

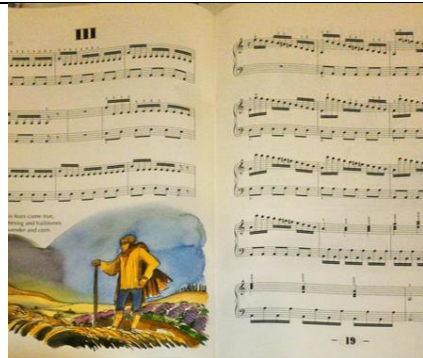
臺北市大安區幸安國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：二年級	教師：謝宛婷、蘇詩堅
學生數：240	課程進行日期：108.05-06
英語融入領域名稱：聽覺藝術、表演藝術、語文	
課程設計	
<p>課程名稱：夏日時光</p> <p>學生條件分析：1、已認識音樂家韋瓦第及著名小提琴協奏曲“四季” 2、已知正確的唱歌方式並使用 3、已對身體律動有初步的認識與經驗 4、已能掌握造樣造句的訣竅，並用造句表達感受或現象 5、勇於嘗試未知的事物</p> <p>教學目標：1、能夠認識並觀察到夏天的特色 2、能夠欣賞不同媒介的表演方式 3、能夠參與討論並分享個人經驗 4、能夠團隊合作並進行表演創作</p> <p>教學內容：1、熟練正確的演唱方式 2、演唱並表演《春天佇陀位》 3、韋瓦第「四季」—“夏”介紹 4、《四季之歌》文本創作(國語歌詞改寫、英文歌詞翻譯版本) 5、《四季之歌》動作及隊形創作</p> <p>作 法：1、每次唱歌前都先發聲練習，提醒用 O 的口型唱歌，發聲位置要高 2、欣賞韋瓦第「四季」—“夏” 3、透過演唱+表演《春天佇陀位》，作為熱身及之後動作發想的基本參考 4、各組完成自己的季節歌詞最後修改，然後全班合在一起成為《四季之歌》國語版，並加以演唱。 5、根據學生自行創作的文本，教師帶領學生將國語翻譯成英文版本 6、學生各組根據自己的歌詞，自行設計動作及隊形，並加以表演+演唱。 7、全班一起表演《四季之歌》(8 個班就有 8 首歌)</p> <p>教學成果：1、已知且能夠使用正確方式唱歌 2、能夠完整表演《春天佇陀位》 3、能夠仔細觀察並模仿老師的動作 4、能夠參與律動課程並大方展現自己的肢體動作 5、能夠團隊合作一起改寫歌詞，創作自己的季節之歌 6、能夠團隊合作設計動作及隊形，並表演出來 7、全班一起完整演出自創的《四季之歌》</p> <p>效益評估：1、對於唱歌的正確方式有更正確的認識與持續的運用 2、欣賞到一些與夏天有關的音樂 3、能夠用文字表達對四季的觀察或感受 4、能夠增加文字創作的經驗與樂趣</p>	

- 5、學到一些相關的英文單字，並用英文演唱《四季之歌》
- 6、對於觀察並模仿律動動作更能掌握精確度
- 7、能夠增加身體律動的經驗，進而自行創作

活動照片



日期:108.05
說明:Summer Topic

日期:108.05
說明:韋瓦第的“夏”



日期:108.05
說明:練習唱《四季之歌》

日期:108.05
說明:分組練習



日期:108.05
說明:英文導師偕同帶學生翻成英文版

日期:108.05
說明:《四季之歌》英文版練習

206 四季之歌	206 Seasons Song
(鯊魚)到處(游)。(樹懶)(睡呀睡)。(暖陽)輕輕地(照耀)，春天已來臨。	(Sharks) (swim) here and there, (sloths) (sleep) everywhere, (The warm sun) (shines) gently, spring can't be far away.
(蜘蛛)(織著網)。(青蛙)(呱呱呱)。(陣雨)(唰唰)(落下來)，夏天漸漸接近。	(Spiders) (weave big webs), (frogs) (croak) all around, (The rain) (pours) (heavily), summer comes and stays.
(白天)漸變(短)。(葡萄)成熟了。(楓葉)變成(橘和紅)，秋天已來到。	(Days) are getting (shorter), (grapes) are ready to eat, (Maple leaves) are turning (red), autumn is on its way.
(綠葉)不見了。(蜜蜂)去睡覺。(白雪)(慢慢地)(落下)，冬天降臨大地。	All the (leaves) have gone, time for (bees) to sleep, (Snowflakes) (are falling) (slowly), ready for a winter's day.

207 四季之歌	207 Seasons Song
(鹿兒)到處(跑)。(蝴蝶)(飛呀飛)。(櫻花)輕輕地(擺動)，春天已來臨。	(Deer) (run) here and there, (butterflies) (fly) everywhere, (Cheery blossom) (swings) gently, spring can't be far away.
(松鼠)(爬著樹)。(老鼠)(吱吱吱)。(彩虹)(靜靜)(掛天空)，夏天漸漸接近。	(Squirrels) (climb up the tree), (mice) (squeak) all around, (Rainbow) is (hanging) (in the sky), summer comes and stays.
(秋風)漸變(強)。(柿子)成熟了。(葡萄)變成(紫和綠)，秋天已來到。	(The wind) is getting (stronger), (persimmons) are ready to eat, (Grapes) are turning (purple and green), autumn is on its way.
(楓葉)不見了。(地鼠)去睡覺。(花朵)(慢慢地)(凋謝)，冬天降臨大地。	All the (maple leaves) have gone, time for (gophers) to sleep, (Flowers) (drain away) (slowly), ready for a winter's day.

日期:108.05

說明:206 Seasons Song



日期:108.05

說明:207 Seasons Song



日期:108.05

說明:學生分組使用 Ipad 練習念英文歌詞



日期:108.05

說明:分組自行練習熟唸英文歌詞



日期:108.06

說明:跳舞一起來!



日期:108.06

說明:分組討論練習中



日期:108.06

說明:隊形變換(一直線)



日期:108.06

說明:隊形變換(同樣動作變兩排)



日期:108.06

日期:108.06

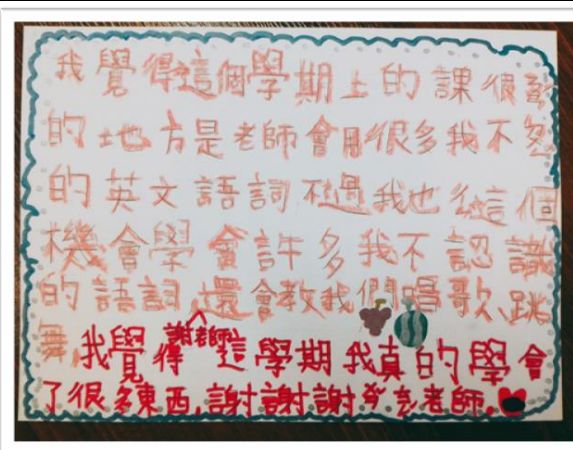
說明: We write, we dance and we sing our own 《Seasons Song》

說明: 空間的探索



日期: 108.06
說明: 學生回饋

日期: 108.06
說明: 學生回饋



日期: 108.06
說明: 學生回饋

日期: 108.06
說明: 學生回饋



日期: 108.06
說明: 學生回饋

日期: 108.06
說明: 學生回饋

教師簽名: 謝宛婷、蘇詩堅

(本表若不敷使用, 請自行加列)