

花蓮縣 109 學年度吉安鄉北昌國民小學

校長及教師公開授課自評表(授課者填寫)

觀課教師	李明憲教授、羅文杏教授、吳元芬、伍玉秋、黃彥菁	觀課日期	110 年 5 月 7 日
授課教師	邱莉雯、李紀瑋	教學年/班	二年信班
教學領域 教學單元	健康與體育 單元三 齲齒遠離我		
學習內容	1. 知道使用牙刷、牙膏和漱口水等方式來保護牙齒。 2. 能於引導下，正確選擇及購買適合自己的牙刷。 3. Ss can sing “Brush Your Teeth Tooth Brush Song” 學生能跟唱刷牙歌曲並律動唱跳		
檢視教案與 實際教學 不同之處	不同之處	可能原因與調整策略	
	<u>紀瑋</u> :發展活動的教學內容中，教師問多久應該更換牙刷時，不只讓同學舉手回答，另外多花了一些時間在教室中移動，拿實體損壞的牙刷給同學們觀看。 <u>莉雯</u> :介紹漱口水英文單字時，請同學跟著一起練習數英文秒數，感覺學生投入演練，已經打破語言的界線，實際學到正確使用漱口水。	<u>紀瑋</u> :課堂中發現口頭說明什麼是開花壞掉的牙刷不夠明確，加上以實物觀察能讓同學馬上理解。 <u>莉雯</u> :建議未來雙語教學老師可多使用這個教學策略，使師生共同習慣運用課室英語在學科的學習。	
學習目標 達成情形	1. 了解可以用牙刷、牙膏和漱口水等工具和方法維護牙齒健康。 2. 學會利用 3 個判斷方法選購適合自己使用的牙刷。 3. 透過英語韻文和唱跳刷牙歌學習學習到牙刷等相關單字。		
授課者 自我省思	1. 課堂中臨時以實物讓同學觀察壞掉的牙刷，牙刷體積小可能有些同學還是沒辦法看清楚，備課時應該在 ppt 中直接附上圖片會更清楚。 2. 在教學中要提醒自己使用學生已學過的英文單字融入教學。		
未來 精進策略	進行中文健康課時，基本的問答句型可以使用英語對話，逐漸讓同學習慣並將英語融入課堂。		