

1080312-13 森鐵身體排字

嘉大附小 六年級音樂與表演藝術

陳佳萍



Body Words

- 配合阿里山森鐵課程進行身體排字
- 學生跟隨音樂自由走動
- 音樂速度改變，走動速度改變
- 音樂結束根據指令進行個人或小組合作排字



Walking



北門車站：北



森鐵工法U TURN-U



阿里山一山



阿里山一山



林業文化—林



ZIG ZAG 之



Spiral



World heritage logo



Feedback

- 身體排字可發揮創意以及團隊合作能力，也能看到部分學生的領導能力。
- 六年級動覺能量較弱，要想辦法讓學生跟著音樂律動或舞蹈。
- 配合阿里山森鐵世界遺產課程，透過肢體展演再度複習相關的內容知識。

