

宜蘭市凱旋國小公開說、觀、議課簽到表

公開課名稱：凱旋國小英語沉浸式健康四年級教學

公開課地點：凱旋國小四年孝班教室

公開課時間：109/6/10

序號	單位	教師姓名	簽到	簽退	EIP 帳號
1	蔡明國小	洪翠芬	洪翠芬	洪翠芬	huihsieh
2	"	洪心怡	洪心怡	洪心怡	angsimi
3	"	陳嘉貴	陳嘉貴	陳嘉貴	00302
4	"	周儀	周儀	周儀	echo5830
5	"	蔡淑珍	蔡淑珍	蔡淑珍	1337
6	凱旋國小	齊雅玲	齊雅玲	齊雅玲	dumpling
7		王蕙如	王蕙如	王蕙如	a650823
8		張文貴	張文貴	張文貴	trace
9	課研組長	簡孟芳	簡孟芳	簡孟芳	mengfang
10					
11					
12					
13					
14					
15					

宜蘭縣凱旋國小 108 學年度第二 學期

辦理入班觀課—教師觀課「回饋表」

觀課者	葉佩珍	教學日期	109.6.10
教學領域	健體	單元名稱	飲食新概念

一、我看到的優點、特色、得到的啟示：

(如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等)

1. 協同教學，兩位老師的角色功能明確，小組討論的代勞
2. 沉浸式英語的教學融入適切
3. S 任務，學習的當下，以學習單引導觀看概念，再重整概念（製作早餐食譜）
4. 課程的延續性，食物判斷 → 體重控制

1. 小組報告時間因素

二、我覺得可以成長和改進的空間：

全脂牛奶

紅燈加工食品

全貼在黑板，T.S 樣報告的
小組
分享
(全年輪流)

漢堡、炸雞

選擇、做決定

調打西瓜汁(盡量熱量高)

思考

問題解決

M 吃 ←

食物的烹調法會影響飲食選擇！(用此說明)

油脂與種子類每天一份即足夠(有的話加了調味料)

宜蘭縣凱旋國小 108 學年度第二 學期

辦理入班觀課—教師觀課「回饋表」

觀課者	陳嘉貴	教學日期	109.6.10.
教學領域	健體	單元名稱	飲食新概念
<p>一、我看到的優點、特色、得到的啟示： (如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文下協同, 讓學生準備上課. 2. 學習單複習分類, (學生可鼓勵) 回答 red/green/yellow light 3. 學習單易可加入英文 4. 老師會引導學生, 連結生活習慣 & 澄清觀念 (egg tofu hamburger) 5. 學生會回應老師的問題. 6. 依六大食物類再分紅/黃/綠. 7. 學生上台發表, 應用所學 + 分析 			
<p>二、我覺得可以成長和改進的空間：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單內容增加全脂/三合一, 可引導 Ss 去思考. 2. 學習單加入英文, 並鼓勵學生用英文回答 red/green/yellow light 3. PPT 加入 target words (starchy....) 4. 中西早點比較. 			

宜蘭縣凱旋國小 108 學年度第二 學期

辦理入班觀課—教師觀課「回饋表」

觀課者	周儀 (英師)	教學日期	109.6.10
教學領域	健康	單元名稱	
<p>一、我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <p>(如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應)</p> <p>!! 手勢才是醒英文重點. Teachers</p> <p>!! 健體老師很努力! 中英同步! (英Tr也 Good job!)</p> <p>!! Tr 認真聆聽 Ss 回應, 如“這個問題很好, 等討論”</p> <p>!! 在沉浸式英語的課堂裡, 因需用部份英文授課, 資訊呈現數量是否可縮小, 集中部份以英文呈現, 能更符合雙語教學的條件?? (值得討論)</p> <p>!! Timer 很棒!</p>			
<p>二、我覺得可以成長和改進的空間：</p> <p>1. 可將 WS 先呈現在 PPT 裡 (包含需改正的部分). 即回答時</p> <p>2. WS 上可中英名稱同時呈現, 製造 製造 Ss 不小心學習的機會。</p> <p>3. Ss 在設計早餐時, 可給 word bank.</p>			

有用英文呈現可有加分!

宜蘭縣凱旋國小 108 學年度第二 學期

辦理入班觀課—教師觀課「回饋表」

觀課者	沈心怡	教學日期	6.10
教學領域	健康	單元名稱	飲食新概念
一、我看到的優點、特色、得到的啟示： ✧ 稱讚學生極為多(數次數) ✧ 英語教師加入協同,非常適合推廣。 ✧ 計時器。good! ✧ 以影片強化學生概念.印象。 ✧ 以極大的耐心回答學生的問題。 ✧ 分組的方式彈性。good! ✧ 全班小默契! good! ✧ 學生夸表很棒。			
二、我覺得可以成長和改進的空間： ✧ PPT. 可以將學習單納入。 ✧ 英語老師協同是否可多寫英文。 ✧ 可以討論學校營養午餐菜單,學生的早飯。			

宜蘭縣凱旋國小 108 學年度第二學期

辦理入班觀課—教師觀課「回饋表」

觀課者	張學寧	教學日期	109. 6. 10
教學領域	健康	單元名稱	食物
<p>一、我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wash hands and drink water. take care of Ss' basic needs then start the class. 2. Teacher is very nice, even to the naughty students. Two teachers both use bi-lingual. 3. 面對孩子的質問，老師很有耐心且專業的回應。 如漢堡之爭。 4. 學生學於參與課堂活動，討論踴躍。 5. Classroom management: Clapping hands is a good strategy. 6. Ss sharing ideas is a good activity. Ss are very good on expressing their opinions. 7. 協同教學很流暢，學生運用英語很自然。 			
<p>二、我覺得可以成長和改進的空間：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 很棒了，課後老師分享。 2. 我自己可能會增加 PPT 的動畫功能 (如：插入了圖片)：我喜歡吃 PPT。 			

宜蘭縣凱旋國小 108 學年度第二 學期

辦理入班觀課—教師觀課「回饋表」

觀課者	廖雅玲	教學日期	06.10.2020
教學領域	健康	單元名稱	飲食新概念+ 拜訪營養素
一、我看到的優點、特色、得到的啟示： (如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等)			
1 PPT的內容清楚。 2 兩位老師協同，銜接互動還不錯。 3 課程內容與學生生活經驗結合，容易引起共鳴。 4 合適的小組活動。 5 老師能適時地巡視行間，協助學生。 6 老師在教學中融入教言英語和食物英語，把英語融入生活，很好。			
二、我覺得可以成長和改進的空間： △飲食標籤活動 ①用不同顏色的筆，不是每個學生都有多色的筆，可否考慮 show 字卡，老師可以及時看到學生反應。(或用手勢) △和學生的互動 ↳有些學生沒有表示(辯)自己的答案。 △小組活動的時間，可以量多一點(換句話說前面的鋪陳，講述時間可以控制，縮短些) 😊			