

花蓮縣 109 學年度吉安鄉北昌國民小學

教學活動設計單(授課者填寫)

授課教師	李紀瑋 邱莉雯	學習 目標	1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3. Ss can sing “Brush Your Teeth Tooth Brush Song” 學生能跟唱刷牙歌曲並律動唱跳	
年級	二			
教學領域	健康教育	學習 表現	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	
教學單元	第三單元-第 2 課 護齒好習慣			
教材來源	康軒版國小健康 與體育第四冊	學習 內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	
教學日期	110.5.7			
學習活動		預期學生經驗	時間	評量方式
一、準備活動 (一)教師準備 ppt (二)確認學生人數是否到齊 (三)請同學坐姿端正，準備好自己的牙刷放在桌面上，其他用品收起來 (四)Classroom English: Leader: Stand up! Attention! Bow! Ss: Good morning, teachers! T: Good morning, students! Sit down, please.		學生在教室準備上課 班長用英文喊口令 全班跟老師打招呼	1	口語練習
二、發展活動 (一)引起動機 師：如果有食物和細菌停留在牙齒上就容易齲齒，讓人覺得牙痛不舒服。小朋友我們應該怎麼保護牙齒不蛀牙呢？ 生：刷牙/用牙線/漱口水… 師：善用牙刷、牙膏和漱口水等方式，就能保護牙齒。		學生思考並舉手回答	2	問答
(二)教學內容			15	

<p>1. 善用牙刷 好的牙刷有一些條件，你的牙刷有符合這些條件嗎？</p> <p>①好握 ②刷毛柔軟整齊→較不會傷害牙齒和牙齦 ③刷頭小，約和一節食指一樣長</p> <p>2. 師：多久應該更換牙刷？ 生：三個月或是刷毛變形的時候</p> <p>三、綜合活動</p> <p>【課室英語】 打招呼:Have a nice day! 教學指令:Please put away everything. Please take out your toothbrush.</p> <p>【素養英語】 單字: brush your teeth, toothbrush, toothpaste, mouthwash 句型: I can brush my teeth. I can use the _____. (toothbrush/ toothpaste/ mouthwash)</p> <p>1. 介紹英文單字(牙刷、牙膏、漱口水) Introduce the objects to clean one's teeth. (toothbrush/ toothpaste/ mouthwash)</p> <p>2. 介紹韻文 Introduce the chant: Brush, brush, up and down. Brush, brush, left and right. Brush, brush, all around. Brush, brush, day and night. Sparkling~</p> <p>3. 歌曲與律動 Let Ss sing along with the video~ https://www.youtube.com/watch?v=wooYZCJI7WI</p>	<p>學生根據自己的牙刷 舉手自評</p> <p>學生思考並舉手回答</p> <p>學生聆聽並與老師互動</p> <p>學生聆聽並跟著老師 唸出英語詞語</p> <p>學生拿著牙刷演練動作 並跟著老師唸出英語韻文</p> <p>學生起立跟著影片 唱跳跳，學習刷牙歌曲</p>	<p>20</p> <p>2</p>	<p>學生自評</p> <p>問答</p> <p>口語練習</p> <p>肢體律動</p> <p>肢體律動</p>
<p>四、結論</p> <p>小朋友我們這節課學到了要怎麼選擇適合自己的牙刷，記得每天都要定時刷牙，好</p>			

<p>好照顧好自己牙齒喔!</p> <p>五、延伸活動</p> <p>【買牙刷~小劇場】 老師扮演店員、學生扮演顧客選購牙刷: 牙刷購買原則 ①購買的原因 ②觀察選擇 ③要考慮哪些因素? ④決定買什麼?為什麼? 請小朋友上台演練。</p> <p>【課室英語】 Class Leader: Stand up! Attention! Bow! Ss: Thank you,teachers! Have a nice day! T: You, too. Have a nice day!</p> <p>〈本堂課結束〉</p>	<p>師生演練</p> <p>班長用英文喊口令 全班跟老師打招呼</p>	<p>實作發表</p>
--	---	-------------