

1071004名畫中的音樂5 米羅Dutch Interior 1

嘉大附小沉浸式英語

音樂教師陳佳萍

英文教師張麗勤

說明

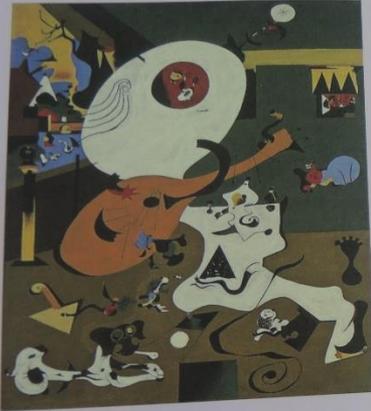
- 名畫中的音樂最後一個學習活動，結合表演藝術進行即興表演與定格練習freeze。
- 教師自製lute，bone，並攜帶吉他，yarn等作為道具。
- 1.引導學生閱讀米羅Dutch Interior 1
- 2.提問畫作中出現了哪些人物，哪些動物，還有哪些值得想像的特色。
- 3.邀請學生自由到台前進行即興表演。
- 4.以對話方式呈現或是以樂音配合即興律動，音樂停止時表演定格freeze。
- 5.定格風景明信片於焉出爐。

學習手冊



今日畫作

Dutch Interior I (1928)



Painter : Joan Miró
(20 April 1893 - 25 December 1983, Spain)

米羅是超現實主義的代表畫家之一，他這一幅畫是從一位荷蘭畫家(H.M.Sorgh)的作品聯想而來的。兩幅作品對照下發現，那把樂器特別的明顯。

這個樂器稱為魯特琴(Lute)，通常有6條弦，最特別的是魯特琴的琴頸可以摺疊，酷吧！

Dutch Interior I (1928)



Sorgh's painting



Sorgh's painting



Painter : Joan Miró
(20 April 1893 - 25 December 1983, Spain)

Miro is one of the surrealist artists. This painting is influenced by Sorgh's work. The instrument in the picture is called the Lute. It usually has six strings. The neck of Lute can be folded.

教師自製道具



教師自製能折疊的lute



介紹guitar



Yarn試試看



提問與回答



6-1 定格freeze



6-2定格



6-5定格freeze



6-3定格freeze



6-4定格freeze



教學心得

- 五個班級的即興表演能量差異頗大，前三個班讓學生說出自己的角色與動作，發現學生有點害羞，讓表演有點冷場。後面兩個班級馬上改為跟著音樂動一動，當音樂停止就定格，如此一來，學生動感就出現了。不過英文口說部分就沒有呈現。
- 米羅的畫作超現實，想像力的鋪陳仍需要再努力。有的學生看不出畫作的意象，老師的引導也很重要。
- 雖然沉浸式英語只有申請音樂課進行，但因為表演藝術也是音樂老師教導，因此每周兩節課都運用了沉浸式英語，這樣互動與應用英語到藝術領域的機會更多，效果會更好。
- 感謝麗勤老師完善的準備道具，讓學生即興舞動與表演時畫面更豐富。