

18. 顧及學生學習的個別差異	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
19. 班級學習氣氛的營造	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
20. 學生和教師互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
21. 學生接受英語融入教學的情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強

二、建議事項:

94

請入校輔導專家參考以下兩個面向提出建議

- (一) 計畫執行優缺點
- (二) 學校在執行上的困難和待改進之處

優良

1. 協同教學模式讚 → 兩位教師都有教學功能, 且能互相接話, 教學效果倍增。
2. Clear demo: one by the art teacher, the other by the English teacher. → very encour
3. 英文老師搭配英文自然得當! 美術老師也能自然使用教室用語和常用語, 英文沉浸比例高。
4. 資源投影片運用恰當, 效果佳。

建議:

1. Before video watching, give ss a question to help ss watch and find the information (focus)
2. Purpose of the video? → beneficial to today's work? In what way?
3. What do we do? What do we need?
4. 學生平時沒有使用合子的經驗, 或許可以用一條粗草繩先讓學生練習做造型, 或是先用毛根做demo練習, 幫助學生理解如何一條條做造型。最後再用細金屬線做作品。漸進練習。
5. 強調活動的連貫性, 以及作品目標/目的貫穿。

三、 是否建議此學校下學期需要再次訪視: 是 否

四、 是否推薦學校 108 學年度續辦此計畫: 是 否

五、 是否推薦此學校為示範教學種子學校: 是 否

入校輔導專家

盧貞穎

日期

輔導人員入校輔導之佐證照片





