



1071120小小世界 音樂教學紀錄

嘉大附小沉浸式英語

陳佳萍

方瑞貞

張麗勤

說明

- 107學年度第1學期第三單元是國際音樂秀。
- 將以7個子題進行教學(小小世界、韓國阿里郎、俄羅斯卡秋莎、日本櫻花、義大利散塔盧淇亞、卡達國歌，音樂走秀、人體彩繪)
- 目標:使學生從國際音樂秀認識世界之美，並從合作中提升表演、演奏、裝扮與欣賞的質感。

核心素養	總綱 核心素養	B1 符號運用與溝通表達
	領域 核心素養	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。
學習內涵	學習構面	表現
	關鍵內涵	歌唱演奏
學習重點	學習表現	1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。
	學習內容	音E-III-1多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如呼吸、共鳴等。

**與其他領域/
科目的連結**

語文/英語

教材來源

自編

**教學設備/資
源**

國際音樂秀學習手冊、六
上直笛教本、平板電腦、
kahoot

學生經驗分析

- 1.六年2班共有27位學生，其中15位直笛演奏能力優等，5位直笛需要補救教學。
- 2.學生已有小組合作創作經驗，六上音樂課已經進行3次頑固伴奏，1次輪唱，1次音程聽音練習。
- 3.從開學迄今已有13堂沉浸式英語上課經驗。
- 4.六年2班演唱聲音較溫和。

學習目標

- 認知：熟練三度與六度。認識世界建築、服裝、美食的英語。
- 技能：能與同儕合作學習小小世界二部合奏。
- 情意：感受世界真奇妙。

學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
<p>活動一：小小音樂家(音樂老師)</p> <p>說明：邀請學生直笛演奏及歌唱，進入音樂學習殿堂。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生就定位，演奏及演唱小瓶子、說出歌曲的調性。 2.演奏與演唱silent night，並進行輪唱(round)。 	10分鐘	<p>活動一</p> <p>實作評量：演唱與演奏。</p>
<p>活動二：世界之美(英文老師)</p> <p>說明：透過短片及ppt享受世界之美。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生到地板區就坐，介紹世界之美(服裝、建築、美食)。 2.欣賞世界真奇妙短片(discovery channel song)。 3.影片提問與討論。 4.欣賞小小世界英語演唱，認識tear、fear、share、aware。 	10分鐘	<p>活動二</p> <p>認知評量：專注聆聽、用英語回答老師提問</p>

學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
<p>活動三：小小世界和聲之美(音樂老師)</p> <p>說明：引導學生演唱小小世界及二部和聲練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生共同演唱小小世界歌譜、歌詞。 2. 引導學生練習小小世界合奏(B段二部合聲，兩兩配對合作學習)。 3. 全班合作討論新的二部合奏。 	15分鐘	<p>活動三</p> <p>實作評量：小小世界二部合奏。</p>
<p>活動四：總結活動(音樂老師)</p> <p>說明：引導學生回顧今日所學，練習用英文回答樂曲調性、主題活動內容、評鑑自己今日表現。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人小組合作進行kahoot線上檢測 <ol style="list-style-type: none"> (1)What is not on the ppt (our wonderful world)? (2)(3)What is the song? (4)(5)Listen. What interval is it? 2. 邀請學生回顧今日所學，回答interval、major second(third、sixth)、perfect fifth。 3. 請學生自我評量今日表現：演奏演唱、合作創作、小小世界調性。 4. 請學生分享今天印象最深刻的世界之美。 	5分鐘	<p>活動四</p> <p>資訊融入測驗： kahoot</p> <p>後設評鑑：學習表現自我評量</p>

活動名稱	評量方式	評分規準
活動一：小小音樂家	實作評量：演唱與演奏	1分：能參與演唱演奏 2分：能掌握演唱演奏的韻律 3分：能積極參與演唱演奏並回應老師提問
活動二：世界之美	認知評量：回答英語提問	1分：認真觀賞與聆聽 2分：認真參與提問與回答 3分：主動舉手用英語回答世界之美。

活動名稱	評量方式	評分規準
活動三：小小世界	實作評量：二部合奏	1分：能一起演奏第二部 2分：能與同儕合作練習二聲部演奏 3分：能提出新的二部合奏想法
活動四：總結活動	實作評量2：資訊融入小測驗	1分：能與同學合作進行kahoot檢測 2分：能認真回應老師追問的kahoot測驗題
	後設評鑑：學習表現自我評量	1分：能自我檢視學習表現情形 2分：能說出今日學習內容 3分：能分享世界之美學習心得

延伸活動

- 1.可邀請學生進行完整的歌曲和聲編寫。
- 2.可用歌詞進行頑固低音創作。

參考資源

- 1. <https://www.youtube.com/watch?v=EC-jau-fpJY> Discovery Channel Song 。
- 2. <https://www.youtube.com/watch?v=AUdA2qBUDKM> It's a small world.
- 3. <http://terms.naer.edu.tw/detail/3248685/> 輪唱曲/國教院雙語詞彙 。
- 4. <http://terms.naer.edu.tw/detail/1307987/?index=1> 音程/國教院雙語詞彙 。

直笛教學



歌唱教學



世界真奇妙



世界真奇妙

$C \rightarrow A(\#415)$

Music in the World

1. warm up: 小瓶子
Silent Night
Stille Nacht
2. Amazing in the World
3. Singing: Small World
4. team work: Duet
5. Kahoot: Interval

音程

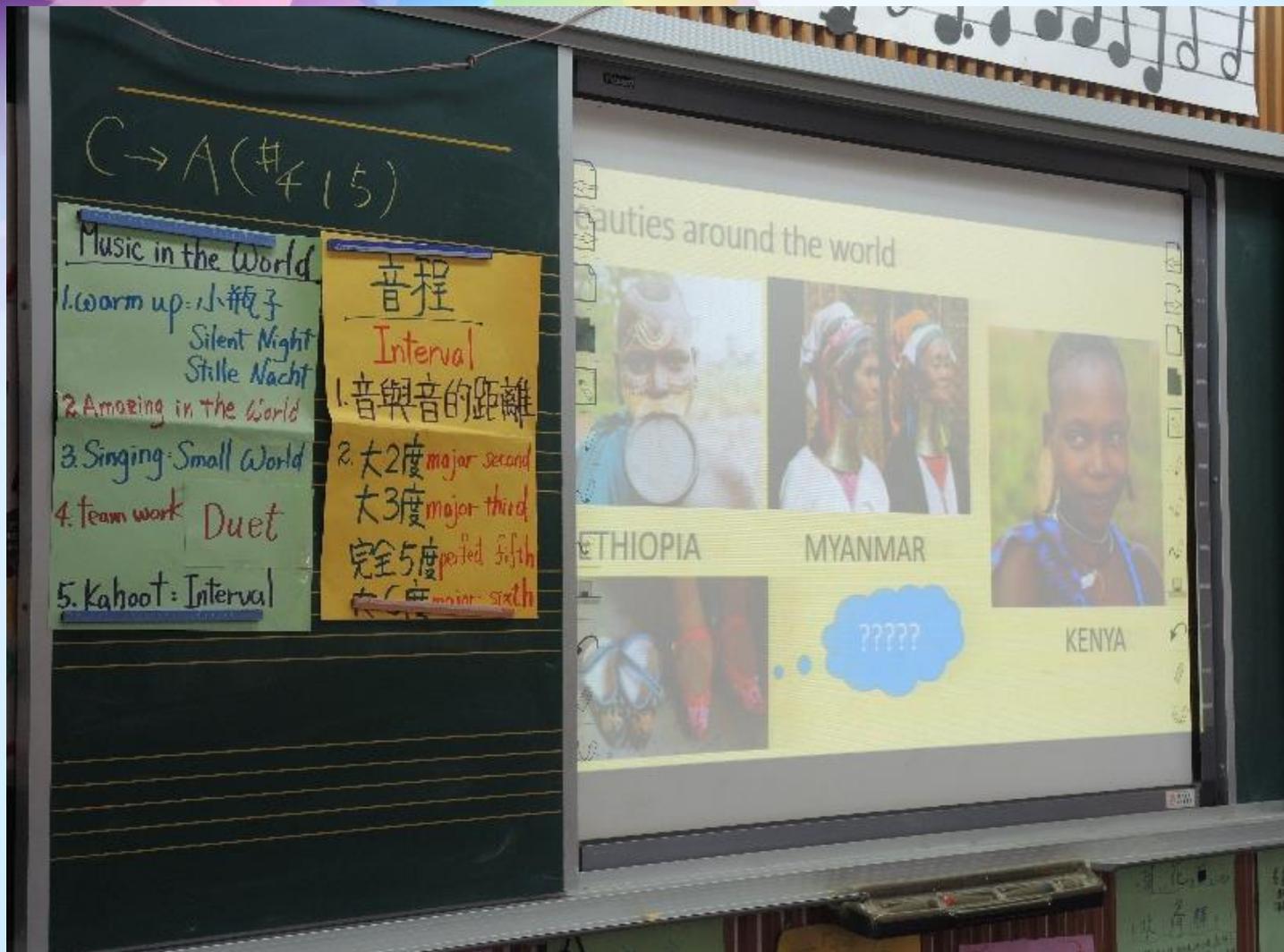
Interval

1. 音與音的距離
2. 大2度 major second
- 大3度 major third
- 完全5度 perfect fifth
- 大6度 major sixth

beauties around the world

ETHIOPIA MYANMAR KENYA

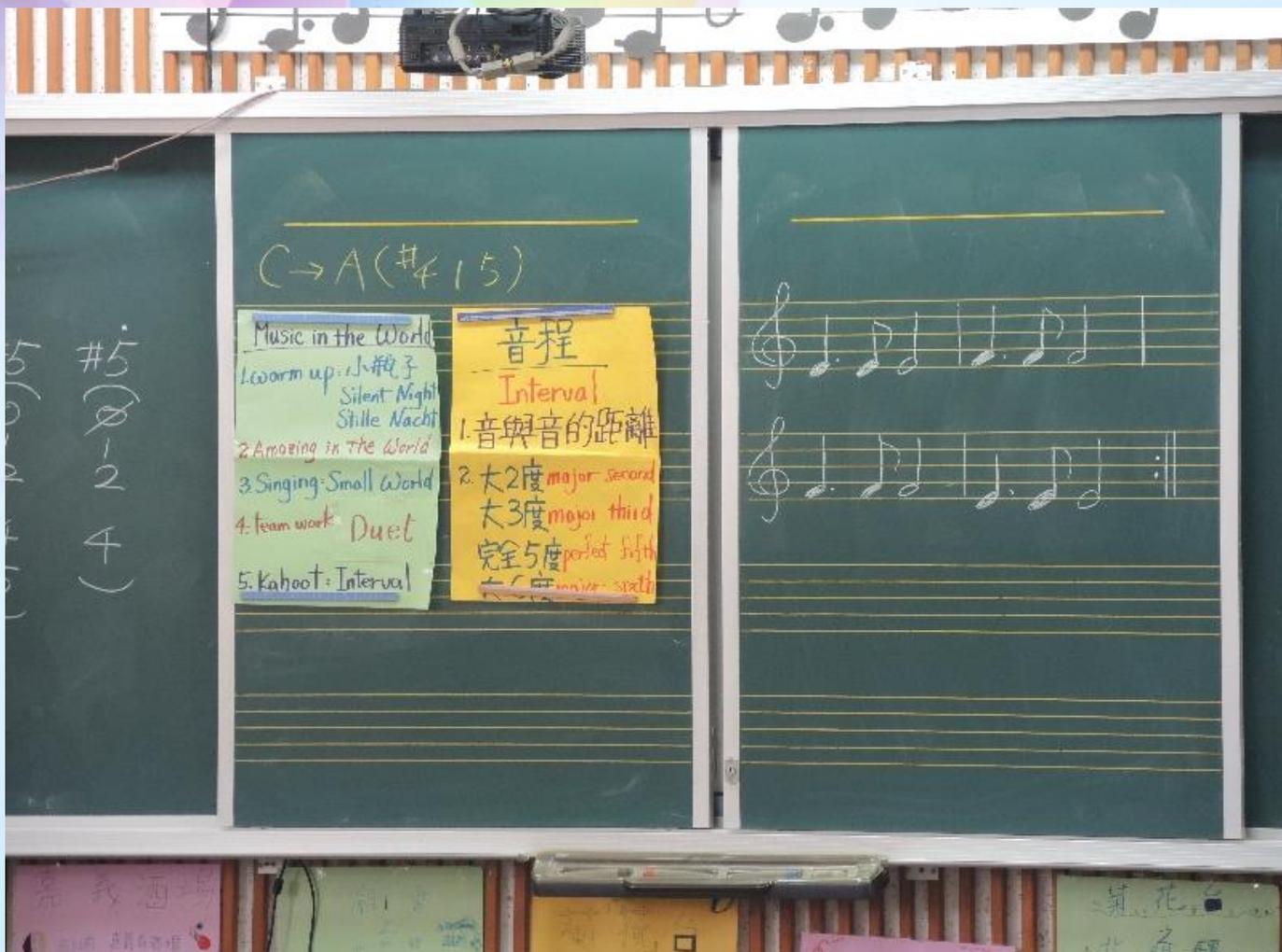
?????



演唱小小世界



二部合奏小樂譜



配對練習一重奏



音程聽音複習



配對聽音檢測



回饋會談

- 政大許教授:文化教學的部分建議少一點(減少英語教學時間)，讓學生音樂學習有更充足的時間。
- 蔡慕亭老師:二部合奏很美，這個和聲是老師設計的，下周是否會讓學生自己創作呢?可加入目前在學習的三度與六度和聲概念。

回饋會談

- 江嘉玲老師:小朋友今天太乖了，這樣回應比較少一點。可能是太多人觀課的原因。輪唱很好聽，很厲害耶。
- 楊秀珍老師:老師們協同教學好強。
- 洪雪華老師:不僅有音樂，還有英語，還有文化，還有科技，統整與跨領域的結合非常棒，已經變成模組式的教學了。

教學心得

- 方瑞貞老師:對於英語協同的量與內容仍然有所疑惑，如果只是教室語言，音樂老師已經可以勝任，如果是音樂知識，又怕過於深奧。還要持續共備討論之。
- 陳佳萍老師:感謝許教授給我們的提點，如何讓音樂學習最大化，又可以讓文化素養融入學習中，的確還需要深思。