

花蓮縣 109 學年度吉安鄉北昌國民小學

校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

| | | | | |
|--------------|---|--|--|---------------|
| 觀課教師 | 羅文杏 | | 觀課日期 | 110 年 5 月 7 日 |
| 授課教師 | 李紀瑋 邱莉雯 | 教學年/班 | 二年信班 | |
| 教學領域 教學單元 | 健康教育 第三單元-第 2 課 護齒好習慣 | | | |
| 學習內容 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 | | | |
| 教學觀察 | 教學活動(min) | 學生參與度 | 觀課回饋或記錄 | |
| | Brainstorm background knowledge about how to prevent cavity. | <input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | Students actively respond to the teacher's questions | |
| | Choose toothbrushes. Features of a good toothbrush. | <input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | Good interaction between the teacher and the students. | |
| | Review of the health lesson. | <input type="checkbox"/> 高度參與 <input checked="" type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | The students receive classroom language mostly in English. | |
| | Teach a chant of brushing teeth by the English teacher. Teach vocabulary | <input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | The students could do the action, but can't sing along because the chant goes very fast. | |
| 優點 | There is very good interaction between the teachers and the students. Good to use realia. The students are participative. This is a good Health lesson, in which | | | |
| 回饋意見 | the students learn the concepts of good oral hygiene, but the learning of the target language items is a separate part of the lesson. It's suggested that the content and language can be integrated | | | |
| 觀課者 自我省思 | in the lesson so that the students are learning the content through both Chinese and English. The students received a lot of input from the English teacher, but didn't have opportunity to produce the language items and use the language in a meaningful way. (practice) | | | |

The English teacher is acting a role of TA in the class of the Health lesson

The students could do the action, but can't sing along because the chant goes very fast.

花蓮縣 109 學年度吉安鄉北昌國民小學

校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

| | | | | |
|--------------|---|--|--------------------|----------|
| 觀課教師 | 李明憲 | | 觀課日期 | 110年5月7日 |
| 授課教師 | 李紀瑋 邱莉雯 | | 教學年/班 | 二年信班 |
| 教學領域 教學單元 | 健康教育 第三單元-第2課 護齒好習慣 | | | |
| 學習內容 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 | | | |
| 教學觀察 | 教學活動(min) | 學生參與度 | 觀課回饋或記錄 | |
| | 檢查牙刷 | <input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | 可讓學生互相檢查，由老師建議要換與否 | |
| | | <input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | 以食指檢查長度很好，但還有尖口原因 | |
| | | <input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | 可以用牙刷 | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | 教導學生造牙刷 尖角 | |
| 優點 | | | | |
| 回饋意見 | <p>2min</p> ①牙刷課前可以先準備好，免得花費時間 ②教師有備實體牙刷很好，但ppt可以有正確刷牙的圖形。 | | | |
| 觀課者 自我省思 | ③牙刷用乾就換還是要加入選項(教好課，有說明) | | | |

④牙刷保持乾燥的觀念宜加入
 ⑤建議可運用牙醫師公會推廣的刷牙方式
 改編歌曲。(ex:刷牙) 45°度

花蓮縣 109 學年度吉安鄉北昌國民小學

校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

| | | | | |
|--------------|--|--|---------------------------------------|----------|
| 觀課教師 | 黃彥菁 | | 觀課日期 | 110年5月7日 |
| 授課教師 | 李紀璋 邱莉雯 | | 教學年/班 | 二年信班 |
| 教學領域 教學單元 | 健康教育 第三單元-第2課 護齒好習慣 | | | |
| 學習內容 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 | | | |
| 教學觀察 | 教學活動(min) | 學生參與度 | 觀課回饋或記錄 | |
| | ① PPT: 討論護齒好習慣! | <input type="checkbox"/> 高度參與 <input checked="" type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | 有幾位學生舉手發表意見或提問! | |
| | ② 把 Ss 的牙刷發下去, 討論怎樣才是好牙刷 (Q&A) | <input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | 學生手上有自己的牙刷可觀察, 討論更熱烈! Q&A 小朋友選對答案時很開心 | |
| | ③ Sing the Song: Brush, brush, up & down | <input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | Ss 喜歡跟著歌曲律動! | |
| | ④ Present Vocab: toothbrush & toothpaste & mouthwash Sentences: I can use the _____. | <input type="checkbox"/> 高度參與 <input checked="" type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | Ss 跟著 T. Frances 唸讀單字! | |
| 優點 | 1. T. Vivian 解說詳盡, 有耐心! 2. 兩位 Ts 教學 & 行間巡視交替進行, 互相搭配 good! 3. toothbrush & toothpaste 教具製作用心, 很可愛! 4. 教學活動有趣 5. 教學時間掌握得宜! | | | |
| 回饋意見 | | | | |
| 觀課者 自我省思 | 若日後需進行雙語教學, 這是很好的參考! | | | |

買牙刷
⑤ 小劇場:
讓 Ss 有應用的
所學
機會, Good!

花蓮縣 109 學年度吉安鄉北昌國民小學

校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

| | | | | |
|--------------|--|--|----------------------------|----------|
| 觀課教師 | 伍玉林 | | 觀課日期 | 110年5月7日 |
| 授課教師 | 李紀瑋 邱莉雯 | | 教學年/班 | 二年信班 |
| 教學領域 教學單元 | 健康教育 第三單元-第2課 護齒好習慣 | | | |
| 學習內容 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 | | | |
| 教學觀察 | 教學活動(min) | 學生參與度 | 觀課回饋或記錄 | |
| | 善用牙刷 - 適合的牙刷要... 教師提問, -- 巡視學生的刷牙狀況 說明 -> 讓學生複習 3 個條件。 | <input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | 教師、學生同時說話、 回應下的問題。 | |
| | 牙刷選購原則 - 4 步驟 - 快速說明 | <input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input checked="" type="checkbox"/> 低度參與 | Review 的很快, 不確定 Ss 的回應。 | |
| | Chant - Brush, brush, up and down | <input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | 教師帶唱。 Ss 跟著跳和唱 "再一次" | |
| | 單字、句型教書並教如何操作。 | <input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與 | T 帶唱句型, 學生跟著 聲音不整齊。 | |
| 優點 | 李下的講解非常生活化且清楚: ex. 毛掉開了, 波浪狀不代表不整齊... 邱師的 Brush Song 讓 Ss 很有趣!! 邱師的教具很有創意 學生有非常充份的英作 input. 教材內容活動準備很大份!! | | | |
| 回饋意見 | 1. 學生有很多想法, 但回應時就不確定。 2. 老師的語調起伏很有趣, 但音量稍小。 3. 句型文法可多花些時間, 讓 Ss 一起唸 + 動。 4. 學生在個別成組討論(私下的)很多。 | | | |
| 觀課者 自我省思 | - 有趣的韻文 + 歌曲, 可有效提升 Ss 的學習興趣。 - 教具使用可更具真性。(用文物的生活用品)。 - 引導學生說出聽到的英文成語, 緩慢, 量少但確定讓 Ss 練習/嘗到學習成語。 說出。 - 備化學習成語(單字、句型、韻文、歌曲), 讓 Ss 有更充份的討論練習目標語言。 | | | |