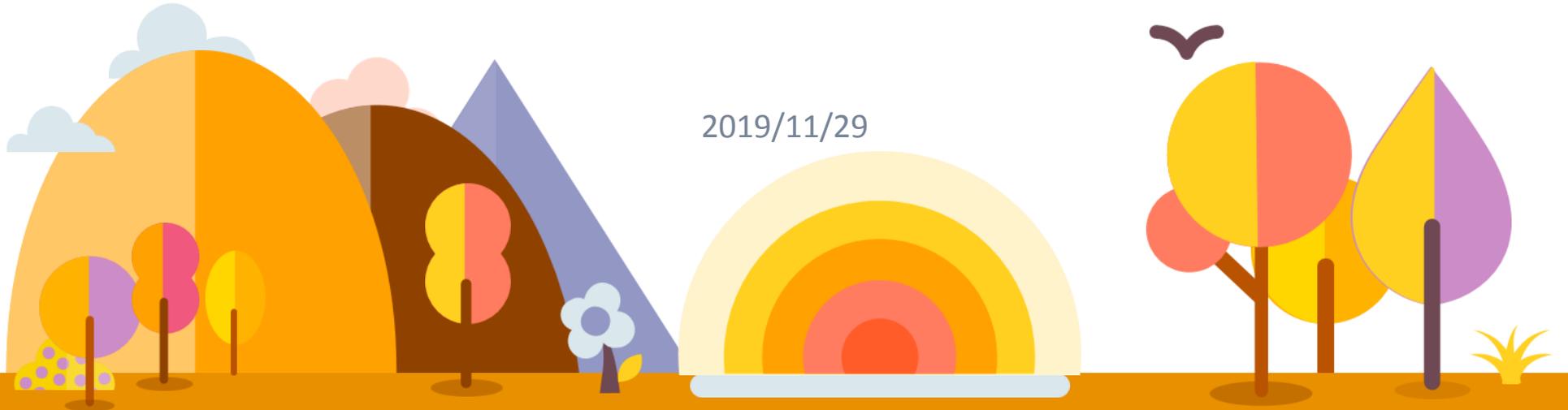




# 108學年度 昌平國小 沉浸式英語教學實驗計畫

2019/11/29





# 目錄

## CONTENTS

01

師資資源

Our Team

02

課程規劃

Curriculum

03

教師共備(次數及模式)

Co-meetings

04

專家輔導(次數及模式)

Consulting

05

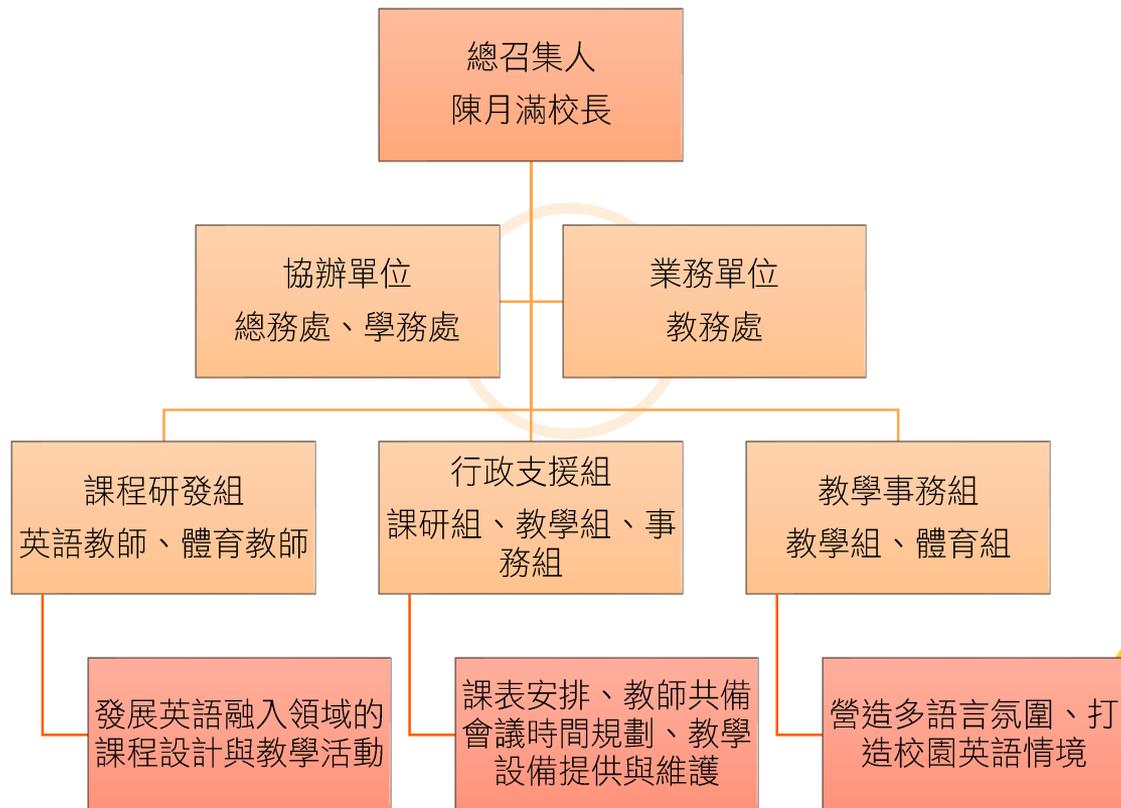
教學現況

Implementation



01

組織架構&師資資源  
Our Team



# 主要教學教師

English and PE Teachers



林彥甫

體育專長

國立台北師範學院初教系體育組  
輔大體育教育研究所



葉純華

體育專長

台北體育學院舞蹈系  
大葉大學教育專業發展研究所



李明謙

英語專長

屏東師範學院語文教育學系  
中正大學哲學研究所





02



課程規劃  
Curriculum



Have Fun Teaching, Have Fun Learning!

01

課程設計



02

課程地圖



03

教學評量

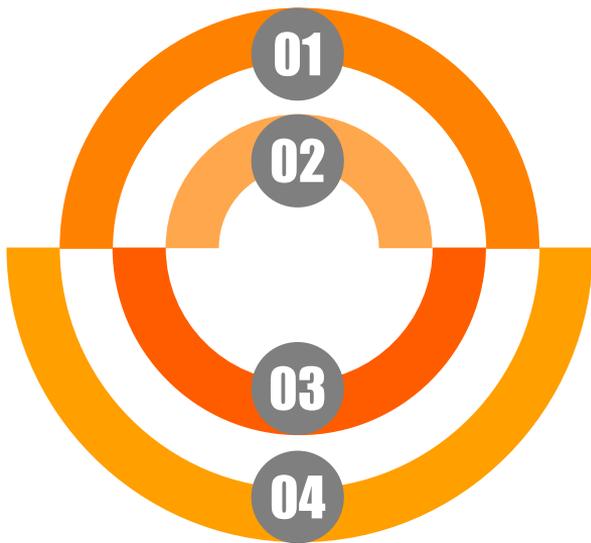


### 愛上體育課

體育課好好玩  
暖身操  
安全遊樂園

### 走走跑跑

身體造型遊戲  
墊上模仿秀  
唱跳樂趣多  
動物拳



### 我的身體真神奇

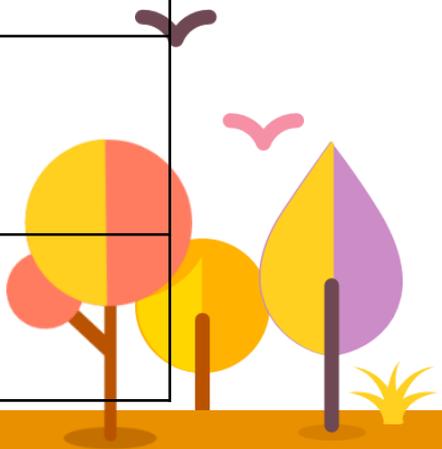
跟著節奏走  
奔跑吧

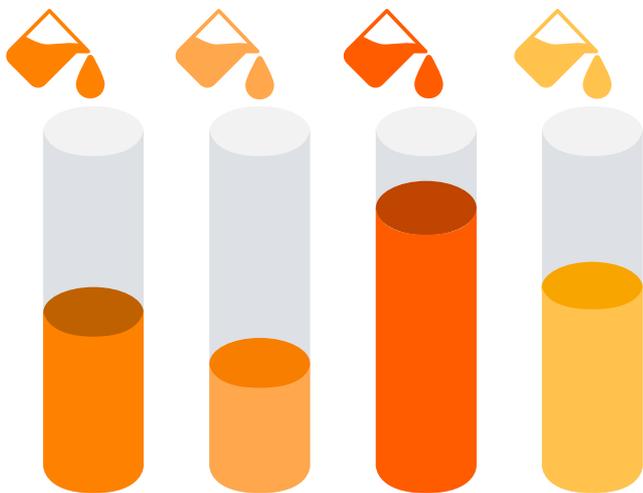
### 大球小球真好玩

滾球高手  
傳球遊戲



TOPIC	CONTENT	LANGUAGE FOCUS	ASSESSMENT
愛上體育課	運動安全常識、運動對身體健康的益處	默契用語 體育課裝備(球鞋、帽子、墨鏡、水壺) 暖身操(脖子、肩膀、腰、膝蓋、腳踝) 方向(上、下、左、右)	動作評量、口語評量
我的身體真神奇	認識身體活動的基本動作：滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲	默契用語 身體部位(脖子、肩膀、腰、膝蓋、腳踝) 常用形狀(直線、圓形、方形、三角形、蛋形)，英文字母 常見動物	動作評量、口語評量
走走跑跑	唱、跳與模仿性律動遊戲	默契用語 唱跳活動歌謠 移動方式(跳、單腳跳、滑步、走、原地跑)	動作評量、口語評量
大球小球真好玩	走、跑、跳與投擲遊戲	默契用語 分解動作用語 分組討論用語	動作評量、口語評量





## 認知

知道身體活動的基本動作



## 情意

遵守規則、與他人合作、欣賞他人



## 技能

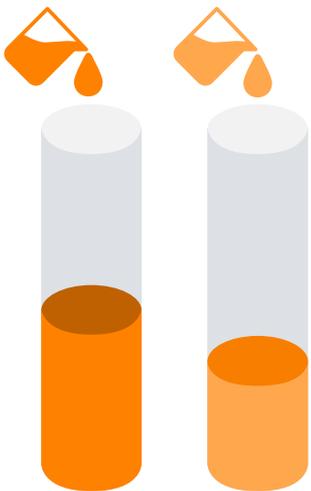
表現基本的與模仿動作能力，並能執行安全的身體活動



## 行為

選擇適合個人的身體活動





能**聽懂**英語並做出動作

能依指示執行安全的  
身體活動



能以**英語**說出動作

能說出身體活動的基本動作





03

教師共備(次數及模式)  
Teachers' Co-meeting

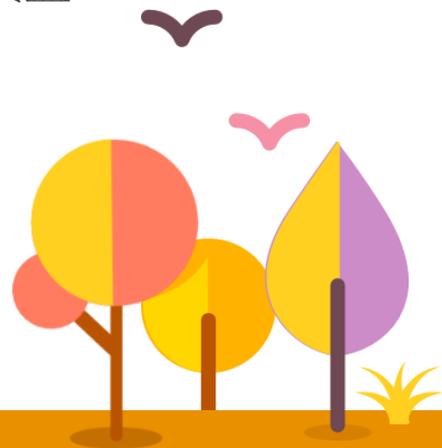
# 教師共備(次數)

## Co-meetings



教師共備

-  星期一共備  
 規劃每週1次，  
 每個月4次。
-  星期二領域會議增能  
 規劃每個月1次，  
 健康與體育領域教師  
 集思廣益。
-  共備人員  
 葉純華、林彥甫、  
 李明謙、吳聰雄。

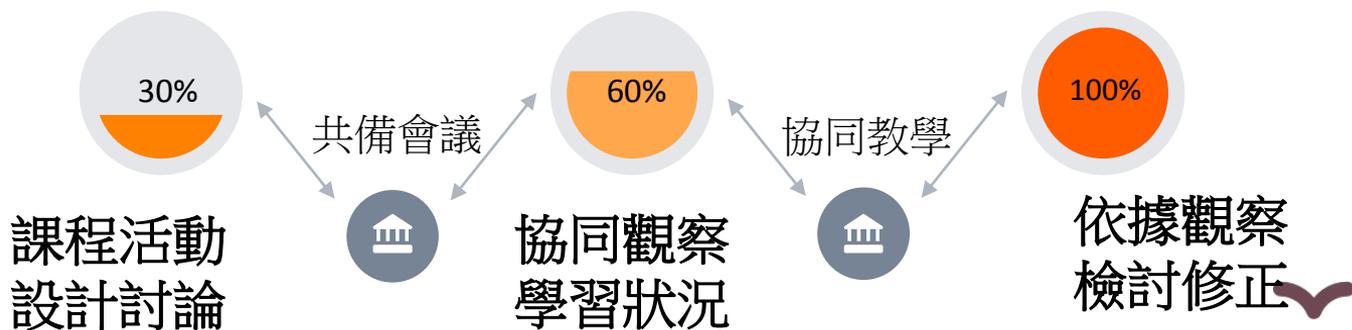


# 教師共備(模式)

## Co-meetings

日期	人員	模式
108/9/2	沉浸式主要教學教師	課程規劃
108/9/10	沉浸式主要教學教師	課程規劃、設計
108/10/15	沉浸式主要教學教師	課程規劃、設計、檢討
108/10/23	健體領域教師	分享沉浸式教學計畫
10/10/28	沉浸式主要教學教師	課程規劃、設計、檢討
10/11/4	沉浸式主要教學教師	課程規劃、設計、檢討
108/11/11	沉浸式主要教學教師	課程規劃、設計、檢討
108/11/13	健體領域教師	分享沉浸式教學計畫
108/11/25	沉浸式主要教學教師	課程規劃、設計、檢討







04

專家輔導(次數及模式)  
Consulting

# 04 專家輔導(次數及模式)

Consulting



**1**  
每月**1**次

**2**  
英語專家：  
戴雅茗教授

**3**  
體育專家：  
陳信亨教授

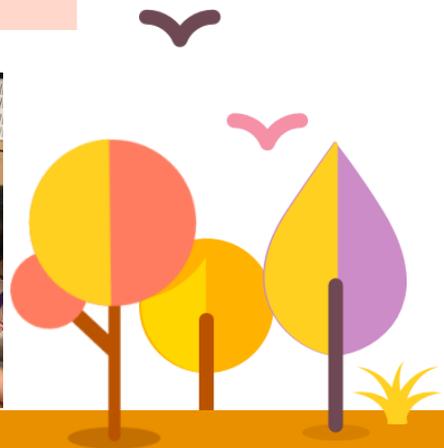
**4**  
座談  
觀課



## 04 專家輔導(次數及模式)

### Consulting

日期	專家輔導	模式
108/9/12	國立台北教育大學 戴雅茗教授	檢視課程規劃，座談
108/10/4	國立台灣師範大學 陳信亨教授	檢視課程規劃，座談
108/10/15	國立台北教育大學 戴雅茗教授	檢視教學流程，座談
108/11/21	國立台北教育大學 戴雅茗教授	檢視教學流程，座談
108/11/22	國立台灣師範大學 陳信亨教授	檢視教學流程，觀課





05



教學現況  
Implementation

新北市新莊區昌平國  
民小學

優點：

1. 該校計畫擬實施於國小一年級 1/2 班級數，課程安排可。
2. 該校行政安排與教學資源完整，教學社群建構完整。
3. 英語融入體育課程內容與方式合乎精神。
4. 參與學科教師具適當之學科專業能力或豐富教學經驗。
5. 計畫透過研習、座談及參訪等方式協助(學科與英語)教師增能。

建議事項：

1. 計畫書中針對健體領域沉浸式英語教學之教案設計仍需著墨學科核心素養。
2. 學習成效之評估需進一步描述說明。
3. p. 4 的學生參與數 350 人，p. 5 參與班級 6 班，與 p. 12 的學生參與數 210 人，7 班，明顯不符。
4. 試辦對象為一年級學生，授課英語與中文比例勿失衡，避免剛入學之小朋友因英文能力不足而害怕上體育課，強烈建議勿以全英授課。



一年級8個班級  
實施

每週2次沉浸式  
英語教學課程

每週1次雙領域  
教師協同授課



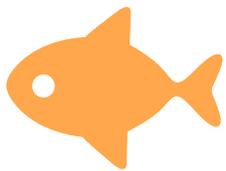


英語歌謠融入教學

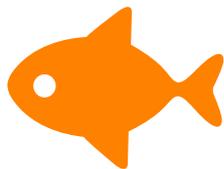
英語默契用語

簡單英語動作指令



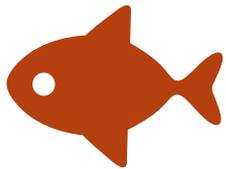


英語默契用語



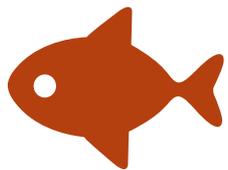
英語歌謠融入教學





加入英語元素  
Show me a letter.





## 簡單英語動作指令

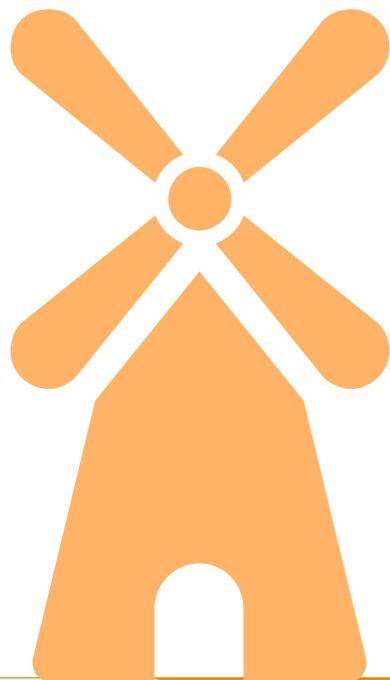




---

看影片有點不真切，  
我們實際去看看吧！

---





*Thank you*

