

單元名稱： 春吟 - 春天興茶

實施年級：國小一年級~國小六年級 教學節數：共 21 節， 840 分鐘

課程設計老師：詹佩琪(視覺藝術)、徐大任(英文) 時間：3/4、3/11、3/18、3/25、  
4/1、4/8、4/15

# 春吟 教學

## 單元： (1) 成果

### ●教學成果：

#### 一、學習歷程案例

##### 1 學習過程



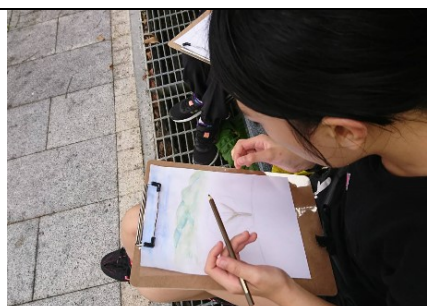
學生正在觀察植物並做紀錄。



學生正在挑選需要的種子。



學生正在創作。



學生正把畫樹。



學生正在發表自己的作品。



學生發表自己的觀察。

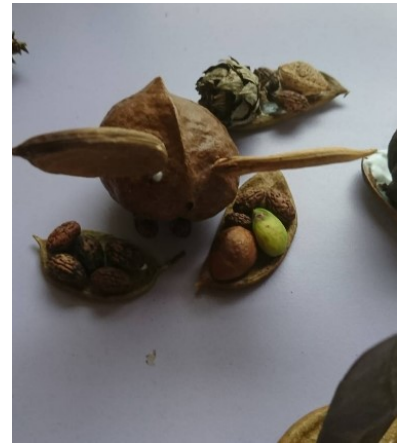
##### 2.學生作品



學生畫的大樹。



學生的種子創作。



學生的種子創作。

## 二、學習者心得

依據學生的學習問卷，統計出以下特點：

1. 在動手做部份：八成多的學生認為自己學會了製作技能；九成以上的學生覺得很有趣、有成就感。
2. 在表達與省思方面：有近六成的學生感到滿意；但有一成多的學生對「表達創作想法」感到不滿意。
3. 在創意表現方面：有近八成的學生感到滿意；一成多的學生覺得不滿意。
4. 在學生相當在意自己得到的紅點數，會熱烈的討論得了多少點，感覺上每一個紅點都能提升他們的自信與成就感。

## 三、教師教學心得

1. 學生對戶外觀察動植物很有興趣，每次的課堂，學生都會再回到上次所觀察的地點，課堂上學習的意願很高，專注度也高。
2. 學生對畫花和樹的技巧與動植物觀察的習得，有得到成就感。
3. 少數的學生對於「表達創作想法」感到不滿意，教師可以更有系統的教導學生如何從不同的面向(如種子種類、造型、創作發想…)來有條理的表達自己的想法。
4. 在學生的創意表現方面，教師可以多提供相關作品來激發學生的想法，也可多用鼓勵的話語、美術技巧的提供來協助學生創意的展現。
5. 因為自己動手種子制作是一年級學生的初體驗，所以學生對種子黏的技巧有很大的挑戰，所以需要老師或中高年級學生的協助。
6. 混齡學習方面，學生異質分組學習的情形，有的組別表現得不好，有的可以達到混齡學習的實質效果。

## (2)學科評量

「春<sub>多</sub>吟<sub>レ</sub>/春<sub>多</sub>天<sub>多</sub>興<sub>レ</sub>茶<sub>多</sub>」學<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>問<sub>多</sub>卷<sub>多</sub>調<sub>多</sub>查<sub>多</sub>

一、請依據下列問題，在適當的□中打√。

- |                     | 5                        | 4                        | 3                        | 2                        | 1                        |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我可以了解茶園周遭的環境。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我知道春茶有哪一些特色。     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我能選景畫一朵花。        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我能選景畫一棵樹。        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我能選景畫一幅畫。        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我覺得收集種子很有趣。      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我覺得種子創作很有趣。      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我覺得種子創作很有成就感。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我能說出春天的花有哪一些。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我能介紹自己的寫生畫作。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我能對自己作品自我反省。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我覺得自己的風景寫生很有創意。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13. 我覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>レ</sub>種<sub>レ</sub>子<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>創<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>創<sub>レ</sub>意<sub>レ</sub>。

二、給<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>「讚<sub>レ</sub>」

在欣<sub>レ</sub>賞<sub>レ</sub>同<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>品<sub>レ</sub>後<sub>レ</sub>，請<sub>レ</sub>將<sub>レ</sub>老<sub>レ</sub>師<sub>レ</sub>給<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>10個<sub>レ</sub>圓<sub>レ</sub>點<sub>レ</sub>貼<sub>レ</sub>，貼<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>認<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>最<sub>レ</sub>棒<sub>レ</sub>

的<sub>レ</sub>同<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>卷<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>。

寫 <sub>レ</sub> 生 <sub>レ</sub> 畫 <sub>レ</sub> 作 <sub>レ</sub>	種 <sub>レ</sub> 子 <sub>レ</sub> 製 <sub>レ</sub> 作 <sub>レ</sub>

### (3) 英語評量

沉浸式英語教學108學年度基本學習內容標準化評量英語科試卷

單元：春吟

班級：

座號：

姓名

作答說明：這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，

**第一部分：聽力練習** 聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題 (40%)。

一、聽辨語音 (第 1-3 題)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，每題播出三遍。

1. \_\_see (1) s (2) b (3) p
2. \_\_ste (1) ta (2) ba (3) pa
3. flow\_\_ (1) er (2) ea (3) eu

二、聽辨單字(第 4-6 題)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，每題播出三遍。

4 (1) (2) (3)

·   

5 (1) (2) (3)




·   

6 (1) (2) (3)




·   

三、聽辨常用語或句子(第 7-10 題)

7. (1) (2) (3)




8. (1) (2) (3)

9. (1) (2) (4)

10. (1) (2) (5)


  

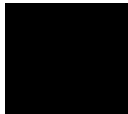
第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

**第二部分：閱讀測驗** 閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題 (60%)。

一、辨識單字 (第11-18 題)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出正確的答案，每題播出三遍。

11.  (1) seed  
(2) seek  
(3) seep


12.  (1)red color  
(2)white color  
(3)black color




13.  (1)red color  
(2)blue color  
(3)black color

14.  (1) clock  
(2) color  
(3) car

15.  (1) tree  
(2) insect  
(3) flower

16.  (1) butterfly  
(2) ant  
(3) ladybug

17.  (1) grasshopper  
(2) butterfly  
(3) ladybug

二、辨識句子 (第18-25 題)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出正確的答案，每題播出三遍。

18. It' s a butterfly  
(1) (2) (3)



19. It' s a grasshopper  
(1) (2) (3)



20. It' s a mantis  
(1) (2) (3)



21. It' s not a ladybug  
(1) (2) (3)



A:What color is it?

22. B:purple  
(1) (2) (3)



23. A: what time is it ?  
B:Tt' s 12 o' clock  
(1) (2) (3)



24. A:What color is it?  
B:yellow  
(1) (2) (3)



25. A: what do you see ?  
B: I see a grasshopper on grass.  
(1) (2) (3)

