

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

到校輔導專家輔導紀錄


**【第三次輔導紀錄】**

指導單位：嘉義大學

日期：109.05.29

## 目錄

- 一、 會議記錄
- 二、 輔導紀錄表
- 三、 指導老師意見建議表
- 四、 出席簽名表

英語融入藝術與人文領域課程	輔導學者：藝文/陳箐繡，英文/張淑儀
年級：全年級混齡	班級數：3 學生數：13
第三次輔導 (日期: 109 年 5 月 29 日)	
本次輔導內容	觀課之課程配搭周延性分析
本次輔導建議	<p>藝文/陳箐繡教授</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以戲劇表演方式帶來端午節主題，蠻有趣的，學生也高興。故事有旁白，有互動，有英語對話，蠻好的。但若可以給學生演會更好(國王和屈原的對話部分)</li> <li>2. 這次教學結合戲劇表演，影片欣賞，香包製作，內容豐富很多。在戲劇表演與影片觀賞後，有透過問題提問方式去幫助學生複習所學，很好。</li> <li>3. 不管短劇戶影片，可以把核心故事軸線拉出來，然後分段落，用簡單英文串連出故事，讓學生練習並回憶故事重點，然後再表達他們所記取的。若再結合美術課的繪畫故事(四格式的)，那就更完整。</li> </ol> <p>英文/張淑儀教授</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師設計規劃短劇作為引起動機的方式非常成功的吸引學生的注意。劇中的台詞簡單，配合肢體動作及劇情，學生很容易就了解。之後的練習也相當充分。老師活潑的帶領讓學生樂在學習，效果十分良好。</li> </ol> <p>本節課有兩個小小建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來在上課開始可以使用日曆輔助讓學生更熟悉何謂月份、日期等相關英語，也可以談天氣、溫度或許也可以談當日或者是某一節日(如地球日、朋友日等)等等的 small talk.</li> <li>2. 在結束前或許可以帶領學生 recall 及 短劇的內容，讓本節課有完美的結束。</li> </ol>
輔導人員入校輔導之佐證照片	

# 教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

108 學年度入校觀課輔導建議

教授:

陳箬綱

日期: 109.5.29.

1. 以戲劇表演方式來帶入端午節主題, 蠻有趣的. 學生也很高興. 故事有旁白. 有互動. 有英文對話. 蠻好的. 但若可以給學生演會更好. (國王和屈原對話部分)
2. 這次教學結合戲劇表演. 影片觀賞. 香包製作. 內容豐富很多. 在戲劇表演與影片觀賞後有透過問題提問方式去幫學生複習所學, 很好.  
可以再強化 Recall - Retell 的練習.
3. 不管短劇或影片可以把核心故事軸線拉出來, 然後分段落用簡單英文串連出故事. 讓學生練習回憶故事重點. 然後再讓學生表達他們所記取的. 若再結合美術的繪畫說故事(四格式的), 那就更完整.  
課
4. 餘音未口頭回應.

# 教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

108 學年度入校觀課輔導建議

教授: 張淑儀

日期: 5/29/2020

本單元主要學習目標是介紹端午節由來。老師設計短劇做為引起動機的方式非常成功的吸引學生的注意。劇中的台詞簡單，配合肢體動作及劇情，學生很容易就瞭解。之後的練習也相當充分。老師活潑的帶領讓學生樂在學習。效果十分良好。

就本節課有兩個小建議:

1. 在上課開始可以使用月曆輔助讓學生更熟悉如何講月份、日期等相關英語。也可以談天氣、溫度或許也可以談當日或許是某一個“節日”(如地球日、朋友日等等)等的 small talk.

2. 在結束前或許可以帶領學生 recall 短劇的內容。讓本節課有完美的結束。及 retell

感謝老師們的努力。

# 教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

實施教學共備課程研發及教學實驗工作坊簽到表

一 . 時間：109 年 5 月 29 日(星期五)：10:30-12:00

二 . 地點：圖書室

出席人員	簽名
校長	曾月照
教導主任	丁中平
詹佩琪老師	詹佩琪
徐大任老師	徐大任
外聘專家 陳箐繡 教授	陳箐繡
外聘專家 張淑儀 教授	張淑儀