

嘉義市民族國小雙語生活領域課程二上主題三單元 2 教案

領域/科目	生活	設計者	林盈如
實施年級	二	教學時數	80 分鐘(本節為第一節)
主題名稱	一起來吹泡泡		
單元名稱	3-2 泡泡派對		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	

議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	所融入之學習重點	品德教育	
與其他領域/科目的連結	語文領域		
教材來源	1. 翰林二上生活課本 2. DIY Soap Bubble Art : https://reurl.cc/NZbpeq 3. Blowing Ink Bubbles : https://reurl.cc/kLM3qx		
教學設備/資源	1. 教學 ppt 2. 泡泡水學習單 3. Benny's Big bubble https://reurl.cc/8yVA4X		
英語學習 content vocabulary / sentence patterns			
1. Language of learning : <u>water 水、detergent 清潔劑、bubble mixture 泡泡水、muddy 混濁、straw 吸管、mix 混合、ink 墨水、blow/blew 吹、bubble 泡泡、move 移動</u> soap 肥皂、gently 溫柔地、cup 杯子、test 測試、add 添加、shower gel 沐浴乳、shampoo 洗髮精、dishwashing detergent 洗碗精、liquid soap 液體皂、bucket 水桶、basin 洗手台、worksheet 學習單、ingredient 材料			
2. Language for learning: (1) Blow a bubble! (2) I can make bubble mixture.			
學習目標			
1. 能創作出彩色泡泡畫。 2. 能探索泡泡水的其他用途。			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
Activity: Bubble painting 【引起動機】 1. 藉由 ppt 引導水與泡泡水之差異。 T: Water is clean, but bubble mixture is muddy(混濁的). 2. 討論如何製造泡泡水? Do you know how to make bubble mixture? We can mix the <u>detergent and water</u> . There are variety of detergents in our daily lives.	5	●仔細聆聽 ●口語發表 ●態度檢核	

<p>【發展活動】吹出水墨泡泡</p> <p>1. We can use bubbles to make a painting. 學生試著加入不同量的墨水，觀察泡泡的濃淡。 T: Pour the bubble mixture into your cup. And add some ink inside. Try to see the difference. You can test and add more. The more ink you put in the mixture, the darker bubble you get.</p> <p>2. 教師說明彩色泡泡的製作過程。 鼓勵學生用不同工具創作泡泡畫。 (1) Blow the bubbles with the straw. Blow it <u>gently</u>. (2) Blow the bubbles in the cup. (3) Move the bubbles to the paper. You can work together and help each other.</p> <p>3. 利用彩色筆增添泡泡畫獨特作品。 Let's add more colors and make it special.</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> ●仔細聆聽 ●口語發表 ●參與討論 ●實作表現
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 如何收拾剩下的泡泡水？可以如何再次利用墨汁泡泡水？ Pour your bubble mixture in the bucket. We can use them to wash the basin.(學生也可自由回答)</p> <p>2. 對畫泡泡畫的感想？ Did you work hard today? Did you have fun? What did you draw? What is the most interesting part? What is the most difficult part?</p> <p>3. 利用學習單討論如何自製泡泡水。 I can make a bubble mixture. Make your own bubble mixture. What ingredients do you choose? What happened when you test your bubble mixture? Record them on your worksheet.</p> <p style="text-align: center;">～本節結束/本單元共 2 節～</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ●仔細聆聽 ●口語發表 ●態度檢核

worksheet

Blow bubbles

Class: _____ Number: _____ Name: _____

回 ingredient 材料:

soap 肥皂絲 conditioner 潤髮乳

shampoo 洗髮精

shower gel 沐浴乳

dishwashing detergent 洗碗精

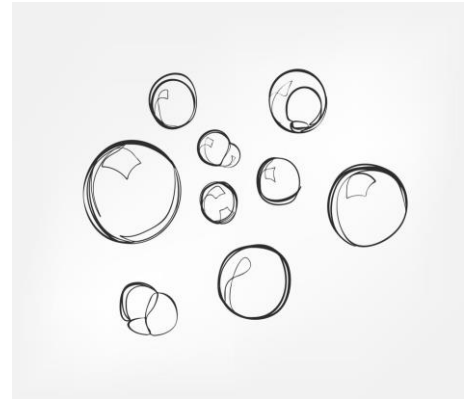
glue 膠水 glycerin 甘油 water 水

回 實驗過程發現:

①

②

③



回 實驗成功的配方:請註明容量,如洗碗精用 5c.c.