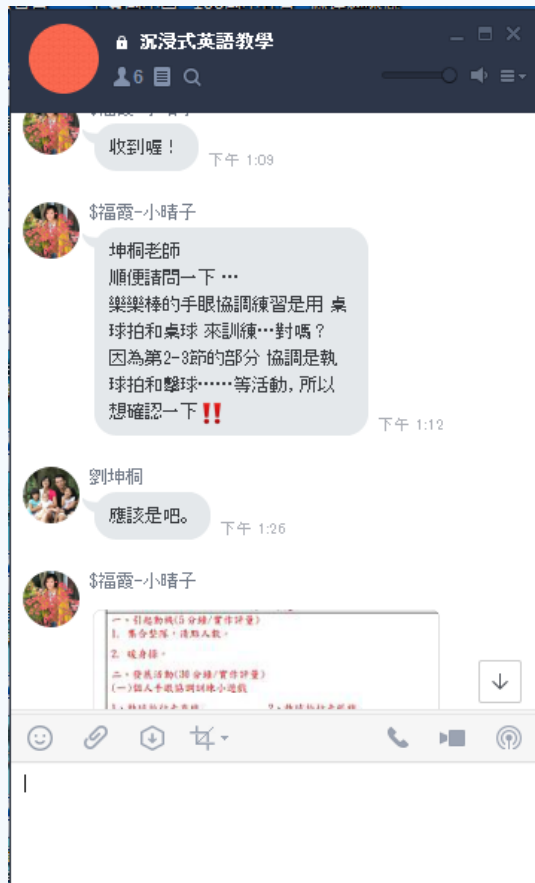
宜蘭縣七賢國民小學
106-107學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫
教學共備會議時間

3/8
220008

會次	日期	時間	地點	備註
1	107.5.23	13:30-16:30	校長室	輔導
2	107.6.9	13:30-16:30	校長室	
3	107.6.23	13:30-16:30	校長室	
4	107.7.3	13:30-16:30	校長室	
5	107.7.28	13:30-16:30	校長室	
6	107.8.10	13:30-16:30	校長室	
7	107.8.21	8:30-11:30	校長室	輔導
8	107.9.8	13:30-16:30	校長室	
9	107.9.22	13:30-16:30	校長室	
10	107.10.13	13:30-16:30	校長室	
11	107.10.27	13:30-16:30	校長室	
12	107.11.10	13:30-16:30	校長室	
13	107.11.17	13:30-16:30	校長室	
14	107.12.8	13:30-16:30	校長室	
15	107.12.23	13:30-16:30	校長室	
16	108.1.5	13:30-16:30	校長室	
17	108.1.12	13:30-16:30	校長室	
18	108.2.16	13:30-16:30	校長室	
19	108.2.24	13:30-16:30	校長室	
20	108.3.9	9:00-12:00	校長室	
21	108.3.23	9:00-12:00	校長室	
22	108.4.13	13:30-16:30	校長室	
23	108.4.19	9:00-12:00	校長室	輔導(楊忠祥教授)
24	108.5.3	9:00-12:00	校長室	輔導(陳澤沁教授)
25	108.5.18	13:30-16:30	校長室	
26				
27				
28				
29				
30	聯絡電話	426-625795	hara0218@gmail.com	



教師共備-以社群方式進行



專家輔導

- 每學期預計3次
- 間隔約2個月
- 每次至少一位教授參加
- 邀請國立臺北教育大學
 - 楊忠祥教授
 - 陳湄涵教授



專家輔導

專家給予教學單元設計意見，由學校進行內容設計
日期：107.05.23



專家輔導

開學前由學校提供完整教學設計方案，邀請專家檢視並給予意見，以進行修正。日期：107.08.21



專家輔導

由計畫辦公室規劃辦理專家輔導諮詢，至學校進行現場觀課活動，會後並彙整意見予學校參考修正。日期：107.11.23



專家輔導

邀請教授實地檢視授課活動並給予意見，以進行修正。
日期：108.04.19



專家輔導

邀請教授實地檢視授課活動並給予意見，以進行修正。
日期：108.05.03



教學現況



教學現況



教學現況分析

- 計畫已執行近一年，學生於熱身階段已能熟悉有英語的加入，班級學生亦可以帶領熱身部分，已無需教師協助，熱身由本計畫剛開始的發音練習到目前加入簡單英語歌謠(依據上次訪視教授建議)。
- 單元主題內容採鼓勵學生開口，雖然目前僅有部分學生勇於嘗試(開口)，但比起計畫初期，已有更多學生能夠了解教師所說指令(英語指令)。
- 健體教師也努力試圖於授課中多使用英語講解與對話，避免只有英語教師使用英語的狀況發生，英語教師加入教學者行列，非翻譯人員。

謝謝聆聽
期待您的寶貴意見

