

健康領域-雙語教學教案設計

教學科目	健康	教學單元	康軒版第二冊第3單元
授課日期	111年6月2日	授課時間	共3節(觀課第2節)
授課教師	鐘唯甄	實施班級	104
學習內容	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法		
學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。		
學習目標	1.認識正確洗手的標準步驟。 2.嘗試練習正確的洗手5步驟與7字訣。		
教學方法	講述法、觀察法、練習法		
教學資源	YouTube影片、金蔥粉、小臉盆、肥皂、洗手乳、Teams線上教學軟體		
學科英語詞彙	Germs, wet, rub, rinse, clean, dry Palms, backs, between fingers, back of the fingers, thumbs, fingertips, wrists Soap, water		
學科英語句型(視教材內容)	When should we wash our hands? After going to the restroom, we wash our hands. Before eating, we wash our hands. After blowing our nose, coughing or sneezing, we wash our hands. When we get home, we wash our hands. Wash our hands with soap and water for 20 seconds.		
教學主題： 遠離疾病有法寶		教學資源	評量
<p>一、引起動機:(5')</p> <p>1.教師播放 PPAP-2020-/PIKOTARO(PIKO 太郎洗手歌) https://youtu.be/WKfolJv6Kx8</p> <p>T: Let's watch this clip.</p> <p>2.</p> <p>(1)教師詢問學生覺得這部影片在宣導哪種防疫方式?</p> <p>T: Which way can keep us healthy in this clip?</p> <p>Ss: Wash our hands.</p> <p>(2)什麼時候要洗手?</p>		Youtube 影片 Teams 軟體	能清楚了解預防疾病的方式。

<p>T: When should we wash our hands?</p> <p>Ss: After going to the restroom, we wash our hands.</p> <p>Before eating, we wash our hands.</p> <p>After blowing our nose, coughing or sneezing, we wash our hands.</p> <p>When we get home, we wash our hands.</p> <p>二、發展活動: (20 ')</p> <p>1. 去去病菌走 Expelli germs (Hand Washing Science Demonstration)</p> <p>(1)教師事先準備好四個小臉盆，水面上皆灑滿金蔥粉。</p> <p>(2)教師詢問學生為何洗手要用肥皂或洗手乳？</p> <p>T: Why should we use a soap or liquid soap when we wash our hands?</p> <p>(3)教師告訴學生，這個實驗是假設金蔥粉就是在我們皮膚上的病菌。如果洗手有使用肥皂或洗手乳的情況下，將會趕走病菌。</p> <p>(4)教師請現場的四位學生到教室前演示。首先請每人伸出食指放進充滿金蔥粉的臉盆裡，接著詢問線上的學生觀察到什麼。</p> <p>T: What do you see?</p> <p>(5)教師請現場的四位學生將手指抹點洗手乳後，再將手指放進臉盆裡，接著詢問線上的學生觀察的結果。</p> <p>T: What do you see?</p> <p>(6)教師總結：肥皂或洗手乳可以破壞病菌外層，病菌會失去活性，而達到滅菌的效果。</p> <p>2. 病菌交流會 Glitter Handshake</p> <p>(1)教師請現場的四位學生雙手抹上乳液，然後分別在他們的手掌撒上不同顏色的金蔥粉。接著請他們搓揉雙手，讓手部散佈著金蔥粉。</p> <p>(2)請四位學生互相握手後，再請線上的學生猜猜看這四位學生手上的金蔥粉顏色是否和握手前相同呢？</p> <p>T: Same or different?</p> <p>(3)接著請四位學生到鏡頭前展示雙手。</p> <p>T: Show them your hands.</p> <p>(4)教師提問：</p> <p>A.想像一下這些金蔥粉是病菌的化身，你有什麼感受？</p> <p>T: If the glitter is the germ, how do you feel?</p> <p>B.如何防止這些病菌傳播？</p> <p>Ss: Wash our hands.</p> <p>3.教師提問：</p>	<p>金蔥粉、臉盆、洗手乳</p> <p>金蔥粉、乳液</p>	<p>能仔細聆聽老師指令。</p> <p>能觀察到實驗前後的差別。</p> <p>能仔細聆聽老師指令。</p> <p>能觀察並說出實驗結果。</p> <p>能說出預防疾病傳播的方式。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(1)正確洗手有 5 步驟和 7 字訣，請問洗手 5 步驟有哪幾個？洗手 7 字訣是哪些？</p> <p>T: How to wash our hands in the right way?</p> <p>Ss: Wet, rub, rinse, clean, dry (濕、搓、沖、捧、擦)/</p> <p>Palms, backs, between fingers, back of the fingers, thumbs, fingertips, wrists(內、外、夾、弓、大、立、腕)/</p> <p>(2)要洗多久？</p> <p>T: How long should we wash our hands?</p> <p>Ss: Wash our hands with soap and water for 20 seconds.</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>洗手演練</p> <p>1.教師請四位學生到教室外的洗手台，學生跟著教師的洗手指令(7 字訣)邊念邊洗手。</p> <p>T: Palms, backs, between fingers, back of the fingers, thumbs, fingertips, wrists(內、外、夾、弓、大、立、腕)</p> <p>2.等學生洗完手後進教室，教師總結：提醒學生回家後、上完廁所和用餐前都要記得洗手，減少感染的機會。生病時就待在家休息。傳染病大流行時期，應避免出入人多的公共場所，並記得戴口罩，保護自己也保護別人。</p> <p>T: (1) Remember to wash your hands when you get home, after going to the restroom or before eating.</p> <p>(2) Stay at home if you are sick.</p> <p>(3) Avoid crowded places.</p> <p>(4) Wear a mask.</p> <p>～～本節課結束～～</p>	<p>肥皂、洗手乳</p>	<p>能清楚說出正確洗手的標準步驟(5 步驟、7 字訣)。</p> <p>能了解正確洗手的時間。</p> <p>能仔細聆聽老師指令。</p> <p>嘗試練習正確的洗手 5 步驟與 7 字訣。</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------